

SREDNJA ŠKOLA SLUNJ
ŠKOLSKA 22
47240 SLUNJ



ŠKOLSKI KURIKULUM
školska godina 2025./2026.

Slunj, listopad 2025.

Temeljem članaka 28. i 118., stavak 2., alineja 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine" 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12, 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23. i 156/23.) i članka 37., stavak 2., alineja 3. Statuta Srednje škole Slunj (KLASA: 007-04/24-01/01; URBROJ: 2133-54-01-24-34), Školski odbor Srednje škole Slunj, na sjednici održanoj 6. listopada 2025., uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, a na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnateljice, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2025./2026.

KLASA: 007-01/25-01/01

URBROJ: 2133-54-01-25-02

Slunj, 6. listopada 2025.

Predsjednica Školskog odbora

Adrijana Stjepić, mag. educ. philol. croat..



Adrijana Stjepić

SADRŽAJ

1. OSNOVNI PODACI O USTANOVU
2. UVOD – NACIONALNI KURIKULUM I ŠKOLSKI KURIKULUM
3. STRATEGIJE SREDNJE ŠKOLE SLUNJ
4. IZBORNA NASTAVA
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
6. DOPUNSKA NASTAVA
7. DODATNA NASTAVA
8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA
9. PROJEKTI
10. NATJECANJA
11. KULTURNA I JAVNA AKTIVNOST ŠKOLE
12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
13. PREDAVANJA VANJSKIH SURADNIKA

1. OSNOVNI PODACI O USTANOVU



SREDNJA ŠKOLA SLUNJ

ADRESA: Školska 22, 47240 Slunj

Telefon / fax: 047/811-157

e-pošta: ss-slunj@ss-slunj.skole.hr

Šifra škole: 04-079-501

Mrežna stranica škole: <http://ss-slunj.skole.hr/>

Ravnateljica: Tea Skukan

Telefon: 047/811-158

Stručna suradnica pedagoginja: Katarina Mašić (na zamjeni Barbara Begović)

Telefon: 047/811-896

Stručna suradnica knjižničarka: Dijana Jelić

Telefon: 047/811-895

Tajnica: Dijana Jareb

Telefon: 047/777-503

Voditeljica računovodstva: Josipa Belković

2. UVOD – NACIONALNI KURIKULUM I ŠKOLSKI KURIKULUM

Rad škole temelji se na školskom kurikulumu i godišnjem planu i programu rada škole. Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrijedovanja i ocjenjivanja.

Kurikulum kao razvojni dokument otvoren je za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja. Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: **znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.**

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikulumu jesu: visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve, jednakost obrazovnih šansi, obveznost općeg obrazovanja, okomita i vodoravna prohodnost, uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav, znanstvena utemeljenost, poštivanje ljudskih prava i prava djece, kompetentnost i profesionalna etika, demokratičnost, autonomija škole. Opći odgojno-obrazovni ciljevi: osigurati sustavan način poučavanja učenika, unaprijediti razvoj učenika, razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine, odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, osigurati stjecanje temeljnih kompetencija.

Na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu nastaje školski kurikulum. Određuje nastavni plan i program izvannastavnih aktivnosti te programe i projekte prema smjernicama hrvatskog obrazovnog standarda.

Školski kurikulum donosi Školski odbor na prijedlog Nastavničkog vijeća. Mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je dostupan svakom roditelju i učeniku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole. Školski kurikulum prikazuje jedinstveni profil škole (sve njezine posebnosti). Promovira intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika, tj. potiče usavršavanje njegovih kompetencija. Program, aktivnosti i projekti teže ostvarivanju ciljeva usmjerenih učeniku i njegovu razvoju, stručnoj samostalnosti svih sudionika odgojno – obrazovnog procesa. Školski kurikulum potiče stvaranje kvalitetne škole.

Školski kurikulum prvenstveno teži stvaranju suradničkih odnosa na relaciji : nastavnik – učenik, nastavnik – roditelj. Škola kao institucija surađuje s lokalnom zajednicom. Vrijednosna uporišta školskog kurikulumu su: kompetentnost i profesionalna etika, demokratičnost, jednakost obrazovnih šansi te uključenost učenika.

Kvalitetan kurikulum povećat će učinkovitost škole u zadovoljavanju **potreba učenika, roditelja i nastavnika**. Posebno se mora naglasiti da svi oni moraju preuzeti **odgovornost** za djelotvornost rada, postizanje rezultata, a time i ostvarenja temeljnih ciljeva Škole. Izostanak bilo kojeg od ovih subjekata ili njegova neodgovornost, polučit će neuspjeh. Svaka škola ima svoju posebnost kao institucija u kojoj je utemeljena nastava i školski odgoj, a što je i osnova za razvoj školskog kurikuluma. Istovremeno škola je i društvena institucija jer je uklopljena u cjelokupni društveni sustav (od lokalnog, preko regionalnog do nacionalnog).

Nacionalnim standardima i okvirnim kurikulumom postavljeni su okviri djelovanja škole. Unatoč tome svaka škola je subjekt koji donekle sam upravlja svojim životom. Postoji recipročan utjecaj škole i društva iz čega proizlazi i njezina specifičnost obzirom na uže i šire okruženje i utjecaj društva na školu te povratni utjecaj škole na sve segmente društva.

3. STRATEGIJE SREDNJE ŠKOLE SLUNJ

Dugoročni plan i program škole s izvan nastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Dugoročni plan i program Srednje škole Slunje je obrazovati učenike u programima gimnazije i strukovne škole.

PROGRAM	SEKTOR
Gimnazija	Opća gimnazija
Četverogodišnji strukovni program	Ekonomija, trgovina i poslovna administracija - Ekonomist Ekonomija i trgovina - Referent za poslovnu ekonomiju (modularna nastava)
Četverogodišnji strukovni program	Elektrotehnika i računalstvo - Tehničar za računalstvo - Tehničar za računarstvo (modularna nastava)
Trogodišnji obrtnički program	Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija - Automehaničar (C model) - Vodoinstalater (C model) - Instalater grijanja i klimatizacije (C model) - Automehatroničar (modularna nastava) - Monter strojarskih instalacija (modularna nastava) - Operater za strojne obrade (modularna nastava)

CILJEVI PROGRAMA:

Stjecanja znanja i sposobnosti za rad i nastavak obrazovanja.

ZADATCI PROGRAMA:

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.
2. Razvijati kod učenika svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.
4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća.
5. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

NAMJENA PROGRAMA:

- Priprema i obrazovanje stručnih i pripremnih kadrova kao zadaće partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.
- Zadovoljenje potreba gospodarstva.
- Zadovoljenje potreba područne službe Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje.
- Ispunjavanje želja i potreba učenika.

NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

Nositelji programa: Ravnateljica, stručni suradnici, nastavnici, vanjski suradnici, administrativno, tehničko i pomoćno-tehničko osoblje, roditelji, lokalna uprava i samouprava, obrtnička komora, udruge, OPG-ovi, trgovačka društva, obrtnici.

Odgovorni su za: Pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa te vrednovanje postignuća učenika.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

- Prikupljanje informacija od partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini o potrebama primjerenog obrazovnog programa.
- Usklađivanje želje učenika s potrebama gospodarstva.
- Ponuda prikladnih obrazovnih programa.
- Tijekom ožujka (i cijelog upisnog razdoblja) obavještavat će učenike osnovnih škola u svojem okruženju (i u drugim županijama) o mogućnostima, programima, uvjetima upisa i postignućima škole.
- Radi podizanja kvalitete nastave i racionalnije organizacije rada, u postupku ustrojavanja razrednih odjela škola će u jednom razrednom odjelu kombinirati nastavu s najviše tri skupine učenika, onih obrazovnih

- programa u kojima nema razlika u nastavnom planu i nastavnim sadržajima više od 20 posto (osim ako to nije utvrđeno u Odluci o upisu), ne uključujući praktičnu nastavu ili praktični dio naukovanja.
- Ako se za neki od programa ne prijavi dovoljan broj, učenicima će se ponuditi upis u drugi program za koji su se alternativno prijavili u postupku upisa.
 - U Srednju školu Slunj mogu se upisivati manje skupine učenika jer ispunjavamo uvjet škole na području od posebne državne skrbi.
-
- Programi će se izvoditi po nastavnim planovima koje propiše ministar:
 - u školi
 - u školskoj radionici
 - u drugim ustanovama, trgovačkim društvima ili kod obrtnika, u skladu s ugovorom o izvođenju programa
 - Nastava se odvija putem predavanja, praktične nastave, stručne prakse, vježbi i seminara prema nastavnom planu i programu.
 - Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.
 - Stručna praksa, praktična nastava i vježbe izvode se u praktikumima, radionicama.
 - Škola radi u jednoj smjeni.
 - Škola skrbi o stalnom unapređivanju odgojno-obrazovnog rada. Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada izražava se osobito:
 - u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života,
 - u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti,
 - u profesionalnom informiranju učenika,
 - u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju,
 - u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika,
 - u pomoći nastavnicima u njihovom radu s učenicima,
 - u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika.
-
- U školi se izvode izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razinone učenika.
 - Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.
 - Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici, uz stručnu pomoć nastavnika i stručnih suradnika.
 - Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, škola izvodi izvanučioničku nastavu - izlete i ekskurzije te poduzima druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada.
 - Voditelj izvanučioničke nastave podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdancima.
 - Stručno usavršavanje nastavnika.
 - Cjeloživotno učenje nastavnika.

Kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. U kurikulumu za ovu školsku godinu planirano je sljedeće:

1. Izborni predmeti
2. Izvannastavne aktivnosti
3. Dopunska nastava – pripreme za Državnu maturu
4. Dopunska nastava
5. Dodatna nastava
6. Izvanučionička nastava
7. Projekti
8. Predavanja za učenike
9. Natjecanja učenika

4. IZBORNA NASTAVA

REDNI BROJ	PREDMET	RAZREDNI ODJEL	BROJ SATI po razrednom odjelu	NASTAVNIK
1.	Programiranje mobilnih uređaja – sistemski izborni modul 2	4.a	1	Mirko Cindrić
2.	Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava – sistemski izborni modul 3	3.a	3	Hrvoje Klobučar
3.	Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava – sistemski izborni modul 2	4.a	2	Hrvoje Klobučar
4.	Poslužiteljski operacijski sustavi – sistemski izborni modul 2	4.a	2	Hrvoje Klobučar
5.	Web dizajn – Sistemski izborni modul 3	3.a	1	Ivan Bičanić
6.	Upravljanje prodajom	3.c	2	Katarina Katić
7.	Osnove turizma	2.c	2	Ivica Katić
8.	Marketing usluga	4.c	2	Katarina Katić

Pregled izbornih predmeta u izbornoj nastavi za programe opće gimnazije, ekonomije i trgovine, elektrotehnike i računalstva te obrtničkih programa

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	Osnove turizma, 2.c razred
VODITELJ AKTIVNOSTI	Ivica Katić, mag.oec.
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	Objasniti osnovne pojmove u turizmu Prepoznati vrste i specifične oblike turizma Analizirati turističku ponudu i potražnju Identificirati obilježja turističke ponude Republike Hrvatske Opisati specifičnosti odabranog oblika u kontekstu raznolikosti turističke ponude Republike Hrvatske
CILJEVI AKTIVNOSTI	Steći osnovne kompetencije potrebne za razumijevanje osnovnih pojmova i pristupa izučavanju turizma, vrsta i specifičnih oblika turizma unutar nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske. Pratiti suvremene trendove i položaj Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će: - opisati ključne pojmove: putnik, posjetitelj, turist, izletnik, turističko putovanje, izlet, turizam, turističko mjesto, turistička destinacija, destinacijski menadžment, turistički resursi, turističke atrakcije, turističke aktivnosti, dokolica, turistička rekreacija, turistički sustav, privatni sektor u turizmu, javni sektor u turizmu, emitivne turističke organizacije, receptivne turističke organizacije, turistička politika, turističko zakonodavstvo, turistička potreba, turistički motivi, začetci turizma, putovanja Grand tour, organizirano putovanje, plan putovanja, masovni turizam, održivi turizam, turistička bilanca, investicije u turizam, zaštićenost turističkog prostora, utjecaj turizma na društvo i kulturu, radna snaga, turističko tržište, turistička potrošnja, turistička potražnja, turistička ponuda, turistički promet, turistički proizvod, ekonomski činitelji, demografski činitelji, sociopolitički činitelji, psihološki činitelji, geografski činitelji, kategorizacija ugostiteljskih objekata, turistička agencije, turoperator, oblici turizma, vrste turizma, turistička ponuda Hrvatske, oblici turizma u Hrvatskoj, sustav planiranja razvoja hrvatskog turizma - ispričati značenje osnovnih pojmova iz nastavnih sadržaja: osnovni pojmovi u turizmu, nastanak i razvoj turizma, djelovanje i učinci turizma, turističko tržište, oblici i vrste turizma, osnovna obilježja turizma u Republici Hrvatskoj - nabrojati podvrste određenih nastavnih sadržaja: osnovni pojmovi u turizmu, nastanak i razvoj turizma, djelovanje i učinci turizma, turističko tržište, oblici i vrste turizma, osnovna obilježja turizma u Republici Hrvatskoj. - raščlaniti poslovne događaje na pojmove: putnik, posjetitelj, turist, izletnik, turističko putovanje, izlet, turizam, turističko mjesto, turistička destinacija, destinacijski menadžment, turistički resursi, turističke atrakcije, turističke aktivnosti, dokolica, turistička rekreacija, turistički sustav, privatni sektor u turizmu, javni sektor u turizmu, emitivne turističke organizacije, receptivne turističke organizacije, turistička politika, turističko zakonodavstvo, turistička potreba, turistički motivi, začetci turizma, putovanja Grand tour, organizirano putovanje, plan putovanja, masovni turizam, održivi turizam, turistička bilanca, investicije u turizam, zaštićenost turističkog prostora, utjecaj turizma na društvo i kulturu, radna snaga, turističko tržište, turistička potrošnja, turistička potražnja, turistička ponuda, turistički promet, turistički proizvod, ekonomski činitelji, demografski činitelji, sociopolitički činitelji, psihološki činitelji, geografski činitelji, kategorizacija ugostiteljskih objekata, turistička agencije, turoperator, oblici turizma, vrste turizma, turistička ponuda Hrvatske, oblici turizma u Hrvatskoj, sustav planiranja razvoja hrvatskog turizma

