

**SREDNJA ŠKOLA SLUNJ**

**ŠKOLSKA 22**

**47240 SLUNJ**



# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

**školska godina 2020. / 2021.**

**Slunj, listopad 2020.**

Temeljem članka 28. i 118., stavak 2., alineja 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine" 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17. i 68/18.) i članka 37., stavka 2., alineja 3., Statuta Srednje škole Slunj (KLASA: 003-05/19-01-03, URBROJ: 2133-54-19-01), Slunj, Školska 22, Školski odbor Srednje škole Slunj na sjednici održanoj 7. listopada 2020. godine, uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, a na prijedlog Nastavničkog vijeća donosi:

## **ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2020. / 2021.**

KLASA: 003-05/20-01-03

URBROJ: 2133-54-20-01

**Slunj, 7. listopada 2020. godine**

Predsjednica Školskog odbora  
Tea Skukan, dipl. oec.

Ravnateljica  
Diana Cindrić, prof.

## Sadržaj

<b>1. OSNOVNI PODATCI O USTANOVI</b> .....	1
<b>2. UVOD – NACIONALNI KURIKULUM I ŠKOLSKI KURIKULUM</b> .....	2
<b>3. SREDNJA ŠKOLA SLUNJ KROZ POVIJEST</b> .....	4
<b>4. SREDNJA ŠKOLA SLUNJ U SUVREMENO DOBA</b> .....	7
<b>5. STRATEGIJE SREDNJE ŠKOLE SLUNJ</b> .....	9
<b>6. IZBORNA NASTAVA</b> .....	12
<b>7. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI</b> .....	23
<b>8. DOPUNSKA NASTAVA</b> .....	35
<b>9. DODATNA NASTAVA</b> .....	38
<b>10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> .....	43
<b>11. PROJEKTI ŠKOLE</b> .....	53
<b>12. NATJECANJA I SMOTRE</b> .....	57
<b>13. KULTURNA I JAVNA AKTIVNOST ŠKOLE</b> .....	58
<b>14. PREDAVANJA VANJSKIH SURADNIKA</b> .....	63

## 1. OSNOVNI PODATCI O USTANOVI



### **SREDNJA ŠKOLA SLUNJ**

**ADRESA:** Školska 22, 47240 Slunj

**Telefon / fax:** 047/811-157

**e-pošta:** [ss-slunj@ss-slunj.skole.hr](mailto:ss-slunj@ss-slunj.skole.hr)

**Šifra škole:** 04-079-501

**Mrežna stranica škole:** <http://ss-slunj.skole.hr/>

**Ravnateljica:** Diana Cindrić

**Telefon:** 047/811-158

**Stručna suradnica pedagoginja:** Katarina Mašić

**Telefon:** 047/811-896

**Stručna suradnica knjižničarka:** Dijana Jelić (zamjena Mihaela Hodak)

**Telefon:** 047/811-895

**Tajnica:** Dijana Jareb

**Telefon:** 047/777-503

**Voditeljica računovodstva:** Josipa Belković

## 2. UVOD – NACIONALNI KURIKULUM I ŠKOLSKI KURIKULUM

Rad škole temelji se na školskom kurikulumu i godišnjem planu i programu rada škole. Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Kurikulum kao razvojni dokument otvoren je za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja. Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: **znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.**

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu: visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve, jednakost obrazovnih šansi, obveznost općeg obrazovanja, okomita i vodoravna prohodnost, uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav, znanstvena utemeljenost, poštivanje ljudskih prava i prava djece, kompetentnost i profesionalna etika, demokratičnost, autonomija škole. Opći odgojno-obrazovni ciljevi: osigurati sustavan način poučavanja učenika, unaprjeđivati razvoj učenika, razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine, odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, osigurati stjecanje temeljnih kompetencija.

Na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma nastaje školski kurikulum. Određuje nastavni plan i program izvannastavnih aktivnosti te programe i projekte prema smjernicama hrvatskog obrazovnog standarda.

Školski kurikulum donosi Školski odbor na prijedlog Nastavničkog vijeća. Mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je dostupan svakom roditelju i učeniku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole. Školski kurikulum prikazuje jedinstveni profil škole ( sve njezine posebnosti ). Promovira intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika, tj. potiče usavršavanje njegovih kompetencija. Program, aktivnosti i projekti teže ostvarivanju ciljeva usmjerenih učeniku i njegovu razvoju, stručnoj samostalnosti svih sudionika odgojno – obrazovnog procesa. Školski kurikulum potiče stvaranje kvalitetne škole.

Školski kurikulum prvenstveno teži stvaranju suradničkih odnosa na relaciji : nastavnik – učenik, nastavnik – roditelj. Škola kao institucija surađuje s lokalnom zajednicom. Vrijednosna uporišta školskog kurikuluma su : kompetentnost i profesionalna etika, demokratičnost, jednakost obrazovnih šansi te uključenost učenika.

Kvalitetan kurikulum povećat će učinkovitost škole u zadovoljavanju **potreba učenika, roditelja i nastavnika**. Posebno se mora naglasiti da svi oni moraju preuzeti **odgovornost** za djelatnost rada, postizanje rezultata, a time i ostvarenja temeljnih ciljeva Škole. Izostanak bilo kojeg od ovih subjekata ili njegova neodgovornost, polučit će neuspjeh. Svaka škola ima svoju posebnost kao institucija u kojoj je utemeljena nastava i školski odgoj, a što je i osnova za razvoj školskog kurikuluma. Istovremeno škola je i društvena institucija jer je uklopljena u cjelokupni društveni sustav (od lokalnog, preko regionalnog do nacionalnog).

Nacionalnim standardima i okvirnim kurikulumom postavljeni su okviri djelovanja škole. Unatoč tome svaka škola je subjekt koji donekle sam upravlja svojim životom. Postoji recipročan utjecaj škole i društva iz čega proizlazi i njezina specifičnost obzirom na uže i šire okruženje i utjecaj društva na školu te povratan utjecaj škole na sve segmente društva.

### 3. SREDNJA ŠKOLA SLUNJ KROZ POVIJEST

Tijekom dugog razdoblja Slunj je bio jedan od najjisturenijih dijelova Hrvatske prema turskoj granici. Od 16. stoljeća bio je uključen u sustav Vojne granice u kojoj je društveni ustroj bio podređen vojno-obrambenim potrebama. Teško je vjerovati da je u vrijeme stalnih ratnih opasnosti bilo obrazovanja u Slunju. Postoji mogućnost da je u sklopu franjevačkog samostana djelovala crkvena škola, ali o tome nema izvora.