	- usporediti stanje u organizacijama/institucijama koje će posjetiti s teoretskom nastavom - analizirati aktualna gospodarska zbivanja vezana uz turizam - objasniti korištene postupke u izradi domaće zadaće, vježbi, seminarskih radova i praktičnih radova - donositi zaključke vezane uz nastavne sadržaje - odrediti važnost radnih postupaka korištenih u nastavnim sadržajima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivica Katić, mag.oec. i učenici 2.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema potrebi nastavne jedinice upotrebljavaju se i kombiniraju različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, demonstracije, praktični radovi i dr.) i različiti metodički oblici rada (individualni, individualizirani, frontalni, rad u paru, grupni rad i dr.). Koristimo se stručnim časopisima, publikacijama, internetskim izvorima, nastavnim listićima, upotrebljavamo PP-prezentacije, USB-stick, PC-računalo, LCD-projektor i dr.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2025./2026. 2 sata tjedno; 70 sati tijekom školske godine za učenike 2.c razreda
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi papira, hamera, papira za plakate i sitnog kancelarijskog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, učenički projekti, seminari i vježbe – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje

NAZIV IZBORNOG PRED-META	Marketing usluga, 4.c razred
VODITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Katić, mag.oec.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	1. opisati specifičnosti usluga i uslužnih djelatnosti 2. objasniti specifičnosti elemenata marketinškog spleta u uslužnim djelatnostima 3. analizirati elemente ključne za oblikovanje marketinške strategije uslužnog poduzeća 4. prepoznati potrebu primjene marketinškog instrumentarija u pojedinim djelatnostima uslužnog sektora 5. prepoznati potrebu primjene marketinškog instrumentarija u neprofitnim organizacijama
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stići osnovne kompetencije vezane uz marketing usluga kao djelatnosti u stalnom usponu u cijelom svijetu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Objasniti: Pojmovno određenje usluge Klasifikacija i specifična obilježja usluga Odnos uslužnog poduzeća i korisnika usluge Istraživanje ciljnih tržišta Identifikacija i izbor ciljnih tržišta Segmentacija tržišta usluge Pozicioniranje usluge Subjektivnost kvalitete usluge Zadovoljstvo korisnika usluge i rješavanje nezadovoljstva Izgradnja lojalnosti Marketing odnosa (CRM) Interni marketing Eksterni marketing Interaktivni marketing Proizvod Cijena Distribucija Promocija Proces Elementi fizičkog okruženja Ljudi Strategije usluga Pojam marke Elementi vrijednosti marke Specifičnosti marketinga usluga u bankarstvu Specifičnosti marketinga usluga u osiguranju Specifičnosti marketinga usluga u turizmu Specifičnosti marketinga usluga u ugostiteljstvu Specifičnosti marketinga usluga u telekomunikacijama Specifičnosti marketinga usluga u izdavaštvu Ciljevi neprofitnog sektora Podjela neprofitnih organizacija Specifičnosti primjene marketinga u neprofitnim organizacijama Primjena marketinga u funkciji društvenog marketinga s ciljem razvoja programa radi utjecanja na prihvatljivost društvenih ideja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Katarina Katić, magistra ekonomije i učenici 4.c razreda

NAČIN REALIZACIJE	Prema potrebi nastavne jedinice upotrebljavaju se i kombiniraju različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, demonstracije, praktični radovi i dr.) i različiti metodički oblici rada (individualni, individualizirani, frontalni, rad u paru, grupni rad i dr.). Koristimo se stručnim časopisima, publikacijama, internetskim izvorima, nastavnim listićima, upotrebljavamo PP-prezentacije, USB-stick, PC-računalo, LCD-projektor i dr.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2025./2026. 2 sata tjedno; 64 sati tijekom školske godine za učenike 4.c razreda
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi papira, hamera, papira za plakate i sitnog kancelarijskog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Oblici: usmena provjera, projektni zadatak, seminarski rad, e-učenje.

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	Upravljanje prodajom, 3.c razred
VODITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Katić, mag.oec.
ODGOJNO-OBRADOVNI ISHODI	Opisati značenje osobne prodaje u marketinškoj koncepciji poslovanja Analizirati obilježja prodajne sile Ilustrirati pomak od prodajnog prema dugoročnom odnosu s kupcima/korisnicima Analizirati ciljeve i oblike unapređenja prodaje usmjerene kupcima/korisnicima Povezati različite oblike unapređenja prodaje usmjerene posrednicima Opisati suvremene kanale e-prodaje (online prodaja)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će: - opisati samostalno, bez pomoći nastavnika, ključne pojmove: osobna prodaja, strateško-savjetodavni model prodaje, distribucijski kanali, poslovna logistika, proces kupovanja, razvijanje strategije pridobivanja kupaca, stvaranje baze i razvrstavanja mogućih kupaca, pristupi kupcu i pregovaranje o kupčevim nedoumicama, razvijanje strategije prodajne prezentacije, demonstracije, zaključivanje prodaje i prodajna partnerstva, postprodajne aktivnosti, prodajna sila, motivacija, radna mjesta u suvremenoj prodaji, strategije uspostavljanja odnosa, model strateško savjetodavni

	davne prodaje, partnerstvo, strategija uspostavljanja odnosa usmjerena prema kupcima, sekundarnim donositeljima odluka, pomoćnom osoblju u tvrtki i menadžerima, predodžba o sebi, verbalne i neverbalne strategije, konverzijske strategije, strategije za razvijanje vlastite ličnosti, unapređenja prodaje usmjerene kupcima, oblici unapređenja prodaje usmjerene kupcima, uzorci, kuponi, sniženja cijena, bonus pakiranja, premije u, na i uz pakiranje, rabat/povrat novca, telefonske kartice, loyalty programi, nagradne igre, trajno unapređenje prodaje, promocija putem interneta, vrednovanje unapređenja prodaje, trgovački popusti, kupovina unaprijed, preskakanje, dnevno snižavanje cijena, upravljanje kategorijom proizvoda, programi pomoći prodavačima, trgovačka natjecanja i popusti, trgovački sajmovi i izložbe, telemarketing, on-line prodaja, upotreba softvera za upravljanje odnosima s kupcima (CRM) - raščlaniti samostalno metode slučaja na pojmove: osobna prodaja, strateško-savjetodavni model prodaje, distribucijski kanali, poslovna logistika, proces kupovanja, razvijanje strategije pridobivanja kupaca, stvaranje baze i razvrstavanja mogućih kupaca, pristupi kupcu i pregovaranje o kupčevim nedoumicama, razvijanje strategije prodajne prezentacije, demonstracije, zaključivanje prodaje i prodajna partnerstva, postprodajne aktivnosti, prodajna sila, motivacija, radna mjesta u suvremenoj prodaji, strategije uspostavljanja odnosa, model strateško savjetodavne prodaje, partnerstvo, strategija uspostavljanja odnosa usmjerena prema kupcima, sekundarnim donositeljima odluka, pomoćnom osoblju u tvrtki i menadžerima, predodžba o sebi, verbalne i neverbalne strategije, konverzijske strategije, strategije za razvijanje vlastite ličnosti, unapređenja prodaje usmjerene kupcima, oblici unapređenja prodaje usmjerene kupcima, uzorci, kuponi, sniženja cijena, bonus pakiranja, premije u, na i uz pakiranje, rabat/povrat novca, telefonske kartice, loyalty programi, nagradne igre, trajno unapređenje prodaje, promocija putem interneta, vrednovanje unapređenja prodaje, trgovački popusti, kupovina unaprijed, preskakanje, dnevno snižavanje cijena, upravljanje kategorijom proizvoda, programi pomoći prodavačima, trgovačka natjecanja i popusti, trgovački sajmovi i izložbe, telemarketing, on-line prodaja, upotreba softvera za upravljanje odnosima s kupcima (CRM) - usporediti stanje u poslovnim organizacijama koje će posjetiti s teoretskom nastavom: osobna prodaja kao nastavak marketinškog shvaćanja, prodajna sila, razvijanje strategije uspostavljanja odnosa, unapređenje prodaje usmjereno potrošačima i posrednicima, mogućnosti osobne prodaje u informacijsko doba - povezati samostalno sadržaj nastavnog predmeta s aktualnim gospodarskim zbivanjima vezanim za prodaju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Katarina Katić, mag.oec. i učenici 3.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema potrebi nastavne jedinice upotrebljavaju se i kombiniraju različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, demonstracije, praktični radovi i dr.) i različiti metodički oblici rada (individualni, individualizirani, frontalni, rad u paru, grupni rad i dr.). Koristimo se stručnim časopisima, publikacijama, internetskim izvorima, nastavnim listićima, upotrebljavamo PP-prezentacije, USB-stick, PC-računalo, LCD-projektor i dr.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2025./2026. 2 sata tjedno; 70 sati tijekom školske godine za učenike 2.c razreda
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi papira, hamera, papira za plakate i sitnog kancelarijskog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, učenički projekti, seminari i vježbe – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje
--	--

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	Programiranje mobilnih uređaja, 4.a razred
VODITELJ AKTIVNOSTI	- Mirko Cindrić, mag. ing. el.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	- Implementirati prikaz statičkih i dinamičkih podataka u odgovarajućim elementima; - Testirati ispravan prikaz podataka na uređajima različitih rezolucija i orijentacija; - Opisati arhitekturu višestraničnog (multi-screen) sučelja u Android aplikaciji; - Objasniti što znači multitasking u kontekstu računalnih sustava i mobilnih uređaja; - Navesti razliku između procesa i dretvi (threads) te koncept kontekst-switchinga; - Prepoznati primjere sekvencijalnog i istodobnog izvođenja zadataka u Android aplikaciji; - Implementirati jednostavan primjer pozadinske obrade koristeći Kotlin Coroutines; - Objasniti razliku između gesti na zaslonu (swipe, tap, pinch) i senzorskih pokreta uređaja (tilt, shake); - Navesti primjere uobičajenih gesti u mobilnim aplikacijama i njihove korisničke scenarije; - Prikazati način registracije osnovnih gesti pomoću GestureDetector i onTouchListener u Kotlinu; - Opisati princip rada akcelerometra te koje vrste podataka (os X, Y, Z) on pruža; - Razviti jednostavnu demo-aplikaciju koja u stvarnom vremenu prikazuje akcelerometrijske vrijednosti na zaslonu; - Objasniti razliku između akcelerometra i žiroskopa te zašto je žiroskop važan za precizno praćenje rotacija uređaja; - Napraviti jednostavnu 3D-vizualizaciju ili grafički prikaz kuta rotacije korištenjem vrijednosti iz žiroskopa; - Navesti i opisati različite vrste baza podataka koje se koriste na Androidu (SQLite, Room, Realm, ObjectBox); - Objasniti prednosti i ograničenja ugrađene SQLite baze naspram viših slojeva apstrakcije (Room); - Usporediti objektno-relacijske biblioteke (Room) s NoSQL rješenjima (Realm) u kontekstu performansi i jednostavnosti korištenja; - Konfigurirati Room biblioteku u Android projektu: dodati potrebne dependencyje i postaviti @Database klasu u Kotlinu; - Testirati povezivanje s bazom pomoću in-memory baze i Instrumented testova u Android Studio; - Analizirati mrežni promet pomoću Android Studio Network Profiler ili OkHttp Interceptor kako bi detektirao uspješne i neuspješne pozive; - Obrazložiti zašto je JSON danas najčešći format razmjene podataka u mobilnim aplikacijama i navesti moguće alternative (XML, Protobuf);

	- Modelirati podatke u Kotlinu koristeći data class i anotacije (@SerializedName, @JsonClass) za precizno mapiranje JSON polja;
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje osnovnih pojmova o programiranju mobilnih uređaja, izložiti osnovna načela rada prijenosnih uređaja, koristiti osnovne funkcije za mobilne uređaje, projektirati jednostavnu korisničku aplikaciju za GSM uređaj.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima 4.A razreda. Broj učenika: 7.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirko Cindrić, mag. ing. el.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, demonstracija, individualni rad, vježbe, praktični rad, projektni zadatak
VREMENIK AKTIVNOSTI	Izvođenje aktivnosti tijekom školske godine prema planu i programu. Broj sati: 32, od toga vježbe 32 sati.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz usmene, pismene ispite i projekti zadatak.

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava – sistemski izborni modul 3
VODITELJ AKTIVNOSTI	Hrvoje Klobučar
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	U trećem razredu polaznik će steći sljedeće ishode učenja: - primijeniti specifičnosti dijagnostike i održavanja sklopovski baziranih sustava i programski baziranih sustava - primijeniti sustavni pristup problematici dijagnostike i održavanja te strukturiranje objekata dijagnostike i održavanja - osmisliti način komuniciranja s korisnicima objekata dijagnostike i održavanja - primijeniti postupke preventivnog održavanja sklopovske i programske opreme - primijeniti postupke korektivnog održavanja sklopovske i programske opreme - dijagnosticirati i popraviti kvar na računalnoj mreži
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razumijevanje osnovnih principa dijagnostike i održavanja računalnih sustava kroz teorijsku podlogu uz razvijanje osnovnih praktičnih vještina sustavnog dijagnosticiranja i održavanja računalnih sustava. Aktivnosti su namijenjene učenicima 3.a razreda. Broj učenika: 12.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Hrvoje Klobučar, dipl.inž.el.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, demonstracija, individualni rad, vježbe, praktični rad, projektni zadatak
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2025./2026. , 3 sata tjedno; 105 sati tijekom školske godine za učenike 3.a razreda
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, učenički projekti i vježbe – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava – sistemski izborni modul 2
VODITELJ AKTIVNOSTI	Hrvoje Klobučar
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	U četvrtom razredu polaznik će steći sljedeće ishode učenja: - dokumentirati postupke dijagnostike i održavanja - primijeniti dijagnostičke alate i metode u čvrsto ožičenim i programskim sustavima - identificirati i riješiti neispravnosti u mrežnim objektima i sustavima - koristiti virtualno okruženje u postupcima dijagnostike i otklanjanja kvarova - primijeniti simulaciju neispravnosti u sustavima baziranim na sklopovskoj i programskoj razini u cilju otklanjanja neispravnost
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razumijevanje osnovnih i dodatnih principa dijagnostike i održavanja računalnih sustava kroz teorijsku podlogu uz razvijanje praktičnih vještina sustavnog dijagnosticiranja i održavanja računalnih sustava. Aktivnosti su namijenjene učenicima 4.a razreda. Broj učenika: 7.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Hrvoje Klobučar, dipl.inž.el.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, demonstracija, individualni rad, vježbe, praktični rad, projektni zadatak
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2025./2026. , 2 sata tjedno; 70 sati tijekom školske godine za učenike 4.a razreda
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, učenički projekti i vježbe – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	Poslužiteljski operacijski sustavi – sistemski izborni modul 2
VODITELJ AKTIVNOSTI	Hrvoje Klobučar
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	U četvrtom razredu polaznik će steći sljedeće ishode učenja: - - objasniti osnovne karakteristike poslužiteljskih operacijskih sustava U četvrtom razredu polaznik će steći sljedeće ishode učenja: - - pripremiti računalo za instalaciju poslužiteljskoga operacijskog sustava - - instalirati poslužiteljske operacijske sustave - - instalirati i konfigurirati osnovne upravljačke funkcije - - povezati korisnika s poslužiteljem
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razumijevanje osnovnih principa poslužiteljskih operacijskih sustava kroz teorijsku podlogu uz razvijanje osnovnih praktičnih vještina postavljanja i optimizacije osnovnih poslužiteljskih operacijskih sustava. Aktivnosti su namijenjene učenicima 4.a razreda. Broj učenika: 7.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Hrvoje Klobučar, dipl.inž.el.

NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, demonstracija, individualni rad, vježbe, praktični rad, projektni zadatak
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2025./2026. , 2 sata tjedno; 70 sati tijekom školske godine za učenike 4.a razreda
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, učenički projekti i vježbe – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	Web dizajn, 3.a razred
VODITELJ AKTIVNOSTI	Ivan Bičanić
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će: 1. organizirati web sjedište i izraditi naslovnu stranicu 2. unijeti tekstualne, grafičke i multimedijske sadržaje na stranice za uređivanje 3. povezati web stranice (izradba hiperveza) 4. primijeniti stilove na stranice (vizualno uređivanje sjedišta) i izraditi strukture dokumenta 5. umetnuti multimedijske sadržaje na web stranice 6. izraditi i urediti složene tablice 7. izraditi obrasce i ugraditi ih u web sjedište
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici koriste računalo za izvršavanje zadataka kako bi primijenili stečeno znanje u različitim situacijama. Primjenjuju pravila ponašanja iz stvarnog života i u virtualnoj komunikaciji. Potiče se kreativnost učenika u IKT okruženju. Izrađuju video sadržaje te ih integriraju u dokumente i spremaju na različite medije za pohranu. Primjenjuju različite strategije učenja, te razvijaju osobne potencijale. Razvijanje komunikacijskih kompetencija, rada u timu, te suradničkog učenja. U suradnji s drugima učenici stvaraju nova digitalne sadržaje ili preoblikuju postojeće.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivan Bičanić
NAČIN REALIZACIJE	Korištenjem računala u elektro kabinetu te različitim digitalnim materijalima kroz različite aktivnosti i strategije poučavanja. (sukladno planu i programu)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Šk. godina 2025/2026. - 2 sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi računalne opreme za rad u elektro kabinetu.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Elementi ocijenjivanja: usvojenost programskih sadržaja, primjena znanja, sudjelovanje u nastavnom procesu. Oblici: usmena provjera, pisana provjera, laboratorijska vježba, problemski zadatak, projektni zadatak, seminarski rad.
--	---

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Pregled izvannastavnih aktivnosti prema nazivu za školsku godinu 2025./2026.:

REDNI BROJ	NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	BROJ SATI	NASTAVNIK - VODITELJ
1.	Povjesničari	35	Teodora Vlašić
2.	Dijagnostika vozila	35	Kristina Radočaj
3.	3D modeliranje i printanje	35	Ivan Bičanić
4.	Mladi knjižničari	35	Dijana Jelić

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	POVJESNIČARI
NAMJENA I CILJEVI	za učenike 1.- 4.r. strukovnih škola i gimnazije; izradom tematskih prezentacija i izložbi omogućiti učenicima proširivanje znanja i dodatni rad na pov. izvorima iz nastavnih i izvannastavnih sadržaja povijesti, namijenjeno učenicima koji imaju veći interes prema predmetu, žele se kreativno izražavati, primijeniti znanje iz nastave i pripremiti se za obilježavanje važnih datuma u svjetskoj/europskoj, nacionalnoj i zavičajnoj povijesti.
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	tijekom školske godine, u dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ISHODI UČENJA	opisati važnost značajnih događaja hrvatske, europske i svjetske povijesti; izraziti nacionalnu i socijalnu svijest; sudjelovati u događanjima važnim za lokalnu zajednicu i školu; promicati toleranciju; istraživati koji su važni događaji i osobe doprinijele razvoju univerzalnih vrijednosti u Europi, svijetu, Hrvatskoj i lokalnoj zajednici
NASTAVNI SADRŽAJI	- Pripreme za natjecanja i državnu maturu - Početak školske godine - Međunarodni dan mira

	- Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje - Dan sjećanja na pad Slunja - Božićni blagdani/završetak 1. polugodišta - Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti - Dani Milana Neralića - Međunarodni dan planinara - Međunarodni dan žena - Dan škole - Spomendan na Zrinske i Frankopane - Dan Europe - Dan državnosti - Završetak nastavne godine
METODE I OBLICI RADA	Verbalne metode (nastavničko izlaganje, dijaloška metoda, učeničko izlaganje) Dokumentacijske metode (rad s udžbenikom, rad s pomoćnom literaturom, grafički i pismeni radovi, rad s posebno pripremljenim materijalima, rad s programiranim materijalima) Demonstracijske metode (demonstracija predmeta, demonstracija procesa) Operativne metode (manualni radovi, grafički i pismeni radovi); frontalni, individualni, rad u skupinama
NAČIN REALIZACIJE	u školskoj knjižnici i na hodniku (školski pano), učionica
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	činjenično, konceptualno i proceduralno znanje; kontinuirano praćenje interesa za programske sadržaje i sudjelovanje u aktivnostima, odnosa prema izvršavanju obveza, spremnosti na suradnju; praćenje napretka kroz izvršavanje zadanih radnih zadataka
NASTAVNIK	Teodora Vlašić, prof. povijesti
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	troškovi printanja, kopiranja materijala, papir; trošak SŠ Slunj
LITERATURA	dostupna literatura iz školske knjižnice, sadržaji s interneta, e enciklopedije, digitalni alati i sl.

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	MLADI KNJIŽNIČARI
VODITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Jelić
CILJEVI	- popularizirati knjigu i knjižnicu, - osposobiti učenike za samostalno služenje izvorima znanja - poticati na pružanje pomoći ostalim učenicima, korisnicima školske knjižnice. - razviti naviku o objavljivanju i praćenju školskih obavijesti i događanja u lokalnoj zajednici
NAMJENA (broj učenika, razredi)	Namjena je učiniti knjižnicu potporom u nastavnim i izvan-nastavnim aktivnostima.
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	Jednom tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje.
SADRŽAJ RADA	Predviđene teme: ▪ RUJAN – upoznavanje s programom Mladi knjižničari učenicima prvih razreda ▪ LISTOPAD – Mjesec knjige – uređenje školskog panoa ▪ STUDENI – Dan školske knjižnice – uvođenje novih naslova u školsku knjižnicu – obilježavanje Dana sjećanja na progonstvo u Slunju. ▪ PROSINAC – uređenje školskog prostora ▪ SIJEČANJ – VELJAČA – OŽUJAK – Detaljna obrada teme – prema dogovoru s učenicima – (čitavanje zapisa, istraživanje različitih izvora na određene teme) – obilježavanje Dana sjećanja na žrtve holokausta ▪ TRAVANJ – sudjelovanje u obilježavanju Dana škole, Dana hrvatske knjige, Svjetskog dana knjige i Noći knjige ▪ SVIBANJ – katalogiziranje bibliotečne građe – obilježavanje Međunarodnog dana Crvenog križa ▪ LIPANJ – Pomoć kod vraćanja knjiga u školsku knjižnicu – pomoć pri inventarizaciji i katalogizaciji - Što čitati preko praznika? (radionica) – uređenje web stranice škole i školskih panoa
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu za Mlade knjižničare – predavanja, radionice, uređivanje fonda školske knjižnice i prostora školske knjižnice, pomaganje kod inventura i revizije, uređivanje školskih panoa
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	- očituje se u pojačanom interesu za knjigu i čitanje - prikaz učeničkog rada na školskim panoima - evaluacijski upitnik (prema potrebi)
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka, učenici od 1. do 4. razreda.
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	- u okviru redovnih materijalnih troškova i redovne satnice - moguće donacije i projekti

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	3D modeliranje i printanje
VODITELJ AKTIVNOSTI	Ivan Bičanić
CILJEVI	Potpora redovnoj nastavi radi osiguranja bolje potpore učenju i prihvaćanju tehnoloških rješenja u zanimanjima u kojima se učenici obrazuju u svrhu razvoja digitalnih kompetencija, praktičnih i poduzetničkih vještina te stjecanja pozitivne slike o sebi.
NAMJENA (broj učenika, razredi)	svi zainteresirani učenici
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
SADRŽAJ RADA	Edukacija o osnovama 3D digitalizacije; radionice pripreme objekta za skeniranja, obrade teme 3D skeniranja i obradi digitaliziranog objekta u predviđenom softveru; radionice ispisa 3D modela
NAČIN REALIZACIJE	Skeniranje predmeta 3D skenerom, korištenje softvera i ispis modela 3D printerom
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	Praćenje napretka učenika i razvoja njihovih jezičnih vještina, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	nastavnik elektro skupine predmeta i zainteresirani učenici
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	u okviru redovnih materijalnih troškova, iz projekta

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Dijagnostika vozila
VODITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Radočaj
CILJEVI	Potpora redovnoj nastavi i potpora učenju, razvijanje sposobnosti timskog rada i prihvaćanje tehnoloških rješenja u zanimanjima u kojima se učenici obrazuju. Stjecanje vještina rada na dijagnostičkom uređaju, stabilizatoru napona i multimetru sa svrhom poznavanja funkcije elektroničkih sustava i njihovu integraciju te biti u tijeku s tehnološkim napretkom. Razvijati praktične i poduzetničke vještine, stjecanje kompetencija učenika za lakše uključivanje na tržište rada te stjecanje pozitivne slike o sebi.
NAMJENA (broj učenika, razredi)	12 učenika, 1.b, 2.b i 3.b zanimanje automehaničar i automehatroničar
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
SADRŽAJ RADA	Edukacija učenika o osnovama dijagnostike vozila i upute za rad na dijagnostičkom uređaju i očitavanje vrijednosti na multimetru. Dijagnostika vozila s auto dijagnostičkim uređajem, postavljanje punjača na motor automobila i mjerenje vrijednosti multimetrom.
NAČIN REALIZACIJE	Očitavanje kodova grešaka i njihovo brisanje.

ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	Praćenje napretka učenika i razvoja njihovih jezičnih vještina, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj aktivnosti, knjižničarka i zainteresirani učenici
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	4.024,88€ Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih

6. DOPUNSKA NASTAVA

Pregled izvedbe dopunske nastave u školskoj godini 2025. / 2026.

REDNI BROJ	PREDMET	RAZREDNI ODJEL	BROJ SATI	NASTAVNIK
1.	Matematika – dopunska nastava	4. A i 4. C	64	Helena Obrovac, Božena Kusanić
2.	Engleski jezik – dopunska nastava	4. a, 4. c	32	Ivana Cindrić
3.	Hrvatski jezik – dopunska nastava	4. a, 4. c	32	Adrijana Stjepić

PREDMET	MATEMATIKA
NASTAVNIK	Helena Obrovac, prof. i Božena Kusanić, prof.
NAMJENA (broj učenika, razredi)	4.a, 4.c
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	64 sata, tijekom školske godine
ISHODI UČENJA	Omogućiti učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog sadržaja dodatna pojašnjenja i pomoć. Omogućiti učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine, razviju sklonost i stvaralačke sposobnosti, usvoje matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razviju sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka. Priprema učenika za što bolji uspjeh na predstojećoj Državnoj maturi.
NASTAVNI SADRŽAJI	Nastavni sadržaj koji se obrađuje tijekom redovne nastave. Ponavljanje gradiva od prvog do četvrtog razreda. Analiza zadataka s nacionalnih ispita, probne državne mature i državne mature.
METODE I OBLICI RADA	Individualni i grupni rad. Metoda razgovora, izlaganja, samostalni rad učenika, rad u skupinama ili parovima, konzultativni rad.

ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	Praćenje rada učenika i njihovog uspjeha u redovnoj nastavi. Vrednovanje učenika se provodi u redovnoj nastavi. Postizanje boljih rezultata učenika. Praćenje kroz rezultate na državnoj maturi.
LITERATURA	Udžbenici i zbirke zadataka iz redovne nastave, internet, zbirke zadataka za pripremu mature i prijamnih ispita

PREDMET	ENGLESKI JEZIK – pripreme za državnu maturu
NASTAVNIK	Ivana Cindrić, mag. educ.
NAMJENA (broj učenika, razredi)	4.a, 4.c
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (32 sata godišnje)
ISHODI UČENJA	Učenik prepoznaje glavnu poruku i svrhu teksta. Učenik izdvaja bitne informacije iz različitih vrsta tekstova. Učenik razlikuje eksplicitne i implicitne informacije u tekstu. Učenik razumije glavnu ideju i ključne detalje slušnog zapisa. Učenik razlikuje stavove, namjere i emocije govornika. Učenik primjenjuje gramatička i leksička pravila u zadacima. Učenik prepoznaje i koristi sinonime, kolokacije i fraze u kontekstu. Učenik piše strukturirani tekst u skladu s uputama. Učenik razvija argumente i povezuje rečenice prikladnim poveznici- cima. Učenik koristi odgovarajući stil i registarski ton u pisanju. Učenik učinkovito upravlja vremenom tijekom ispita. Učenik primjenjuje odgovarajuće strategije pri rješavanju zadataka.
NASTAVNI SADRŽAJI	ponavljanje gradiva od prvog do četvrtog razreda, analiza zadataka s ispita državne mature
METODE I OBLICI RADA	metode čitanja, pisanja slušanja i razgovora; frontalni, individualni, rad u paru
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	rezultati učenika na ispitu državne mature iz Engleskog jezika
LITERATURA	udžbenici korišteni na redovnoj nastavi, zbirka zadataka za pripremu za državnu maturu, zadatci s ispita državne mature

PREDMET	HRVATSKI JEZIK (pripreme za državnu maturu)
NASTAVNIK	Adrijana Stjepić, mag. educ. philol. croat.
NAMJENA (broj učenika, razredi)	priprema za državnu maturu (svi završni razredi, svi zainteresirani uče- nici)
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
ISHODI UČENJA	* za gimnazijski program – sistematizacija gradiva, utvrđivanje i ponav- ljanje * za strukovne programe – usklađivanje i nadopunjavanje nastav- nih sadržaja prema ispitnome katalogu * upoznavanje učenika sa strukturom ispita * rješavanje zadataka i mogućnost rješavanja probnoga ispita
NASTAVNI SADRŽAJI	navedeni u ispitnome katalogu
METODE I OBLICI RADA	nastava uživo (pisani materijali, zadatci, kvizovi i sl.)
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	zadatci sastavljeni po uzoru na ispit državne mature, razgovor
LITERATURA	udžbenici; pravopis, rječnik i gramatika; materijali koje priprema nasta- vnik

7. DODATNA NASTAVA

Pregled izvedbe dodatne nastave u školskoj godini 2025./2026.