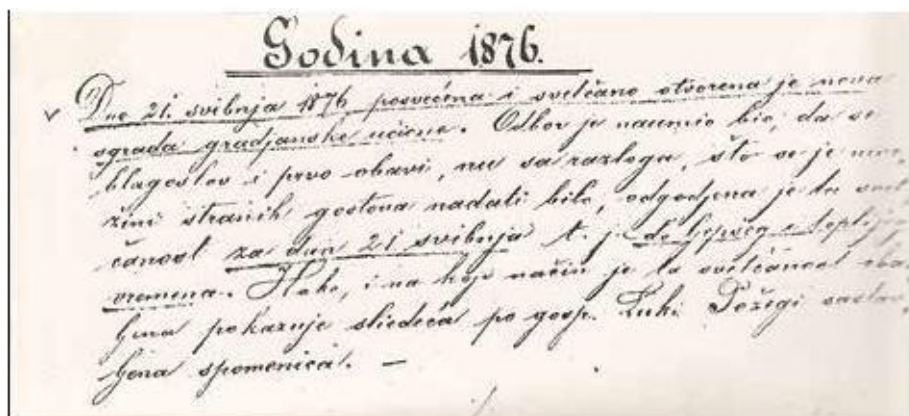


**Slunjska građanska škola u 19. stoljeću**

Slabljenjem Turskog Carstva i oslobođenjem hrvatskih područja krajem 17. st. na području Vojne granice, postupno se razvijaju civilne djelatnosti- poljoprivreda, obrt i trgovina. To naročito dolazi do izražaja tijekom 18. st. za vladavine Marije Terezije. Njezinim reformama Vojna granica prestaje biti isključivo militarizirano okruženje. Ona uspostavlja državni nadzor nad školstvom koje je do tada bilo pod patronatom Crkve i uvodi opću školsku obavezu. Učitelji su morali poznavati njemački jezik jer se na narodnom jeziku nastava izvodila samo u prvom razredu. Poznato je da je u vrijeme njezine vladavine počela djelovati škola u Slunju o kojoj nažalost nema pisanih podataka.

O pouzdanim izvorima o povijesti školstva u slunjskom kraju možemo govoriti tek od 19. stoljeća. Uvođenje opće vojne obaveze i prestanak napetosti između Austrije i Ugarske (Austro-ugarska nagodba) potakli su u Banskoj Hrvatskoj zahtjeve za ukidanjem Vojne granice i ujedinjenjem s Hrvatskom. U razdoblju prije razvojačenja pod pokroviteljstvom krajiškog upravitelja Molinaryija u Vojnoj granici otvorene su mnoge škole, a školstvo je modernizirano. Te reforme obuhvatile su i slunjsku školu. 1. listopada 1873. otvorena je četverorazredna građanska škola u prostorijama stare trogodišnje škole. Pošto taj prostor nije bio dovoljan novoj namjeni, Glavno zapovjedništvo Vojne granice u Zagrebu odobrilo je sredstva za gradnju nove školske zgrade.

Na mjestu današnje Srednje škole Slunj 12. travnja 1874. položen je kamen temeljac, dok je dana **21. svibnja 1876.** Građanska škola svečano otvorena uz pjesmu «Raduj nam se Slovin grade» koju je napisao **Ivan Trnski**, a uglazbio poznati hrvatski skladatelj **Ivan pl. Zajc**. Školu je posvetio župnik Mile Barilli «za milost i zaštitu Božju».



### Ulomak iz Spomenice građanske škole u Slunju

U razdoblju između dvaju svjetskih ratova na području Slunja živjelo se teško, a zemlja je bila jedini izvor egzistencije. Prema usmenom kazivanju na području kotara Slunj radile su osnovne škole s četiri razreda i već spomenuta Građanska škola u kojoj je bila i bogata knjižnica. Usprkos tome na slunjskom području bilo je više od 60% nepismenih. Malom maturom Građanske škole moglo se nastaviti školovanje, ali to su mogla priuštiti samo djeca slunjskih činovnika, a vrlo rijetko poneko seljačko dijete. Podaci iz školske spomenice govore da je sve do kraja 19. stoljeća nastavu pohađalo malo učenika što je povezano s radnim obvezama kod kuće i predrasudama da ženama nije mjesto u školi.



### Sat tjelesnog odgoja u Građanskoj školi u Slunju

Zgrada škole je tijekom njemačke ofenzive u siječnju 1943. zapaljena i svi dokumenti izgorjeli su zajedno je s njom. 1946. na zgarištu Građanske škole podignuta je nova zgrada, ali je tada počela raditi kao osmogodišnja škola. Djelovala je i noćna škola koja je nepismene odrasle ljude poučavala «analfabetski tečaj». Mnogi ne znaju da su njihovi roditelji u današnjim učionicama Srednje škole Slunj završili osnovnu školu. Prva srednja škola u Slunju otvorena je tijekom 50-tih, a bila je to tzv. «stara» ekonomska škola koja je djelovala u današnjoj zgradi gdje se nalaze Hrvatski zavod za zapošljavanje i Gradsko društvo Crvenog



križa. Kada je 1975. osmogodišnja škola preselila u novu zgradu, nastala je Srednja škola Slunj. U njoj su se učenici sve do Domovinskog rata školovali za razna zanimanja.

Poslije Domovinskog rata školska zgrada bila je znatno oštećena, a većina opreme i školske imovine otuđena usprkos tome što su ih čuvale mirovne snage. Zbog toga je nastava u prvom poslijeratnom polugodištu školske godine 1996./97. organizirana u prostorijama Osnovne škole Slunj. U drugom polugodištu ostvareni su uvjeti za izvođenje nastave u djelomično obnovljenoj zgradi Srednje škole Slunj. Tada je nastavu polazilo 32 učenika u dva razredna odjela elektrotehničkog i obrtničkog smjera, te svega osam profesora.

## 4. SREDNJA ŠKOLA SLUNJ U SUVREMENO DOBA

Srednja škola Slunj, nakon oslobađanja okupiranih područja, nastavlja s radom 1996. godine i postepeno povratkom prognanika, kvalitativno i kvantitativno se razvija i ugrađuje u postojeći hrvatski obrazovni sustav, pritom intenzivno radeći na stvaranju i razvoju materijalnih i kadrovskih uvjeta. Škola se od devedesetih godina prilagođava potrebama lokalne zajednice za deficitarnim kadrovima.



### Srednja škola Slunj u 21. stoljeću – nositeljica srednjoškolskog obrazovanja slunjskog područja

U proteklih četrnaest godina zabilježene su velike promjene u sadržaju obrazovanja (za pojedina zanimanja), a što je karakteristično i za obrazovanje na razini države.

U **školskoj godini 2020./2021.** upisano je ukupno **148** učenika, od toga je: 4 odjeljenja programa opće gimnazije koji broje 49 učenika, 3 odjeljenja programa ekonomije, trgovine i poslovne administracije koji broje 30 učenika, 4 odjeljenja programa elektrotehnike i računalstva koji broje 39 učenika te 3 odjeljenja programa strojarstva, brodogradnje i metalurgije, od kojih se školuje za zanimanje vodoinstalater 6 učenika, za zanimanje tokar 4 učenika, za zanimanje automehaničar 6 učenika, za zanimanje strojbravar 3 učenika, te za zanimanje instalater kućnih instalacija 11 učenika.

Učenici sudjeluju u brojnim izvannastavnim aktivnostima, projektima te natjecanjima kojima oplemenjuju i proširuju svoje znanje stečeno kroz aktualne obrazovne programe Škole. Škola uspješno surađuje s tvrtkama i obrtima na užem i širem području koje pružaju učenicima mogućnost praktične nastave, kao i sa svim činiteljima lokalne zajednice, uprave i samouprave.

## Pregled broja učenika po obrazovnim programima u školskoj godini 2020. / 2021.

R. br.	PROGRAM ZANIMANJE	Šifra progr.	RAZRED								UKUPNO	
			I.		II.		III.		IV.		Uč.	Odj.
			uč.	Odj.	Uč.	Odj.	Uč.	Odj.	Uč.	Odj.		
1.	<b>TROGODIŠNJI PROGRAMI</b>											
	OBRT. PROGR. – JMO Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija											
	- vodoinstalater	013853	6	0,46	-	-	-	-	-	-	6	0,46
	- tokar	013153	4	0,31	-	-	-	-	-	-	4	0,31
	- automehaničar	014253	-	-	6	0,50	-	-	-	-	6	0,50
	- strojobravar	013553	3	0,23	-	-	-	-	-	-	3	0,23
- instalater kućnih instalacija	014853	-	-	6	0,50	5	1	-	-	11	1,50	
2.	<b>ČETVEROGODIŠNJI PROGRAMI</b>											
	ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO (A)											
	- tehničar za računalstvo	040604	-	-	-	-	-	-	4	1	4	1
		041624	15	1	12	1	8	1	-	-	35	3
3.	EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA											
	- ekonomist	060604	-	-	-	-	-	-	15	1	15	1
		060724	5	1	10	1	-	-	-	-	15	2
4.	GIMNAZIJA											
	- opća gimnazija	320104	11	1	11	1	17	1	10	1	49	4
<b>UKUPNO ŠKOLA:</b>			<b>44</b>	<b>4</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>148</b>	<b>14</b>

## 5. STRATEGIJE SREDNJE ŠKOLE SLUNJ

Dugoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Dugoročni plan i program Srednje škole Slunj je obrazovati učenike u programima gimnazije i strukovnih programa škole.