REDNI BROJ	PREDMET	RAZREDNI ODJEL	BROJ SATI	NASTAVNIK
1.	Matematika – dodatna nastava	1. - 4. (a,c,d)	70	Helena Obrovac, Božena Kusanić
2.	Povijest- dodatna nastava	1.d, ostali razredi prema interesu	35	Teodora Vlašić
3.	Engleski jezik – dodatna nastava	svi razredi	35	Ivana Cindrić
4.	Tehnologija grijanja i klimatizacije- dodatna nastava	2.b	35	Kristina Radočaj

PREDMET	MATEMATIKA – dodatna nastava
NASTAVNIK	Božena Kusanić, prof., Helena Obrovac, prof.
NAMJENA I CILJEVI:	Omogućiti talentiranim, darovitim i zainteresiranim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvoje matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razviju sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka. Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika. Proširivanje matematičkih znanja, vještina i procesa, te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza.
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	70 sati tijekom školske godine
ISHODI UČENJA	Učenik će moći na zabavan način rješavati zadatke iz matematike, usvojiti nova matematička znanja, nadopuniti postojeće znanje, upoznati se sa zabavnom matematikom i primjenom matematike u svakodnevnom životu.
NASTAVNI SADRŽAJI	Prošireni nastavni sadržaj koji se obrađuje u redovnoj nastavi.
METODE I OBLICI RADA	Individualizirani oblik rada, rad u paru i grupi, demonstracija.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad te pripreme za različita natjecanja i događanja.
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	Kontinuirano praćenje napretka učenika, postignuće na natjecanju (školsko, županijsko, državno, smotre, ...)
LITERATURA	Časopis MIŠ, Poučak, udžbenici i zbirke zadataka iz redovne nastave, internet, ... Razne zbirke zadataka za rad s učenicima u dodatnoj nastavi te zadatci s natjecanja.

PREDMET	POVIJEST – dodatna nastava
NASTAVNIK	Teodora Vlašić
NAMJENA (broj učenika, razredi)	Natjecanja i državna matura (prema interesu učenika)
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (ovisno o rasporedu)
ISHODI UČENJA	Usustavljivanje gradiva, utvrđivanje i ponavljanje
NASTAVNI SADRŽAJI	Nastava povijesti kroz četiri godine
METODE I OBLICI RADA	Verbalne metode (nastavničko izlaganje, dijaloška metoda, učeničko izlaganje) Dokumentacijske metode (rad s udžbenikom, rad s pomoćnom literaturom, grafički i pismeni radovi, rad s posebno pripremljenim materijalima, rad s programiranim materijalima) Demonstracijske metode (demonstracija predmeta, demonstracija procesa) Operativne metode (manualni radovi, grafički i pismeni radovi); frontalni, individualni
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	Natjecanja i državna matura
LITERATURA	udžbenici 1.-4.r, literatura dostupna u školskoj knjižnici, materijali dostupni na internetskim stranicama, časopisi, e enciklopedije i sl.

PREDMET	Engleski jezik (dodatna nastava)
NASTAVNIK	Ivana Cindrić, mag. educ.
NAMJENA (broj učenika, razredi)	svi razredi, svi zainteresirani učenici
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
ISHODI UČENJA	Učenik razvija napredne vještine čitanja, slušanja, pisanja i govorenja na engleskom jeziku. Učenik prepoznaje i koristi napredni vokabular, idiome, kolokacije i frazalne glagole u kontekstu. Učenik piše koherentan i logično strukturiran tekst te argumentira svoje stavove. Učenik razumije i analizira složenije tekstove i slušne zapise. Učenik primjenjuje strategije rješavanja zadataka i učinkovito upravlja vremenom. Učenik čita književne i popularne tekstove na engleskom jeziku prilagođene razini znanja. Učenik objašnjava sadržaj, glavne ideje i poruke pročitano teksta. Učenik razvija čitalačku strategiju (predviđanje, sažimanje, kritičko promišljanje). Učenik povezuje teme pročitanih i slušanih tekstova sa stvarnim životom i vlastitim iskustvom. Učenik razvija kritičko promišljanje i samostalno donosi zaključke na temelju pročitano ili slušanog.

NASTAVNI SADRŽAJI	prošireni nastavni sadržaji koji se obrađuju na redovnoj nastavi Engleskoga jezika, odabrana književna djela na engleskom jeziku jezično prilagođena učenicima
METODE I OBLICI RADA	metode čitanja, pisanja slušanja i razgovora; frontalni, individualni, rad u paru
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	uspjeh učenika na natjecanjima, samovrednovanje, upitnik na kraju nastavne godine
LITERATURA	udžbenici korišteni na redovnoj nastavi, zadatci s prethodnih na- tjecanja, lektire na engleskom jeziku dostupne u školskoj knjižnici, <i>Oxford Reading Club</i> (digitalna knjižnica namijenjena učenicima), jednojezični i dvojezični rječnici dostupni u školskoj knjižnici

PREDMET	Tehnologija grijanja i klimatizacije (dodatna nastava)
NASTAVNIK	Kristina Radočaj
NAMJENA (broj učenika, razredi)	Učenici 2.b - Instalateri grijanja i klimatizacije
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ISHODI UČENJA	Pored općih kompetencija neophodnih za život steći i stru- čne kompetencije za samostalno i odgovorno djelovanje na radnom mjestu te komunikaciju s kupcima u zanimanju ins- talater grijanja i klimatizacije. Korištenje vještina, alata i o- preme po pravilima uz mjere zaštite na radu. Poznavanje organiziranja instalaterskih radova.
NASTAVNI SADRŽAJI	Prošireni nastavni sadržaj koji se obrađuje na redovnoj nas- tavi Tehnologije grijanja i klimatizacije. Sve navedene teme usmjerene su prvenstveno na razvoj samostalnog i odgovor- nog djelovanja na radnom mjestu, a zatim i na razvoj tehno- loške kompetencije.
METODE I OBLICI RADA	Udžbenici korišteni na redovnoj nastavi, zadatci s prethod- nih natjecanja . Verbalne metode, vizualne metode, prakti- čne metode i metoda učenja stvaranjem.
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	Kroz rezultate unutar razrednog odjela i rezultate nastupa na me- đužupanijskom natjecanju.
LITERATURA	Udžbenici korišteni na redovnoj nastavi, zadaci s natjecanja, inter- net

8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava planirana za 2025./2026. godinu:

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Izlet u Samobor i Zaprešić
NAMJENA (broj učenika i razredi)	45 učenika – 1.ac, 1.d i 2. c
VRIJEME REALIZACIJE	veljača 2026. godine
CILJEVI	- istražiti različite pokladne običaje - Homogenizacija učenika unutar razrednog odjela, međusobno povezivanje razrednika i učenika, povezivanje učenika između razrednih odjela, prilagodba na život unutar skupine
ISHODI UČENJA	Međupredmetne teme: - uku A.4/5.4.4. Kritičko mišljenje: Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. - ikt B.4.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. - ikt B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju. - osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. - osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. - zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. - zdr B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja - odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. - odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. Učenici će: - izdvojiti osnovna prirodna i geografska obilježja sjeverozapadne Hrvatske - opisati kulturno- povijesne znamenitosti gradova Samobora i Zaprešića - usporediti pokladne običaje u samoborskom kraju s pokladnim običajima na slunjskom području - analizirati vlastelinstvo Novi dvori iz stambene i gospodarske perspektive - identificirati važnost očuvanja kulturno- povijesne baštine - opisati povezanost književnih tekstova s drugim djelima u umjetnosti i popularnoj kulturi te s kulturnom baštinom i nasljeđem.
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	polazak u jutarnjim satima na dan posjeta i povratak isti dan
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	upitnik zadovoljstva učenika provode ga razrednici
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	razrednici i učenici 1.d, 1.ac i 2. c
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	trošak prijevoza

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Obilazak tehnoloških tvrtki iz područja informatike i računalstva
NAMJENA (broj učenika i razredi)	Učenici 1.- 4. razreda, smjer tehničar za računalstvo
VRIJEME REALIZACIJE	Prvo ili drugo polugodište
CILJEVI	Prikaz stečenih teorijskih znanja u praksi
ISHODI UČENJA	Kreativno razmišljanje, timski rad i korištenje teorijskih sadržaja u praksi.
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Stručna ekskurzija – tehničari za računalstvo
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Pratiti ponašanje učenika - ponoviti i utvrditi ono što smo upoznali i naučili.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici 1.ac, 2.a, 3.a, 4.a
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Okvirni troškovi prijevoza oko 35 € po učeniku. Troškove snose roditelji

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Obilazak tehnoloških tvrtki iz područja strojarstva
NAMJENA (broj učenika i razredi)	Učenici 1-3. razreda, sva obrtnička zanimanja
VRIJEME REALIZACIJE	Drugo polugodište
CILJEVI	Prikaz stečenih teorijskih znanja u praksi
ISHODI UČENJA	Kreativno razmišljanje, timski rad i korištenje teorijskih sadržaja u praksi.
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Stručna ekskurzija – sva obrtnička zanimanja
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Pratiti ponašanje učenika - ponoviti i utvrditi ono što smo upoznali i naučili.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici strojarske skupine predmeta
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Troškovi prijevoza (ovisno o ponudi autoprijevoznika). Troškove snose roditelji

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE (terenska nastava)	Dani obrtništva u Karlovcu
VODITELJI	Kristina Radočaj, Martin Filipčić, Damira Vučetić
NAMJENA (broj učenika i razredi)	Svi zainteresirani učenici
VRIJEME REALIZACIJE	Drugo polugodište
CILJEVI	Kroz izlaganje i prezentaciju promovirati obrtnička zanimanja i upisa u njihove smjerove.
ISHODI UČENJA	- razviti osjećaj za samopromociju - razvijati raznolikost interesa i znatiželju - primijeniti zdrave obrasce ponašanja
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- Priprema materijala za izlaganje - Odlazak u Karlovac
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	- Zajedničke analize
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici strojarske skupine predmeta i praktične nastave
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Nema troškova

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Terenska nastava – stručni posjet Turističkoj zajednici Grada Slunja
NAMJENA (broj učenika i razredi)	16 učenika (2.c razred)
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj 2026.
CILJEVI	Posjet Turističkoj zajednici Grada Slunja
ISHODI UČENJA	Razvijanje svijesti o važnosti djelatnosti turizma za ekonomski sustav Republike Hrvatske... Razvijanje svijesti o važnosti turizma za gospodarstvo grada Slunja.
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u Turističku zajednicu Grada Slunja i povratak u razred

ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Izrada seminarskog rada o sustavu Turističkih zajednica Republike Hrvatske i prezentiranje pred razredom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivica Katić, mag.oec.
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Nema troškova.

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Posjet hotelskom poduzeću Falkensteiner Petrčane, Zadar
NAMJENA (broj učenika i razredi)	50 učenika + 3 asistenta (1.c, 2.c, 3.c ,4.c,)
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine 2025/2026.
CILJEVI	Homogenizacija učenika unutar razrednog odjela, međusobno povezivanje razrednika i učenika, povezivanje učenika između razrednih odjela, prilagodba na život unutar skupine.
ISHODI UČENJA	Svi odgojno-obrazovni ishodi i međupredmetne teme Učenici: - istražuju i pronalaze područja osobnog interesa - razvijaju svoje osobne potencijale - opisuju viđene eksperimente i vrednuju inovativnost - objašnjavaju svrhu učenja pojedinih predmeta i važnost ulaganja truda - koriste vještine potrebne za timski rad - ostvaruju dobru komunikaciju s drugima - suradnički uče i zajedno dolaze do rezultata - povezuju viđeno sa svojim životom i svijetom
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	polazak u jutarnjim satima na dan posjeta i povratak isti dan prema dogovoru
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Upitnik zadovoljstva učenika (provode ga razrednici)
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivica Katić, Adrijana Stjepić, Maja Klemenčić, Paulina Cindrić, Ivana Cindrić Učenici 1.c, 2.c, 3.c ,4.c,
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Okvirni troškovi posjeta: oko 60, 00 € Posjet financiraju roditelji učenika .

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Posjet Hrvatskoj narodnoj banci i Moneterri – Muzeju novca Hrvatske narodne banke
NAMJENA (broj učenika i razredi)	44 (3c, 4.c, 2.b ,4.a,)
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2025./2026.
CILJEVI	Upoznati se s ulogom i radom Hrvatske narodne banke. Razvijati vještine odgovornog upravljanja financijama.
ISHODI UČENJA	Stjecati znanja o upravljanju financijama. Razvijati pozitivan odnos prema radu i timskom radu.

	Razvijati odgovornost i samostalnost.
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	polazak u jutarnjim satima na dan posjeta i povratak isti dan prema dogovoru
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Rasprava na nastavnom satu o zapažanjima učenika na izvanučioničkoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici ekonomske skupine predmeta, politike i gospodarstva , razrednici Učenici 3.c ,4.c, 2.b i 4.a
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Cijena karte za autobus. Posjet financiraju roditelji učenika .

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Trst (Italija)
NAMJENA (broj učenika i razredi)	Svi zainteresirani učenici (40-50 učenika)
VRIJEME REALIZACIJE	kraj travnja ili početak svibnja 2026. godine (subota)
CILJEVI	• homogenizacija učenika unutar razrednog odjela • međusobno povezivanje razrednika i učenika • povezivanje učenika između razrednih odjela • prilagodba na život unutar skupine • proširivanje znanja o drugim europskim narodima i kulturama • razvijanje kulture putovanja • razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine • osamostaljivanje učenika • primjena stranih jezika u svakodnevnoj komunikaciji
ISHODI UČENJA	Učenik koristi strani jezik u svakodnevnim situacijama. Učenik razvija interkulturalnu kompetenciju kroz iskustvo putovanja. Učenik povezuje nova iskustva s prethodnim znanjem iz povijesti i geografije. Učenik razvija samostalnost u snalaženju u novom okruženju. Učenik surađuje s vršnjacima u zajedničkim aktivnostima. Učenik poštuje pravila ponašanja u grupi i odgovorno se odnosi prema zadacima. Učenik razvija socijalne vještine kroz interakciju s članovima skupine i lokalnim stanovništvom. Učenik pokazuje interes za kulturnu baštinu i njezino očuvanje.
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• polazak u jutarnjim satima na dan posjeta i povratak isti dan prema dogovoru s turističkom agencijom • posjet dvorcu Miramare • obilazak ostalih važnih kulturnih i povijesnih znamenitosti u Trstu uz stručno vodstvo
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	vrednovanje tijekom nastavnog procesa – povezivanje teorijskih znanja i prakse
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Adrijana Stjepić, Ivana Cindrić
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	troškovi ovise o ponudama turističkih agencija (najpovoljnija ponuda); izvanučioničku nastavu financiraju roditelji učenika