PROGRAM	SEKTOR
<b>Gimnazija</b>	<b>Opća gimnazija</b>
<b>Četverogodišnji strukovni program</b>	<b>Ekonomija, trgovina i poslovna administracija</b> - Ekonomist
<b>Četverogodišnji strukovni program</b>	<b>Elektrotehnika i računalstvo</b> - Tehničar za računalstvo
<b>Trogodišnji obrtnički program</b>	<b>Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija</b> - Instalater kućnih instalacija (JMO) - Tokar (JMO) - Vodoinstalater (JMO) - Automehaničar (JMO) - Strojbravar (JMO) - Automehaničar (JMO)

### CILJEVI PROGRAMA:

Stjecanja znanja i sposobnosti za rad i nastavak obrazovanja.

### ZADATCI PROGRAMA:

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.
2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.
4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća.
5. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

**NAMJENA PROGRAMA:**

- Priprema i obrazovanje stručnih i pripremnih kadrova kao zadaće partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.
- Zadovoljenje potreba gospodarstva.
- Zadovoljenje potreba područne službe Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje.
- Ispunjavanje želja i potreba učenika.

**NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST**

**Nositelji programa:** Ravnateljica, stručni suradnici, nastavnici, vanjski suradnici, administrativno, tehničko i pomoćno-tehničko osoblje, roditelji, lokalna uprava i samouprava, obrtnička komora, udruge, OPG-ovi, trgovačka društva, obrtnici.

**Odgovorni su za:** Pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa te vrednovanje postignuća učenika.

**NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**

- Prikupljanje informacija od partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini o potrebama primjerenog obrazovnog programa.
- Usklađivanje želje učenika s potrebama gospodarstva.
- Ponuda prikladnih obrazovnih programa.
- Tijekom ožujka (i cijelog upisnog razdoblja) obavještavat će učenike osnovnih škola u svojem okruženju (i u drugim županijama) o mogućnostima, programima, uvjetima upisa i postignućima škole.
- Radi podizanja kvalitete nastave i racionalnije organizacije rada, u postupku ustrojavanja razrednih odjela škola će u jednom razrednom odjelu kombinirati nastavu s najviše tri skupine učenika, onih obrazovnih programa u kojima nema razlika u nastavnom planu i nastavnim sadržajima više od 20 posto (osim ako to nije utvrđeno u Odluci o upisu), ne uključujući praktičnu nastavu ili praktični dio naukovanja.
- Ako se za neki od programa ne prijavi dovoljan broj, učenicima će se ponuditi upis u drugi program za koji su se alternativno prijavili u postupku upisa.
- U Srednju školu Slunj mogu se upisivati manje skupine učenika jer ispunjavamo uvjet škole na području od posebne državne skrbi.
  
- Programi će se izvoditi po nastavnim planovima koje propiše ministar:
  - u školi

- u školskoj radionici
- u drugim ustanovama, trgovačkim društvima ili kod obrtnika, u skladu s ugovorom o izvođenju programa
- Nastava se odvija putem predavanja, praktične nastave, stručne prakse, vježbi i seminara prema nastavnom planu i programu.
- Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.
- Stručna praksa, praktična nastava i vježbe izvode se u praktikumima, radionicama.
- Škola radi u jednoj smjeni.
- Škola skrbi o stalnom unapređivanju odgojno-obrazovnog rada. Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada izražava se osobito:
  - u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života,
  - u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti,
  - u profesionalnom informiranju učenika,
  - u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju,
  - u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika,
  - u pomoći nastavnica u njihovu radu s učenicima,
  - u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika.
- U školi se izvode izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razinone učenika.
- Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.
- Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici, uz stručnu pomoć nastavnika i stručnih suradnika.
- Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, škola izvodi izlete i ekskurzije te poduzima druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada.
- Voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdancima.
- Stručno usavršavanje nastavnika.
- Cjeloživotno učenje nastavnika.

Kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. U kurikulumu za ovu školsku godinu planirano je sljedeće:

1. Izborni predmeti
2. Izvannastavne aktivnosti
3. Dopunska nastava – pripreme za Državnu maturu
4. Dodatna nastava
5. Izvanučionička nastava
6. Projekti
7. Predavanja za učenike

## 8. Natjecanja učenika

**6. IZBORNA NASTAVA**

Pregled izbornih predmeta za programe opće gimnazije, ekonomije i trgovine, elektrotehnike i računalstva te obrtničkih programa u školskoj godini 2020. / 2021. :

REDNI BROJ	PREDMET	RAZREDNI ODJEL	BROJ SATI	NASTAVNIK
1.	<b>Informatika</b>	2.d	2	Matea Magdić Bertović
2.	<b>Informatika</b>	3.d	1	Matea Magdić Bertović
3.	<b>Tjelesna i zdravstvena kultura</b>	1.b	1	Tomislav Flanjak
4.	<b>Tjelesna i zdravstvena kultura</b>	2.b	1	Tomislav Flanjak
5.	<b>Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava</b>	3.a	3	Matea Magdić Bertović
6.	<b>WEB dizajn</b>	3.a	2	Ivan Bićanić
7.	<b>Mikroprocesori</b>	4.a	2	Mirko Cindrić
8.	<b>Matematika u struci</b>	2.b	1	Kristina Radočaj
9.	<b>Tehničko crtanje</b>	2.b	1	Damira Vučetić
10.	<b>Osnove turizma</b>	2.c	2	Ivica Katić
11.	<b>Marketing usluga</b>	4.c	2	Paulina Cindrić

**6.1 INFORMATIKA – opća gimnazija (2.d)****CILJEVI:**

Cilj predmeta je razumijevanje i primjena znanja i vještina. Razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za samostalno izvršavanje poslova i radnih zadataka uz korištenje odgovarajućih programa za programiranje u svakodnevnim poslovnim operacijama organizacije u kontekstu operacionalizacije i racionalizacije poslovnih procesa.

**ZADACI:**

Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razviti sposobnost za primjenu informatike u svakodnevnom životu.

**VODITELJ: Matea Magdić Bertović**

TEMA/ SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE	KOMPETENCIJE	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA	LITERATURA
Programski jezik C++	35	tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Sve navedene teme usmjerene su na razvoj informatičke kompetencije	Metode: metoda usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, demonstracije, samostalnih vježbi, rad na računalu  Oblici rada: frontalni, individualni	Kroz rezultate usmenog ispitivanja i pisanih provjera znanja	Računala (koristi nastavnik za prikazivanje prezentacije i demonstriranje zadataka te učenici pri rješavanju zadataka), projektor, udžbenik, bilježnica, ploča, kreda	Udžbenici, internet, ...



### 6.1 INFORMATIKA – opća gimnazija (3.d)

#### CILJEVI:

Cilj predmeta je razumijevanje i primjena znanja i vještina. Razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za samostalno izvršavanje poslova i radnih zadataka uz korištenje odgovarajućih programa za programiranje u svakodnevnim poslovnim operacijama organizacije u kontekstu operacionalizacije i racionalizacije poslovnih procesa.

#### ZADACI:

Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razviti sposobnost za primjenu informatike u svakodnevnom životu.

**Voditeljica: Matea Magdić Bertović**

TEMA/ SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE	KOMPETENCIJE	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA	LITERATURA
1. Multimedija	6	tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Sve navedene teme usmjerene su na razvoj informatičke kompetencije	Metode: metoda usmenog izlaganja, razgovora, pisanja Oblici rada: frontalni	Kroz rezultate usmenog ispitivanja i pisanih provjera znanja	Računala (koristi nastavnik za prikazivanje prezentacije) projektor, udžbenik, bilježnica, ploča, kreda	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ivanović-Ižaković, D., Leventić, A., Šafar Đerki, D., Stjepanek, N., Tomić, V., „<i>SVIJET INFORMATIKE 3</i>“, udžbenik informatike u trećem razredu gimnazija, Školska knjiga, Zagreb, 2020.</li> <li>Gvozdanović, Ikica, Kos, Milijaš, Milijaš, Srnc, Sekulić-Štivecvić, Zvonarek, „<i>Računalstvo/Informatika 1,2,3</i>“, udžbenik s DVD-om za 1., 2. I 3. razred strukovnih škola, PRO-MIL, Varaždin, 2009.</li> <li>Internet</li> </ol>