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Maturalno putovanje učenika Višednevna izvanučionička nastava – Italija (Rimini, San Marino, ,Venecija)
NAMJENA (broj učenika i razredi)	28 - 39 učenika, razredi: 2.b, 2.c ,3.a, 3.c
VRIJEME REALIZACIJE	Kolovoz 2026. godine
CILJEVI	• homogenizacija učenika unutar razrednog odjela • međusobno povezivanje razrednika i učenika • povezivanje učenika između razrednih odjela • prilagodba na život unutar skupine • upoznavanje geografskih obilježja srednje Europe • proširivanje znanja o srednjoeuropskim narodima i kulturama • razvijanje kulture putovanja • razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine • osamostaljivanje učenika • primjena stranih jezika u svakodnevnoj komunikaciji
ISHODI UČENJA	Svi odgojno-obrazovni ishodi i međupredmetne teme Učenici: • istražuju i pronalaze područja osobnog interesa • upoznaju kulturne i povijesne znamenitosti • razvijaju svoje osobne potencijale • obrazlažu svrhu učenja pojedinih predmeta i važnost ulaganja truda • ostvaruju komunikaciju i međusobnu suradnju • suradnički uče i zajedno dolaze do rezultata • povezuju i uspoređuju različite kulturološke vrijednosti • upotrebljavaju strani jezik u stvarnom kontekstu
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	polazak u jutarnjim satima na dan posjeta i povratak prema dogovoru s turističkom agencijom
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	vrednovanje tijekom nastavnog procesa – povezivanje teorijskih znanja i prakse
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	razrednici 2.b,2.c 3.a i 3.c razreda Maja Klemenčić, Damira Vučetić, Hrvoje Klobučar, Paulina Cindrić
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	troškovi maturalnog putovanja ovise o ponudama turističkih agencija (najpovoljnija ponuda); maturalno putovanje financiraju roditelji učenika

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Kazališna predstava
NAMJENA (broj učenika i razredi)	učenici svih razreda
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine
CILJEVI	kritičko promišljanje o predstavi, stvaranje interesa za gledanje kazališnih predstava, poticanje i njegovanje kazališne kulture

ISHODI UČENJA	povezati nastavu s nastavnim sadržajem, kritičko vrednovanje predstave, razmatranje određenog problema povezanog s predstavom
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	pripremanje učenika za gledanje kazališne predstave, upoznavanje sa sadržajem odabrane predstave, odlazak u kazalište, rješavanje prethodno zadatog zadatka, razgovor, pisanje vijesti o događaju
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	razgovor s učenicima, pisani rad
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Adrijana Stjepić, Dijana Jelić
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	cijena kazališne ulaznice, cijena autobusne karte

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	INTERLIBER - Zagreb (studen 2026.)
NAMJENA (broj učenika i razredi)	svi zainteresirani učenici na razini Škole (jedan autobus)
VRIJEME REALIZACIJE	studen 2026.
CILJEVI	- homogenizacija učenika na razini Škole - međusobno povezivanje nastavnika i učenika - razvijanje kulture putovanja - razvijanje svijesti o važnosti knjige i čitanja - osamostaljivanje učenika - upoznavanje učenika s oblicima prezentacije i promidžbe knjiga te sajma kao izložbe proizvoda
ISHODI UČENJA	- učenik razvija interkulturalnu kompetenciju iskustvom putovanja. - učenik povezuje nova iskustva s prethodnim znanjem iz različitih područja ovisno o interesu - učenik razvija samostalnost u snalaženju u novom okruženju. - učenik surađuje s vršnjacima u zajedničkim aktivnostima. - učenik poštuje pravila ponašanja u grupi i odgovorno se odnosi prema zadacima. - učenik razvija socijalne vještine u interakciji s članovima skupine i lokalnim stanovništvom - učenik spoznaje važnost knjige i čitanja - učenik razvija zanimanje za čitanje književnih i neknjiževnih tekstova
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- polazak nakon nastave i povratak u večernjim satima - posjet sajmu knjiga Interliber u Zagrebu - kraće slobodno vrijeme za vlastite aktivnosti
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	- vrednovanje tijekom nastavnog procesa – povezivanje teorijskih znanja i prakse - objavljivanje medijskih sadržaja na stranicama Škole

NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	nastavnice hrvatskoga jezika
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	troškovi prijevoza autobusom (Slunj – Zagreb – Slunj)

NAZIV IZVANUČIONIČKE NA-STAVE	Posjet Turističkoj zajednici grada Slunja (Engleski jezik struke 4)
NAMJENA (broj učenika i razredi)	10 učenika 1.c razreda (referent za poslovnu ekonomiju)
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine
CILJEVI	- primijeniti stručni engleski jezik u stvarnim situacijama vezanim uz turizam i putovanja - razvijati komunikacijske i interpersonalne vještine u profesionalnom okruženju - upoznati praktične aspekte rada turističke zajednice i promocije destinacija - povezati teorijska znanja iz nastave engleskog jezika struke s praktičnim iskustvom
ISHODI UČENJA	Učenik koristi stručni vokabular iz turizma u razgovoru na engleskom jeziku. Učenik bilježi i sažima informacije prikupljene tijekom posjeta TZ-u na engleskom jeziku. Učenik izrađuje kratki promotivni tekst ili brošuru o lokalnim turističkim atrakcijama na engleskom jeziku. Učenik sudjeluje u simulaciji profesionalnog razgovora s turistima koristeći engleski jezik.
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	posjet Turističkoj zajednici grada Slunja i sudjelovanje u dogovorenim aktivnostima
ELEMENTI I OBLICI PRAČENJA I VREDNOVANJA	razgovor o posjetu, izrada promotivne brošure
NOSITELJI AKTIVNOSTI / SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Cindrić
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	nema troškova

NAZIV IZVANUČIONIČKE NA-STAVE	Turistička tura na engleskom jeziku – obilazak turističkih znamenitosti grada Slunja (Engleski jezik struke 4)
NAMJENA (broj učenika i razredi)	10 učenika 1.c razreda (referent za poslovnu ekonomiju)
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine
CILJEVI	- primijeniti engleski jezik u stvarnoj situaciji (vođenje tura) - razvijati govorne vještine i izgovor na engleskom jeziku - razvijati sposobnost organiziranja i prezentiranja informacija

	• upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada • razvijati suradnju i timski rad u pripremi i vođenju turističke ture • razvijati sposobnost sažimanja informacija i isticanja najvažnijih detalja o znamenitostima.
ISHODI NJA	UČE- Učenik opisuje kulturne i turističke sadržaje na engleskom jeziku. Učenik prati i sudjeluje u komunikaciji na engleskom jeziku tijekom vođenja ture. Učenik primjenjuje stručni vokabular iz turizma u govoru. Učenik surađuje s drugim učenicima koristeći engleski jezik u grupnoj aktivnosti.
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	obilazak najznačajnijih turističkih znamenitosti grada Slunj u kojem učenici sudjeluju kao turistički vodiči u simuliranoj turističkoj turi
ELEMENTI I OBLICI PRAĆE- NJA I VREDNOVANJA	vrednuje se izvedba aktivnosti prema kriterijima vrednovanja relevantnima za nastavu stranoga jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI / SU- RADNICI I NJIHOVA ODGO- VORNOST	Ivana Cindrić
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NA- ČIN FINANCIRANJA	nema troškova

NAZIV IZVANU- ČIONIČKE NAS- TAVE	Terenska nastava-pred- met Društveno odgo- vorno poslovanje	Izvanučionička nastava - Društveno odgovorno poslovanje- uređivanje školskog vrta za proizvo- dnju hrane te doniranje potrebitima	Terenska nastava- predmet Društveno odgovorno poslo- vanje
VODITELJI	Paulina Cindrić	Paulina Cindrić	Paulina Cindrić
NAMJENA (broj učenika i razredi)	16 učenika 2.c	16 učenika 2.c	2c 16 učenika
VRIJEME REALI- ZACIJE	2 sata tijekom 4 mjeseca 2026.	3 sata tijekom školske go- dine 2025./26.	Prema dogovoru 2 sata tije- kom 2025/ 2026.
CILJEVI	Prepoznati razinu zaštite okoliša u okruženju	Proizvesti vlastitu eko hranu, volontirati, razvijati empatiju prema drugim članovima društva	Prepoznati primjere dobre prakse primjene društveno od- govornih načina ponašanja I poslovanja u okruženju
ISHODI UČENJA	- prepoznati razinu zaštite okoliša u okruženju	Prepoznati važnost i svrhu te načine uzgoja hrane, prepoznati važnost volonti- ranja, razviti empatiju prema potrebitima u druš- tvu, uočiti količinu hrane koja se može proizvesti na malom prostoru, primijeniti	Upoznati volontiranje I važnost volontiranja

		vještine u svakodnevnom životu i vlastitom vrtu	
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak na obalu Korane uz Rastoke gdje se kanalizacija ulijeva u Koranu	Urediti dvije povišene gredice te tijekom godine uzgajati hranu na ekološki prihvatljiv način, brinuti o biljkama, ubrati plodove te ih donirati potrebitima u okruženju	Terenska nastava- Suradnja sa Crvenim križem, posjet njihovim korisnicima na terenu , pomaganje
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Izrada izvješća s terenske nastave	Izrada izvješća s terenske nastave, ,fotografiranje napretka, izrada plakata, fotografiranje vlastitih vrtova	Izrada izvješća s terenske nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Paulina Cindrić	Paulina Cindrić	Paulina Cindrić
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Nema troškova	Pri izradi gredica i sadnji koristit će se reciklirani materijali iz okruženja eventualne troškove snosi škola	Troškove prijevoza snosi Crveni križ

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Izvanučionička nastava- Predmet Vježbenička tvrtka	Izvanučionička nastava-predmet Vježbenička tvrtka,
VODITELJI	Paulina Cindrić	Paulina Cindrić
NAMJENA (broj učenika i razredi)	3c, 6 učenika	6 učenika, 3.c
VRIJEME REALIZACIJE	1 sat tijekom 2025/26.	2 sata tijekom prvog polugodišta 2025/26.
CILJEVI	Prepoznati postupak osnivanja trgovačkog društva u praksi	Posjet partnerskoj tvrtci u okruženju
ISHODI UČENJA	Prepoznati postupak osnivanja d.o.o, te ostale poslove javnog bilježnika vezane uz osnivanje trgovačkih društava	Povezati se s partnerskom tvrtkom kao mentorom u izvođenju poslova u vt
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Terenska nastava- posjet uredu Javnog bilježnika	Posjet trgovačkom obrtu Šmek u Rastokama
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Izrada izvješća s terenske nastave	Izrada izvješća s terenske nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Paulina Cindrić	Paulina Cindrić
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Nema troškova	Nema troškova

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Terenska nastava- predmet Tehnologija grijanja i klimatizacije	Terenska nastava- izvannastavna aktivnost- Dijagnostika vozila	Terenska nastava- predmet Elementi protoka
VODITELJI	Kristina Radočaj	Kristina Radočaj	Kristina Radočaj
NAMJENA (broj učenika i razredi)	10 učenika, 2.b instalateri grijanja i klimatizacije	12 učenika, 1.b, 2.b i 3.b automehaničar i automehatroničar	6 učenika 3.b vodoinstalateri
VRIJEME REALIZACIJE	2 sata tijekom drugog polugodišta 2026.	3 sata tijekom školske godine 2025./26.	3 sata, tijekom drugog polugodišta 2026.
CILJEVI	Upoznati se s praktičnim rješenjima instalacija i peći u kotlovnica prema vrsti goriva	Upoznati se s korištenjem autodijagnostike na autobusima.	
ISHODI UČENJA	-razlikovati instalacija i peći u kotlovnica prema vrsti goriva	Prepoznati važnost korištenja autodijagnostike u praksi.	
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak kotlovnica	Posjet lokalnog autobusnog prijevoznika	Posjet vodocrpilištu u Slunju
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Izrada izvješća s terenske nastave, fotografiranje	Izrada izvješća s terenske nastave, fotografiranje	
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Kristina Radočaj	Kristina Radočaj	
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Nema troškova	Nema troškova	

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Božićno uređenje štandova vt	Uskrсни sajam vt- predmet Vježbenička tvrtka,	Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove Zemlje- vježbenička tvrtka	Obilježavanje Valentinova u školi- vježbenička tvrtka
VODITELJI	Paulina Cindrić, Maja Klemenčić	Paulina Cindrić, Maja Klemenčić	Paulina Cindrić. Maja Klemenčić	Paulina Cindrić. Maja Klemenčić
NAMJENA (broj učenika i razredi)	17 učenika 4.c razreda. 6 učenika 3.c	16 učenika, 4.c , 6 učenika 3.c	6 učenika 3.c, 16 učenika 4.c	6 učenika 3.c, 16 učenika 4.c

VRIJEME REALIZACIJE	Prosinac 2025.- dva sata	Tijekom travnja 2026.	Listopad 2025.	Veljača 2026.
CILJEVI	Uočiti važnost marketinških aktivnosti vježbeničke tvrtke I škole	Prepoznati važnost sajma kao marketinške aktivnosti	Promovirati vježbeničku tvrtku	Promovirati vježbeničku tvrtku
ISHODI UČENJA	Povezati teoretski I praktični dio stručnih predmeta, prepoznati načine promoviranja vježbeničke tvrtke I škole	Povezati teoretski I praktični dio stručnih predmeta, prepoznati načine promoviranja poslovnih I neprofitnih organizacija	Urediti štand, izraditi promidžbene materijale, uočiti važnost promoviranja kroz osobnu prodaju I unapređenje prodaje	Povezati teoretski I praktični dio stručnih predmeta, prepoznati načine promoviranja vježbeničke tvrtke I škole
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prikladno uređivanje štandova vt, izrada promotivnih materijala, komunikacija s partnerima, sklapanje ugovora, komunikacija s posjetiteljima	Sajam vježbeničkih tvrtki, postavljanje štandova s promotivnim materijalima vježbeničkih tvrtki u holu škole ili u suradnji s gradskom organizacijom uskrsnog sajma	Izrada novih promotivnih materijala, uređenje štanda na zadanu temu, predstavljanje vt	Prikladno uređivanje štandova vt, izrada promotivnih materijala, komunikacija s partnerima, sklapanje ugovora, komunikacija s posjetiteljima
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja učenika u pripremama štanda i poslova na štandu	Izrada izvješća sa sajma vježbeničke tvrtke	Praćenje sudjelovanja učenika kod uređenja štanda i prezentiranja tvrtke, izrada prezentacije i prezentiranje događaja	Praćenje sudjelovanja učenika kod uređenja štanda i prezentiranja tvrtke, izrada prezentacije i prezentiranje događaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Paulina Cindrić, Maja Klemenčić	Paulina Cindrić Maja Klemenčić	Paulina Cindrić Maja Klemenčić	Paulina Cindrić Maja Klemenčić
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Troškove uređenja štanda - snosi škola	Troškove uređenja štanda- snosi škola	Troškove uređenja štanda- snosi škola	Troškove uređenja štanda- snosi škola

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Posjet javnoj vatrogasnoj postrojbi
NAMJENA (broj učenika i razredi)	Razred: 1.b (14 učenika), Modul: Osnove strojarstva
VRIJEME REALIZACIJE	Rujan 2025. (3 sata)
CILJEVI	Promicanje zaštite na radu i zaštite od požara
ISHODI UČENJA	SIU: Zaštita na radu, zaštita od požara i zaštita okoliša IU: Upoznati se s najmodernijom opremom i profesionalnim postupcima zaštite od požara
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet Dobrovoljnom vatrogasnom društvu Slunj, Plitvička 9, Slunj; upoznavanje s prostorom, opremom i postupcima; razgovor s vatrogascima
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, vrednovanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Andrea Poljak
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Nema troškova
MEĐUPREDMETNE TEME	osr b.4., osr c.4., uku b4./5, uku d.4/5, odr b.4