2. Osnove izrade mrežnih stranica	9	tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Sve navedene teme usmjerene su na razvoj informatičke kompetencije	Metode: metoda usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, demonstracije, samostalnih vježbi, rad na računalu Oblici rada: frontalni, individualni	Kroz rezultate usmenog ispitivanja, pisanih provjera znanja i samostalnih vježbi	Računala (koristi nastavnik za prikazivanje prezentacije i demonstriranje zadataka te učenici pri rješavanju zadataka), projektor, udžbenik, bilježnica, ploča, kreda	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ivanović-Ižaković, D., Leventić, A., Šafar Đerki, D., Stjepanek, N., Tomić, V., „<i>SVIJET INFORMATIKE 3</i>“, udžbenik informatike u trećem razredu gimnazija, Školska knjiga, Zagreb, 2020.</li> <li>2. Gvozdanović, Ikica, Kos, Milijaš, Milijaš, Srnc, Sekulić-Štivecvić, Zvonarek, „<i>Računalstvo/Informatika 1,2,3</i>“, udžbenik s DVD-om za 1., 2. I 3. razred strukovnih škola, PRO-MIL, Varaždin, 2009.</li> <li>3. Internet</li> </ol>
3. Računalno razmišljanje i programiranje	20	tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Sve navedene teme usmjerene su na razvoj informatičke kompetencije	Metode: metoda usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, demonstracije, samostalnih vježbi, rad na računalu Oblici rada: frontalni, individualni	Kroz rezultate usmenog ispitivanja, pisanih provjera znanja i samostalnih vježbi	Računala (koristi nastavnik za prikazivanje prezentacije i demonstriranje zadataka te učenici pri rješavanju zadataka), projektor, udžbenik, bilježnica, ploča, kreda	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ivanović-Ižaković, D., Leventić, A., Šafar Đerki, D., Stjepanek, N., Tomić, V., „<i>SVIJET INFORMATIKE 3</i>“, udžbenik informatike u trećem razredu gimnazija, Školska knjiga, Zagreb, 2020.</li> <li>2. Gvozdanović, Ikica, Kos, Milijaš, Milijaš, Srnc, Sekulić-Štivecvić, Zvonarek, „<i>Računalstvo/Informatika 1,2,3</i>“, udžbenik s DVD-om za 1., 2. I 3. razred strukovnih škola, PRO-MIL, Varaždin, 2009.</li> <li>3. Internet</li> </ol>

### 6.3 TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA – obrtnička zanimanja (1.b i 2.b)

- CILJ :**
- utjecati na zdravlje i normalan biopsihosocijalni status učenika
  - zadovoljiti biopsihosocijalne potrebe učenika za kretanjem
  - utjecati na razvoj međusobno zavisne osobine, sposobnosti i znanja učenika
  - stvaranje potrebe i navika za svakodnevnim vježbanjem
  - povećanje adaptacijskih sposobnosti u suvremenim uvjetima života

**ZADATAK (na osnovu programa za određeni razred):**

- procesima tjelesnog vježbanja utjecati na razvoj osobina , sposobnosti i znanja
- stjecanje radnih navika
- usvajanje teorijsko-praktičnih znanja za primjenu tjelesnog vježbanja kao kulture življenja
- njegovanje zdravstveno- higijenskih navika