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Posjet kinu
NAMJENA (broj učenika i razredi)	svi zainteresirani učenici
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine
CILJEVI	- senzibiliziranje učenika za književnost te razvijanje čitalačkih navika - senzibiliziranje učenika za filmsku umjetnost te razvijanje navike odlaska u kino
ISHODI UČENJA	- procjenjuje kako kulturno-umjetnički događaj, manifestacija, posjet kulturnoj instituciji i medijskoj kući u stvarnom i digitalnom okruženju utječu na oblikovanje vlastitog kulturnog identiteta
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- rezervacija i kupnja karata - zajednički odlazak u kino
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	- zajedničke analize
NOSITELJI AKTIVNOSTI / SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	nastavnice hrvatskoga jezika
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	- cijena ulaznice za kino - cijena autobusne karte

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE (školski izlet, ekskurzija, terenska nastava, posjet)	Stari grad Slunj u srednjem i početkom novog vijeka i Frankopani Slunjski - izvanučionička nastava povijesti
VODITELJI	Teodora Vlašić, prof.
NAMJENA (broj učenika i razredi)	1.r. strukovnih škola (1.ac)
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj 2025.
CILJEVI	Primjena usvojenog znanja i stavljanje u kontekst sa sadržajima zavičajne povijesti hrvatskog srednjovjekovlja
ISHODI UČENJA	istražiti zavičajnu povijest srednjeg vijeka; opisati najznačajnije događaje zavičajne povijesti od 14.-16.st.; imenovati povijesne osobe važne za zavičajnu i nacionalnu povijest u razvijenom i kasnom srednjem vijeku; primijeniti znanja o čuvanju baštine i okoliša
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	priprema materijala i radnih zadataka; izlazak na teren: Trg Zrinskih i Frankopana, Stari grad Slunj evaluacija u učionici nakon povratka s terenske nastave
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	činjenično, konceptualno i proceduralno znanje; praćenje interesa za programske sadržaje i sudjelovanje u aktivnostima, odnosa prema izvršavanju obveza, spremnosti na suradnju; praćenje napretka kroz izvršavanje zadanih radnih zadataka
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici 1.ac/ aktivno sudjelovanje u terenskoj nastavi, izvršavanje zadanih zadataka
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	troškovi umnažanja, kopiranja materijala, papir; trošak SŠ Slunj

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE (školski izlet, ekskurzija, terenska nastava, posjet)	Odjeci kratkotrajne francuske uprave na području Slunja (1809-1813.) - izvanučionička nastava povijesti
VODITELJI	Teodora Vlašić, prof.
NAMJENA (broj učenika i razredi)	1.r. trogod. strukovnih škola (1.b) 2.r. četverogod. strukovnih škola (2.a i 2.c)
VRIJEME REALIZACIJE	listopad/ prosinac 2025.

CILJEVI	Primjena usvojenog znanja i stavljanje u kontekst sa sadržajima zavičajne povijesti tijekom Napoleonovog doba u 1. polovici 19.st.
ISHODI UČENJA	istražiti zavičajnu povijest u 1. polovici 19.st.; opisati najznačajnije događaje zavičajne povijesti u 1.pol 19.st. imenovati povijesne osobe važne za zavičajnu i nacionalnu povijest u doba Napoleonovih ratova; primijeniti znanja o čuvanju baštine i okoliša
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	priprema materijala i radnih zadataka; izlazak na teren: Rastoke i Napoleonov magazin; evaluacija u učionici nakon povratka s terenske nastave
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	činjenično, konceptualno i proceduralno znanje; praćenje interesa za programske sadržaje i sudjelovanje u aktivnostima, odnosa prema izvršavanju obveza, spremnosti na suradnju; praćenje napretka kroz izvršavanje zadanih radnih zadataka
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici 1.b, 2.a i 2.c razreda/ aktivno sudjelovanje u terenskoj nastavi, izvršavanje zadanih zadataka
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	troškovi umnažanja, kopiranja materijala, papir; trošak SŠ Slunj

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE (školski izlet, ekskurzija, terenska nastava, posjet)	Prvi hrvatski olimpijac- Milan Neralić - izvanučionička nastava povijesti
VODITELJI	Teodora Vlašić, prof.
NAMJENA (broj učenika i razredi)	1.r. trogod. strukovnih škola (1.b) 2.r. četverogod. strukovnih škola (2.a i 2.c)
VRIJEME REALIZACIJE	studeni 2025./ ožujak 2026.
CILJEVI	Primjena usvojenog znanja i stavljanje u kontekst sa sadržajima zavičajne povijesti tijekom 2. polovice 19.st. i početka 20.st. unutar Austro-Ugarske Monarhije
ISHODI UČENJA	istražiti zavičajnu povijest u 19/20.st. opisati položaj Banske Hrvatske i Vojne krajine 19/20.st. objasniti ulogu i važnost Milana Neralića za razvoj i popularizaciju sporta i kulturnog života u Slunju na početku 20.st. primijeniti znanja o čuvanju baštine i okoliša

TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	priprema materijala i radnih zadataka- izrada plakata u digitalnom alatu; izlazak na teren: Trg Zrinskih i Frankopana; evaluacija u učionici nakon povratka s terenske nastave
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	činjenično, konceptualno i proceduralno znanje; praćenje interesa za programske sadržaje i sudjelovanje u aktivnostima, odnosa prema izvršavanju obveza, spremnosti na suradnju; ocjenjivanje plakata temeljem uputa o radu i rubrike s kriterijima ocjenjivanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici 1.b, 2.a i 2.c razreda/ aktivno sudjelovanje u terenskoj nastavi, izvršavanje zadanih zadataka
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	troškovi umnažanja, kopiranja materijala, papir; trošak SŠ Slunj

9. PROJEKTI ŠKOLE

NAZIV PROJEKTA	Read Your Way to Better English - Čitalački klub modernog doba
NAMJENA (broj učenika, razredi)	zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	tijekom nastavne godine.
CILJEVI	• razvijati naviku ekstenzivnog čitanja na engleskom jeziku • osvijestiti važnost čitanja • razvijati jezične vještine učenika • unaprijediti vještine suradničkog rada i učenja
SADRŽAJ RADA (AKTIVNOSTI)	Učenici • samostalno čitaju i/ili slušaju e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnostima digitalne knjižnice. • aktivno sudjeluju u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove. • sudjeluju u razrednim i grupnim raspravama različite tematike. • pišu recenziju o pročitanoj djelu vodeći se uputama. • samoevaluiraju recenziju vodeći se uputama.

	• provode kratko online istraživanje o književnicima vodeći se uputama. • dizajniraju poster na temelju pročitane djela. • izrađuju vlog o djelu. • pišu blog o djelu. • snimaju podcast o djelu. • izrađuju Power Point prezentaciju o odabranom naslovu. • izrađuju evaluacijski obrazac kojeg koriste u međusobnom evaluiranju usmenih prezentacija. • pišu kratki sažetak naslova vodeći se predloškom. • gledaju filmove koje potom uspoređuju s knjigama. • osmišljavaju i snimaju Tik Tok reklamu za knjigu. • rješavaju zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike • vrednuju svoj rad i rad svojih kolega kroz ispunjavanje listića, ankete i/ili komentiranjem
NAČIN REALIZACIJE	• radionice i prezentacije u školi • suradnički rad u školi • istraživačke aktivnosti kod kuće • samostalno čitanje odabranih naslova kod kuće i u školi
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	• provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta • provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja • mjesečni izvještaji čitanja • sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	• zainteresirani učenici • nastavnica Engleskog jezika Ivana Cindrić - organizira i provodi radionice, vodi i koordinira rad učenika kroz radionice, motivira, usmjerava i savjetuje učenike
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	• digitalni kodovi za pristup Oxford online knjižnici - financira Karlovačka županija • 10 € potrošni uredski materijal - financira Škola

NAZIV PROJEKTA	Simulirana sjednica Hrvatskoga sabora
VODITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Mravunac
CILJEVI	Upoznati učenike s ustrojem i načinom rada Hrvatskog sabora. Razvijati prezentacijske i komunikacijske vještine učenika. Razvijati kritičko mišljenje.
NAMJENA (broj učenika, razredi)	Učenici 4. a razreda
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	Tijekom godine
SADRŽAJ RADA	Stjecanje znanja o načinu rada Hrvatskog sabora, zakonodavnoj proceduri, tijeku donošenja zakona i drugih akata koje donosi Hrvatski sabor.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Hrvatski sabor
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	Analiza zadanih zakona, pisanje zastupničkih govora, prijedloga amandmana i replika za simuliranu sjednicu Hrvatskog sabora.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zainteresirani učenici Nastavnica Ivana Mravunac usmjerava rad, motivira i savjetuje učenike
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Cijena karte za autobus (troškovi putovanja)

NAZIV PROJEKTA	Robotika i 3D print
VODITELJ AKTIVNOSTI	Ivan Bičanić
CILJEVI	Izrada univerzalne robotske platforme za transport lakih tereta
NAMJENA (broj učenika, razredi)	Učenici smjera - Tehničar za računalstvo
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	Kroz godinu 1 sat tjedno
SADRŽAJ RADA	Osnove robotike i automatizacije
NAČIN REALIZACIJE	Teoretska obrada i praktični rad na projektu
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	Kroz rezultate unutar razrednog odjela i rezultate nastupa na državnoj smotri radova te izložbama inovacija.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivan Bičanić
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	700 eura. Financiranje donacijama

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE (školski izlet, ekskurzija, terenska nastava, posjet)	CROŠNJICA
NAMJENA (broj učenika i razredi)	Razredni odjeli gimnazijskog smjera, (1.D), ekonomisti (1.C, 2.C, 3.C, 4.C), tehničari za računarstvo (1.A, 2.A, 3.A, 4.A), obrtnički razred (1.B, 2.B, 3.B)
VRIJEME REALIZACIJE	Radionice će se odvijati tijekom nastavne godine u školi Pošumljavanje u proljeće 2026. godine ovisno o vremenskim prilikama.
CILJEVI	Educirati djecu i mlade o važnosti šuma, učincima klimatskih promjena, zaštiti prirode i vlastitoj odgovornosti za čovjekov okoliš. Organizirati pošumljavanja Poticati djecu i mlade na volonterstvo, brigu za zajednicu i okoliš.
ISHODI UČENJA	Obnavljanje i povećavanje šumskog fonda Osvješćivanje građana, prvenstveno mladih o učincima klimatskih promjena na šume i okoliš te o važnosti šuma za ljude te cjelokupni biljni i životinjski svijet.
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Interaktivne edukativne radionice Savez izviđača Hrvatske u školi tijekom nastavne godine. Pošumljavanje će se provesti na jesen/proljeće ovisno o vremenskim prilikama.
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Usvojena znanja će koristiti učenicima u nastavi biologije, geografije, polaganju državne mature, ali i uključivanju učenika kao aktivnih građana u društveni život zajednice. Učenici će stečeno iskustvo prezentirati putem panoa, prezentacija, radionica i sl.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Paulina Cindrić, Kristina Radočaj Edukativni dio programa provode certificirani Saveza izviđača Hrvatske Glavni organizator programa Savez izviđača Hrvatske
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Troškove prijevoza i obroka snosi Savez izviđača Hrvatske

NAZIV PROJEKTA	Dijagnostika vozila
VODITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Radočaj
CILJEVI	Primarni cilj projekta je koristiti izvannastavne aktivnosti kao potporu redovnoj nastavi i radi osiguranja bolje potpore učenju, razvijanje sposobnosti timskog rada i prihvaćanju tehnoloških rješenja u zanimanjima u kojima se učenici obrazuju. Sekundarni cilj je nabava auto dijagnostičkog uređaja, punjača akumulatora 120 ampera za održavanje napona kod programiranja i dijagnoze vozila i digitalnog multimetra sa svrhom poznavanja funkcije elektroničkih sustava i njihovu integraciju te biti u tijeku s tehnološkim napretkom, razvijati praktične i poduzetničke vještine, stjecanje kompetencija učenika za lakše uključivanje na tržište rada te stjecanje pozitivne slike o sebi.
NAMJENA (broj učenika, razredi)	Učenici sudionici izvannastavne aktivnosti Dijagnostika vozila 15 – 18 godina (ukupno 12 učenika), ostali učenici 15 – 18 godina koji će realizacijom projekta usvojiti nove ishode učenja i steći nove kompetencije, a krajnji korisnici su svi djelatnici Srednje škole Slunj i ostale izvannastavne grupe.
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	Projekt će trajati 10 mjeseci, u školskoj godini 2025./2026. u razdoblju od kraja listopada 2025. do sredine srpnja 2026.
SADRŽAJ RADA	Nabava auto dijagnostičkog uređaja, punjača akumulatora i digitalnog multimetra. Edukacija učenika o osnovama dijagnostike vozila i upute za rad na dijagnostičkom uređaju i očitavanje vrijednosti na multimetru. Radionica obrada tema: dijagnostika vozila s auto dijagnostičkim uređajem, postavljanje punjača na motor automobila i mjerenje vrijednosti multimetrom. Očitavanje kodova grešaka i njihovo brisanje. Presentacija učenika o provedenom projektu (Dan škole; Dani obrtništva; Dan otvorenih vrata i sl.). Objava na društvenim mrežama.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija i provedba aktivnosti jačanja kapaciteta za provedbu programa popularizacije dijagnostike vozila kroz predavanja i edukacije te jačanja osobnog razvoja i prihvaćanja tehnoloških rješenja (upoznavanje osnova dijagnostike vozila). Radionice kojima se za mlade obrađuju načini dolaska do otkrića i rezultata u dijagnostici vozila; radionice traženja greški, prepoznavanje greški i njihovo uklanjanje, prikaz rada na dijagnostičkom uređaju za promociju škole.
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	Kontrola projekta će se izvoditi na način da će se svi sudionici prije svake aktivnosti potpisivati na evidencijsku listu. Predavanja, radionice i prezentacije fotografirat će se i objavljivati na dvjema društvenim mrežama. Po završetku svih aktivnosti voditelj projekta napisat će izvješće o provedenim aktivnostima. Pokazatelji učinkovitosti rada i ostvarenja ciljeva su: • broj novih uređaja (Početno – 0, završno – 3) • broj uključenih učenika koji sudjeluje u razvoju praktičnih i poduzetničkih vještina (Početno – 0, završno - 12) • broj novih aktivnosti (Početno – 0, završno – 7).
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Kristina Radočaj Dijana Jelić Učenici; zanimanja automehaničar i automehatroničar
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	4.024,88€ Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih

NAZIV PROJEKTA	Program "Potencijali zajednice"
VODITELJ AKTIVNOSTI	Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva
CILJEVI	Program "Potencijali zajednice" ima za cilj doprinosti daljnjem razvoju društva i potencijala lokalnih zajednica kroz djelovanje kreatora promjena ("change makers") unutar uključenih zajednica.
NAMJENA (broj učenika, razredi)	4 učenika/ učenice koje će zajedno s osobama treće životne dobi (50 odnosno 60+) biti uključene u provedbu inicijativa i aktivnosti u lokalnoj zajednici s ciljem unapređenja kvalitete življenja u gradu.
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	Do 2030. godine
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti u lokalnoj zajednici, sudjelovanje u aktivnostima s ostalim gradovima iz 3 županije u Republici Hrvatskoj, u suradnji s Nacionalnom zakladom osnovati i utvrditi zadaće Odbora građana za provedbu Programa "Potencijali zajednice" koji će biti sastavljeni od osoba treće životne dobi, mladih iz srednjih škola i predstavnika Grada, omogućiti kontakt s ostalim dionicima u gradu
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Cindrić i Dijana Jelić. Sudjelovanje na svim zajedničkim aktivnostima s ostalim uključenim gradovima iz tri županije Republike Hrvatske
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	2000 eura. Financiranje od strane Nacionalne zaklade za razvoj civilnog društva iz Zagreba.

NAZIV PROJEKTA	Zelena čistka
VODITELJ AKTIVNOSTI	Paulina Cindrić
CILJEVI	Povećati ekološku osvještenost učenika
NAMJENA (broj učenika, razredi)	Svi učenici koji budu mogli i htjeli sudjelovati
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	prema prethodnim najavama organizatora
SADRŽAJ RADA	Akcija čišćenja okoliša
NAČIN REALIZACIJE	Skupljanje smeća uz Slušnicu i Koranu, čišćenje elektronskog otpada
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	Dojmovi učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Organizatori akcije i Paulina Cindrić
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Troškovi vreća za smeće- financira grad ili škola

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA (27. siječnja – kraj siječnja/početak veljače)
CILJEVI	- doprinijeti razvoju svijesti o Holokaustu i drugim društvenim nepravdama - doprinijeti razvoju razumijevanja utjecaja stereotipa, predrasuda i diskriminacije na individualce, grupe i društvo - proširiti i usustaviti znanje o ljudskim pravima - razlikovati povijesne činjenice od subjektivnih interpretacija povijesnih činjenica i dezinformacija - razvijati medijsku pismenost - poticati kritičko mišljenje - razvijati empatiju, suosjećanje i solidarnost
NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijanje svijesti o ljudskim pravima i pozitivnim ljudskim vrijednostima te poticanje kritičkog mišljenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Marina Lončar, nastavnica Hrvatskoga jezika - Dijana Jelić, knjižničarka - nastavnik povijesti - stručni suradnik (pedagog) - svi zainteresirani nastavnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- radionice, predavanja i projektni zadaci - edukativni filmovi (dokumentarni i igrani) - obrada odgovarajućih sadržaja na satovima Hrvatskog jezika i Povijesti (lektira, ulomci stručne literature) - uređivanje školskog panoa - izrada plakata ili drugih informativnih sadržaja
VREMENIK AKTIVNOSTI	siječanj/veljača (ovisno o interesu učenika)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	potrošni uredski materijal
NAČIN PRAĆENJA	- formativno vrednovanje unutar nastavnoga predmeta ovisno o procjeni nastavnika - izrada odgovarajućih edukativnih materijala (plakati, letci i sl.) - razgovor i diskusija

10. NATJECANJA I SMOTRE

NASTAVNIK	RAZRED	PREDMET / PODRU- ČJE	NAPOMENA (organizator natjecanja)
Adrijana Stjepić	1. ac, 1. d, 2. c	Hrvatski jezik	AZOO
Ana Šantek Magdić, Adrijana Stjepić, Marina Lončar	1. ac, 1. d	LiDraNo	AZOO
Dijana Jelić	Svi razredni odjeli	Mreža čitanja	HMŠK
Ivana Cindrić , Sunčica Povrženić Petra Vinski	2.a, 2.c, 4.a, 4.c	Engleski jezik	AZOO
Ivana Cindrić , Petra Vinski, Sunčica Povrženić	Svi razredni odjeli	HIPPO - English Lan- guage Olympiad	Hippo Association
Marina Šimičić	1.d	Njemački jezik	AZOO
Božena Kusanić	Svi razredni odjeli	MAT – liga	MATika obrt
Božena Kusanić	Svi razredni odjeli	SUDOKU natjecanje	MENSA Hrvatska i A- ZOO
Helena Obrovac , Božena Kusanić	Svi razredni odjeli	Matematika	AZOO
Teodora Vlašić	Svi razredni odjeli	Povijest	AZOO
Andrea Poljak	1.d, 1.ac, 2.a, 3.a, 4.a	Informatika (INFOKUP)	AZOO
Anto Božić	Svi razredni odjeli	Vjeronaučna olimpijada	AZOO
Ivan Bićanić	Tehničar za računalstvo 1-4. razreda	Soela	Ovisno o pozivu.
Ivan Bićanić	Tehničar za računalstvo 1-4. razreda	Izložbe inovacija	Savez inovatora grada Zagreba, Elek- tonički i računalni klub Ivanić Grad
Tomislav Flanjak, Marinko Tominac	Svi razredni odjeli	Nogomet	HŠSS
Tomislav Flanjak, Marinko Tominac	Svi razredni odjeli	Stolni tenis M/Ž	HŠSS
Tomislav Flanjak, Marinko Tominac	Svi razredni odjeli	Šah	HŠSS
Kristina Radočaj	Učenici 2. razreda obrtničkih zanimanja smjer – instalater grijanja i klimatizacije	WorldSkills Croatia	ASOO
Mirko Cindrić	Svi razredni odjeli	CUBE SCHOOL ES- PORT LEAGUE	Udruga CUBE i Hall of Game
Ivana Mravunac	4.a	Politika i gospodar- stvo (simulirana sjed- nica Hrvatskoga sa- bora)	Služba za građane Hrvatskoga sabora

11. KULTURNA I JAVNA AKTIVNOST ŠKOLE

NAZIV DOGAĐANJA	OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE	MJESTO REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI I SURADNICI AKTIVNOSTI
Početak školske godine, Prvi dan škole	8. rujna 2025.	Škola	Početak nastavne godine	Ravnateljica, razrednici, svi učitelji, stručni suradnici, učenici
Hrvatski olimpijski dan	10. rujna 2025.	Škola	Prigodne športske aktivnosti – uređenje oglašne ploče škole, informiranje.	Nastavnici TZK-e Razrednici Učenici
Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama	22. rujna 2025.	Škola	Predavanja o navedenoj problematici, pregled društvenog položaja žena kroz povijest, promišljanja o položaju žena danas.	Nastavnica povijesti Stručni suradnici Učenici
Međunarodni dan kulturne baštine	23. rujna 2025.	Škola	Uređenje školskih oglasnih prostora literarnim i likovnim radovima. Upoznati učenika s važnosti očuvanja hrvatske kulturne baštine.	Nastavnica povijesti Učenici
Svjetski dan učitelja	5. listopada 2025.	Škola	Kroz diskusije na satovima razrednih odjela istaknuti važnost rada nastavnika u školi i objasniti njihov utjecaj na razvoj društva u cjelini.	Ravnateljica Stručni suradnici Nastavnici Učenici
Dan Hrvatskog sabora	8. listopada 2025.	Škola	Prikladna predavanja na navedenu temu. Uređenje školskih oglasnih prostora.	Nastavnica PiGa Razrednici Učenici
Dan bijelog štapa	15. listopada 2025.	Škola	Na satovima razrednih odjela razgovarati s učenicima o svakodnevnim poteškoćama slijepih osoba te istaknuti važnosti aktivnog uključivanja i ravnopravnog sudjelovanja osoba sa invaliditetom u svim područjima života zajednice.	Razrednici Stručni suradnici Učenici
Svjetski dan pješačenja	15. listopada 2025.	Škola	Prigodne aktivnosti na navedenu temu, podizanje ekološke svijesti i promicanje važnosti pješačenja.	Nastavnica biologije Nastavnici Tjelesne i zdravstvene kulture Učenici
Dan zahvalnosti za plodove zemlje – Dani kruha	17. listopada 2025.	Škola	Uređenje školskih oglasnih prostora literarnim i likovnim radovima na navedenu temu, uređenje ostalih školskih prostora prigodnim sadržajima.	Nastavnici Stručni suradnici Učenici
Mjesec hrvatske knjige	od 15. listopada do 15. studenoga 2025.	Škola	Uređenje školskih oglasnih prostora literarnim i likovnim radovima na navedenu temu, uređenje ostalih školskih prostora prigodnim sadržajima.	Nastavnici hrvatskog jezika Stručni suradnici Učenici
Da se ne zaboravi	16. studenoga 2025.	Škola	Obilježavanje sjećanja na stradavanja i okupaciju Slunja. Održavanje sata povijesti, pregled povijesnih događanja koja su prethodila agresiji na RH te dokumentarnih snimki iz tog teškog razdoblja za hrvatski narod. Svjedočanstva aktivnih sudionika Domovinskog rata.	Nastavnica povijesti Razrednici Stručni suradnici Učenici
Dan sjećanja na Vukovar	18. studenoga 2025.	Škola	Obilježavanje sjećanja na stradavanja i okupaciju Vukovara. Održavanje sata povijesti te pregled dokumentarnih snimki iz tog teškog razdoblja.	Nastavnica povijesti Razrednici Stručni suradnici Učenici
Dan hrvatskog kazališta	24. studenoga 2025.	Škola	Prigodnim predavanjem kroz satove hrvatskog jezika objasniti važnost datuma.	Nastavnice hrvatskog jezika Učenici
Svjetski dan borbe protiv AIDS-a	1. prosinca 2025.	Škola	Kroz satove razrednih odjela diskutirati o važnosti reproduktivnog i općeg zdravlja adolescenata.	Razrednici Učenici
Dan ljudskih prava	10. prosinca 2025.	Škola	Prigodna predavanja i diskusija o navedenoj problematici. Uređenje školskih oglasnih prostora.	Nastavnica povijesti Razrednici Stručni suradnici Učenici
Međunarodni dan planina	11. prosinca 2025.	Škola	Uređenje školskih oglasnih prostora literarnim i likovnim radovima na navedenu temu.	Stručni suradnici Učenici

Božić - priredba	Predblagdanski dani	Škola	Uređenje školskog prostora i okoliša škole prigodnim blagdanskim sadržajem. Školska priredba.	Razrednici, učenici, skupina za est. uređ. škole, ostali zaposlenici
Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta	27. siječnja 2026.	Škola	Praćenje informativnih emisija o navedenoj temi, diskusija o povijesnom razvoju događaja od holokausta do danas, analiza današnje situacije. Uređenje školskih prostora.	Nastavnica povijesti Stručni suradnici Učenici
Valentinovo – dan zaljubljenih	14. veljače 2026.	Škola	Ukrašavanje školskih prostora prigodnim sadržajima, razmjena pisanih poruka između učenika i učenica svih razreda.	Razrednici Stručni suradnici Učenici
Međunarodni dan materinskog jezika (UNESCO)	21. veljače 2026.	Škola	Prigodnim aktivnostima upoznati učenike s važnosti učenja i razvoja materinskog jezika sa svrhom unapređivanja i njegovanja jezične i kulturne različitosti.	Nastavnice hrvatskog jezika Razrednici Stručni suradnici Učenici
Dani hrvatskog jezika	11. ožujka – 17. ožujka 2026.	Škola	Predavanjima kroz nastavne sate upoznati učenike s važnosti Deklaraciju o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika https://hr.wikipedia.org/wiki/Dani_hrvatskoga_jezika	Nastavnici Učenici
Uskrs	5. travnja 2026.	Škola	Uređenje školskog prostora i okoliša škole prigodnim blagdanskim sadržajem.	Razrednici, učenici, skupina učenika za estet. uređ. škole, ostali zaposleni
Dan škole	12. travnja 2025. (obilježavanje 10. travnja 2026.)	Škola, sportska dvorana, POU Slunj	Uređenje školskog prostora i okoliša škole prigodnim sadržajem. Školska priredba.	Razrednici, učenici, skupina učenika za estet. uređ. škole, ostali zaposleni
Dan planeta Zemlje	22. travnja 2026.	Škola	Zaštita čovjekova okoliša, uređenje oglasnih prostora škole, okoliša škole, ekološko promišljanje o stvarima koje uništavaju Zemlju.	Nastavnica biologije Stručni suradnici Učenici
Noć knjige	23. travnja 2026.	Škola	Kroz prigodna predavanja potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dobra. Provoditi diskusiju o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu.	Nastavnici hrvatskog jezika Stručni suradnici Učenici
Međunarodni dan engleskoga jezika	23. travnja 2026.	Škola	Uređenje školskog prostora, aktivnosti vezane uz promoviranje višejezičnosti i multikulturalizma, escape room	Nastavnici engleskog jezika Učenici
Dani obrtništva	25.-27. travnja 2026.	Karlovac	Odlazak učenika na obrtnički sajam te izlaganje i prezentacija zanimanja	Nastavnici, učenici, stručni suradnici
Svjetski dan Crvenog križa i Tjedan Crvenog križa	8. svibnja 2026.	Škola	Akcije vezane uz suradnju s Crvenim križem, natjecanje mladeži Crvenog križa.	Nastavnici Učenici
Dan Europe	9. svibnja 2026.	Škola	Prigodna predavanja na navedenu temu. Uređenje školskih oglasnih prostora.	Nastavnici Stručni suradnici Učenici
Međunarodni dan sporta	25. svibnja 2026.	Škola	Prigodnim predavanjem upozoriti i potaknuti učenike na bavljenje sportom i rekreacijom.	Nastavnici Tjelesne i zdravstvene kulture Razrednici Učenici
Svjetski dan darivatelja krvi	14. lipnja 2026.	Škola	Upoznati učenike s humanosti i korisnosti dobrovoljnog darivanja krvi, te s podacima o broju spašenih života akcijama darivanja krvi i o broju ljudi kod nas i u svijetu kojima je to neophodno.	Nastavnici Tjelesne i zdravstvene kulture Nastavnica biologije Učenici
Završna svečanost	25. lipnja 2026.	Škola	Školska priredba	Razrednici, učenici, ostali zaposlenici

12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Voditelj ŠPP:

Barbara Begović, univ. mag. paed. – stručna suradnica pedagoginja

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Procjena stanja i potreba od strane razrednika i stručne suradnice je sljedeća: porast potrebe za jačanjem vještina **medijske pismenosti** učenika, koju je potrebno osnaživati zbog učestale upotrebe društvenih mreža i dostupnosti nepoželjnih sadržaja na mreži.

Učenicima je potrebno osnaživati **društvene vještine i vještine sporazumijevanja** poput razvoja socijalnih vještina/pregovaranja. Zbog potreba jačanja samopouzdanja, učenicima je potrebno osvještavati sliku o sebi i svom tijelu.

Procjena potreba ukazala je da je važno učenicima ukazati na **rizična ponašanja** u vidu korištenja opojnih sredstava i sredstava ovisnosti. Kao škola s izuzetnom niskom stopom nasilja među vršnjacima, preventivno ćemo provesti dio preventivnog programa u svrhu suzbijanja nasilja kod vršnjaka. Također, vrlo je važno istaknuti negativne utjecaje cyberbullyinga te ukazati na prevenciju istoga.

CILJEVI PROGRAMA:

Školski preventivni program (ŠPP) osmišljen je na način da djelujući tijekom čitavog srednjoškolskog odgojno-obrazovnog procesa učenik bude pripravan za kvalitetno samozaštitno reagiranje kako bi se izgradila zdrava zajednica u kojoj ljudi žive, koja podrazumijeva zdravo okruženje u obitelji, u školi i na poslu.

Srednja škola Slunj će se usmjeriti na:

- osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja učenika (stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima, osposobljavanje za samozaštitu, podršku od strane nastavnika i stručnih suradnika...),
- ublažavanje i sprječavanje utjecaja rizičnih čimbenika (vršnjački pritisak, utjecaj medija, korištenje opojnih sredstava...) te stvaranje zdravih navika (odgovorno ponašanje prema vlastitom zdravlju),
- razvijanje društvenih i građanskih kompetencija te usvajanje vrijednosti koje su preduvjeti formiranja u kvalitetne i društveno odgovorne mlade ljude (solidarnost, tolerancija, pravednost, međuovisnost...)

AKTIVNOSTI: provedbu aktivnosti uz razrednike i stručne suradnike osigurat ćemo uz pomoć vanjskih suradnika: Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Policijska uprava Karlovačka, Policijska postaja Slunj, Obiteljski centar, Grad Slunj, Županija karlovačka, Hrvatski zavod za socijalni rad Slunj, Hrvatski crveni križ Slunj i dr. Aktivnosti će podrazumijevati predavanja, radionice, debate, zajedničke akcije, istraživanja i evaluacije.

PROGRAMI					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	<i>Tko je proveo evaluaciju (rezultata ili učinka) Rezultati evaluacije</i>	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
1. Prevencija nasilničkog ponašanja: 1. razredi: Verbalno nasilje među vršnjacima 2. razredi: Suzbijanje vršnjačkog nasilja u školi i okolini 3. razredi: Prevencija nasilja u sportu 4. razredi: Dan sigurnijeg interneta – prevencija nasilja na mreži - Radionice na SRO, primjena protokola o postupanju, roditeljski sastanci na temu nasilja, suradnja s lokalnom zajednicom i vanjskim subjektima. CILJEVI : • Povećavanje svijesti o problemu nasilja među vršnjacima i o mogućim rješenjima za nepoželjna ponašanja. • Uspješna primjena stečenih znanja, vještina i navika za mirno rješavanje napetosti i sukoba kao preduvjet za izgradnju kvalitetnih odnosa. • Ukazivanje na potrebu da u slučaju povrede ili nanošenja štete vršnjacima obavijeste i potraže pomoć odrasle osobe. • Povećati efikasnost odgovora na nasilje kroz definiranje uloga i odgovornosti unutar škole, definiranje izvora pomoći izvan škole (druge stručne službe), protokola postupanja te povećanje stručnih znanja. • Osiguravanje primjerene pomoći djeci žrtvama nasilja i počiniteljima nasilja.	Prema priručniku za Zdravstveni odgoj; MZOM, AZOO	Svi razredi	130 učenika	razrednici pedagog službenici za maloljetničku delikvenciju PP Slunj	Po potrebi
2. Jačanje društvenih vještina 1. razredi: Razvijanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi 2. razredi: Stereotipi i predrasude 3. razredi: Asertivno ponašanje 4. razredi: Žene u muškim zanimanjima - Radionice na SRO, primjena protokola o postupanju, roditeljski sastanci na temu socijalnih (društvenih) vještina, suradnja s lokalnom zajednicom i vanjskim subjektima.	Prema priručniku za Zdravstveni odgoj; MZOM, AZOO	Svi razredi	130 učenika	Razrednici Pedagog	Po potrebi

CILJEVI: • Učenici će prepoznati važnost odgovornosti i brige o mentalnom zdravlju, ovladati tehnikama društvenih vještina, potaknuti socijalizaciju među vršnjacima te međusobnu pomoć i suradnju. • Jačanje samopouzdanja kod učenika nakon učestalih samolozacija i dužeg perioda nastave na daljinu u procesu učenja i savladavanja nastavnih sadržaja.				
3. Prevencija i suzbijanje ovisnosti 1. razredi: Alkohol, cigarete i droge – utjecaj na život 2. razredi: Kockanje i klađenje adolescenata i mladih rizici 3. razredi: Digitalna ovisnost 4. razredi: Alkohol i promet – posljedice i odgovorno ponašanje - Radionice na SRO, primjena protokola o postupanju, roditeljski sastanci na temu suzbijanja ovisnosti, suradnja s lokalnom zajednicom i vanjskim subjektima. CILJEVI: • Učenici će steći sposobnost samozaštite te je uspješno primijeniti u odolijevanju pritisku vršnjaka i utjecaju medija na korištenje sredstava ovisnosti, alkohola kao i utjecaju sredstava ovisnosti na društveni i profesionalni život.	Prema priručniku za Zdravstveni odgoj; MZOM, AZOO	Svi razredi	130 učenika	Razrednici Pedagog službenici za maloljetničku delikvenciju PP Slunj Po potrebi
4. Odgovorno spolno ponašanje 1. razredi: Medijski prikaz spolnosti 2. razredi: Mladenačke veze 3. razredi: Brak, roditeljstvo i obitelj 4. razredi: Spolno odgovorno ponašanje - Radionice na SRO, primjena protokola o postupanju, roditeljski sastanci na temu spolno odgovornog ponašanja, suradnja s lokalnom zajednicom i vanjskim subjektima. CILJEVI: • Učenici će moći odgovorno se odnositi prema vlastitom i tuđem tijelu, kritički odnositi prema medijskoj prezentaciji spolnosti, uspješno suočavati s vršnjačkim pritiscima, razviti vještine donošenja odgovornih odluka, prepoznavati seksualno uznemiravanje, uočavati spolne/rodne stereotipe, posvetiti važnost spolnoj/rodnoj ravnopravnosti, uvažavati osobe drukčije seksualne orijentacije i tako dalje.	Prema priručniku za Zdravstveni odgoj; MZOM i AZOO	Svi razredi	130 učenika	Razrednici Pedagog Po potrebi

AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM

Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Tko je dao stručno mišljenje /preporuku	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
„Zdrav za 5“ Preventivni program namijenjen za učenike 1. i 2. razreda srednje škole. Sastoji se od dvije komponente: 1. Prevencija ovisnosti – ovisnost i zlouporaba droga (učenici prvog razreda srednje škole - 2 školska sata), te komponenta 2. Zaštita okoliša i prirode – koja obuhvaća eko radionice i dr. Cilj ovoga projekta je usmjerenje na prevenciju ovisnosti (alkohol, droge,) te na podizanje razine svijesti o važnosti zaštite okoliša, biljnog i životinjskog svijeta.	MUP RH	1. i 2.	78	Razrednici Pedagog Predstavnici MUP-a	2
„Sigurnost na društvenim mrežama/Cyberbullying“ Cilj je, kroz edukaciju skrenuti pozornost na sigurniju i odgovorniju upotrebu online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima kojima se na ovaj način nastoji podići svijest o sigurnosti na internetu. Obradit će se dio educiranja mladih o opasnostima na koje mogu naići u virtualnom svijetu, kao što su prijevare, cyberbullying, pedofilija i drugo, te kako i na koji način se zaštititi i potražiti pomoć. Upoznajemo ih sa rizicima, kao što su npr. gubitak novca ili identiteta, s kojih aplikacija dolazi prijetnja, te isto tako sa pravnim regulativama, odnosno da znaju prepoznati što su kaznena djela, kako ih ne bi počinili i postali online počinitelji, npr. distribucije neprimjernih sadržaj ili prijetnje.	MUP RH	Svi razredni odjeli	130 učenika	Razrednici Pedagog Predstavnici MUP-a	2
„Reci ne govoru mržnje“ Cjelokupni program se sastoji od programa na otvorenom i zatvorenom prostoru. Program u zatvorenom prostoru pod nazivom „GOVORU MRŽNJE RECI JASNO NE! – STVORIMO SRETNE TRIBINE“ obuhvaća dvije aktivnosti: Multimedijalni kutak: „Stani pred kameru/mikrofon i pošalji poruku (kratka obraćanja svih nadležnih dionika kroz formu upućivanja jasnih poruka o važnosti sprječavanja govora mržnje). Interaktivna radionica za srednjoškolce: „Prevenirajmo zajedno govor mržnje na sportskim natjecanjima“ (provode policijski službenici). Ova radionica se provodi odmah nakon Multimedijalnog kutka, a namijenjena je za mlade srednjoškolce koji posjećuju sportska natjecanja te ima za cilj razviti kulturu dijaloga, prevenciju huliganizma te utjecati na razvoj kulture korektnog navijanja na sportskim natjecanjima koje isključuje nasilje.	MUP RH	Svi razredni odjeli	130 učenika	Razrednici Pedagog MUP	2

OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi (može se sažetak programa staviti u privitak)	Autor/i	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
1. Dobrovoljno darivanje krvi Dobrovoljnim davanjem krvi punoljetni učenici će dodatno razviti humane vrednote i usvojiti naviku pomaganja drugima	Hrvatski Crveni križ	Svi završni razredi	Punoljetni učenici	Djelatnici HCK i GDCK Slunj	2 susreta
2. Dan ružičastih majica Učenici i nastavnici oblače ružičaste majice u školu CILJ: Prepoznati i uočiti problematiku vršnjačkog nasilja i zauzeti stav protiv nasilja	Preporuka MZO-a	Svi razredi	130 učenika	Razrednici Učenici Stručna suradnica pedagoginja	1 dan

RAD S RODITELJIMA

Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/suradnici
Individualno savjetovanje			
Individualna savjetovanja po potrebi	roditelji	po potrebi	stručna suradnica pedagoginja, razrednici, ravnateljica
Edukacija na roditeljskim sastancima: teme, razred, nazivi radionica/predavanja / aktivnosti s roditeljima			
Izazovi adolescencije	Aktivnosti za provođenje roditeljskih sastanaka prema ukazanim interesima i potrebama učenika i roditelja, ovisno o problematiki razreda, o dobi učenika, spolu.	1	razrednik
Odgovorno ponašanje na višednevnim ekskurzijama		1	razrednik
Medijska pismenost		1	razrednik
Ovisnost o internetu i videoigrama		1	razrednik
Prevenција ovisnosti – kockanje i klađenje mladih		1	razrednik
Prevenција i suzbijanje nasilja		1	razrednik
Očuvanje zdravlja - štetnost opojnih sredstava		1	razrednik
Mentalno zdravlje učenika		1	razrednik
Brak, roditeljstvo i obitelj		1	razrednik
Roditeljski stilovi		1	razrednik
Djelotvorna komunikacija u obitelji		1	razrednik
Alkohol i promet – prevenција ovisnosti		1	razrednik
Prilagodba na studentski život i akademske obaveze		1	razrednik
Državna matura		1	razrednik

RAD S NASTAVNICIMA

RAD S NASTAVNICIMA			
<i>Tema, opis aktivnosti</i>	<i>sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>
1. Individualno savjetovanje o postupanju	nastavnici	po potrebi	stručna suradnica pedagoginja, ravnateljica
2. Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju -nazivi radionica/predavanja/ aktivnosti s učiteljima			
Predavanja na sjednicama Razrednih i Nastavničkih vijeća, stručnih aktiva	nastavnici	po potrebi	Stručna suradnica pedagoginja
3. Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama			
Predavanja na sjednicama Razrednih i Nastavničkih vijeća, stručnih aktiva	nastavnici	po potrebi	Stručna suradnica pedagoginja

13. PREDAVANJA VANJSKIH SURADNIKA

U okviru provođenja Školskog preventivnog programa, održat će se niz predavanja od strane PU karlovačke s ciljem ostvarivanja što bolje komunikacije s lokalnom zajednicom i informiranja naših učenika o problemima ovisnosti, vandalizma, nasilničkog ponašanja, kao i svih oblika devijantnih ponašanja u društvu. Nadalje, planira se provođenje edukativnih predavanja i radionica za učenike od strane različitih udruga i organizacija. Također, planira se održavanje predavanja i radionica za učenike završnih razreda od strane Hrvatskog zavoda za zapošljavanje te od strane različitih učilišta i veleučilišta vezano za mogućnosti nakon završetka srednje škole. Predviđeno je da se predavanja za učenike održe u vrijeme sata razrednog odjela.

PREVENCIJA I BORBA PROTIV OVISNOSTI – MUP, OBITELJSKI CENTAR

U suradnji s timom za prevenciju i borbu protiv ovisnosti uslijedit će predavanja u skladu sa školskim preventivnim programima te temama plana sata razrednog odjela pojedinih razreda. Predavanja održavaju službenici MUP-a Republike Hrvatske i Obiteljski centar koji se također bavi problemima digitalne ovisnost, ali s naglaskom jačanja slike o sebi.

PREZENTACIJA STUDIJSKIH PROGRAMA

Temeljem Godišnjeg promidžbenog plana Ministarstva obrane, promidžbeni timovi prezentirat će studijske programe Hrvatskog vojnog učilišta, Vojno inženjerstvo, Vojno vođenje i upravljanje, Vojno pomorstvo te zanimanje vojni pilot, kao i druge oblike prijama u Oružane snage Republike Hrvatske. Ciljana skupina su učenici trećih i četvrtih razreda četverogodišnjih srednjih škola.

Prezentacije svojih obrazovnih programa uradit će i Veleučilište u Karlovcu, a očekuje se i nekoliko drugih visokih učilišta koja će se uključiti u promidžbu učenicima završnih razreda naše škole.

OBITELJSKI CENTAR

Obiteljski centar provodi edukativne radionice u svrhu razvoja socijalizacijskih vještina kod mladih, prevencije nasilja i ovisnosti, slike o sebi, a otvoreni su za sve druge teme i problematiku specifičnu za svaku školu i razred pojedinačno. Oni provode radionice po interesu učenika naše škole te je proces dogovora o terminima u tijeku.

HRVATSKI CRVENI KRIŽ – SLUNJ

Hrvatski Crveni križ – Gradsko društvo Crvenog križa Slunj je udruga za promicanje humanitarnih ciljeva i provođenje akcija od opće koristi građana koja provodi radionice za mlade u svrhu osvještavanja mladih o važnosti volontiranja i humanog djelovanja. Planirana je provedba radionice od strane Crvenog križa Slunj tijekom studenoga.