**VODITELJ: Tomislav Flanjak**

TEMA/ SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE	KOMPETENCIJE	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA	LITERATURA
<b>Razvijanje interesa prema sportu i zdravom načinu života</b>	Jedan sat tjedno po razredu	Tijekom nastavne godine	Razvijene motoričke i funkcionalne sposobnosti	Rad u grupama, parovima i individualan rad	Motorička znanja Motoričke sposobnosti Motorička dostignuća	Sportska oprema, školska sportska dvorana	Internet, sportski časopisi

## 6.4 Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava – tehničar za računalstvo( 3.a)

NAZIV AKTIVNOSTI/ RAZREDNI ODJEL	DIJAGNOSTIKA I ODRŽAVANJE INFORMACIJSKIH SUSTAVA / 3. a
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definirati i razlikovati osnovne pojmove (pouzdanost, raspoloživost, kvar, otkaz)</li> <li>- Nabrojiti i razlikovati vrste održavanja</li> <li>- Objasniti tehnike strukturne i funkcionalne dijagnostike</li> <li>- Opisati hardverske i softverske tehnike testiranja</li> <li>- Objasniti procedure samotestiranja</li> <li>- Nabrojiti, razlikovati i objasniti dijagnostičke alate integrirane u OS</li> <li>- Nabrojiti dijagnostičke alate</li> <li>- Nabrojiti i razlikovati alate za dijagnostiku i otklanjanje neispravnosti</li> <li>- Objasniti prikupljanje podatak</li> <li>- Opisati simptome pogrešaka</li> <li>- Nabrojiti i objasniti prve korake u otklanjanu kvara</li> <li>- Opisati proces kontrole podizanja</li> <li>- Objasniti postupak lociranja hardverskih/softverskih/konfiguracijskih problema</li> <li>- Opisati osnovne postupke preventivnog održavanja PC-a</li> <li>- Objasniti pasivno i aktivno preventivno održavanje</li> <li>- Objasniti preventivno održavanje tvrdog diska</li> <li>- Objasniti zaštitu sustava</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Učenici koriste računalo za izvršavanje zadataka kako bi primijeniti stečeno znanje u različitim situacijama u svakodnevnom životu. Primjenjuju pravila ponašanja iz stvarnog života i u virtualnoj komunikaciji. Potiče se kreativnost učenika u IKT okruženju. Rješavaju jednostavne probleme pomoću računala i računalnih programa. Primjenjuju različite strategije učenja, te razvijaju osobne potencijale. Razvijanje komunikacijskih kompetencija, rada u timu, te suradničkog učenja. U suradnji s drugima učenici stvaraju nova digitalna rješenja ili preoblikuju postojeća.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Matea Magdić Bertović, mag. educ. phil. et inf. i učenici 3. a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Korištenjem računala u specijaliziranoj informatičkoj učionici, te različitim digitalnim materijalima kroz različite aktivnosti i strategije poučavanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2020./2021. 3 sata tjedno, 105 sati tijekom školske godine za učenike 3. a razreda

### 6.4 WEB dizajn – tehničar za računalstvo ( 3.a razred)

#### CILJEVI:

Steći osnovna znanja o alatima za obradu slike, videa, animacija, teksta. Znati izraditi jednostavnu web stranicu. Steći znanja i umijeća koja nameću nova tehnološka dostignuća s područja informacijskih tehnologija, računalstva i komunikacija, a koja nisu obuhvaćena zajedničkim dijelom nastavnog programa.

#### ZADACI:

Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, elektrotehničku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje. Razviti sposobnost za primjenu osnovnih elektrotehničkih i informatičkih principa u izradi multimedijalnih sadržaja i Web stranica. **VODITELJ: Ivan Bićanić**

RB	TEMA/ SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE	KOMPETENCIJE	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA	LITERATURA
1.	Organizirati web sjedište i izraditi naslovnu stranicu. Unos tekstualne, grafičke i multimedijske sadržaja na stranice za uređivanje. Povezati web stranice (izradba hiperveza). Primijeniti stilove na stranice (vizualno uređivanje sjedišta) i izraditi strukture dokumenta. Umetnuti multimedijske sadržaje na web stranice. Izraditi i urediti složene tablice Izraditi obrasce i ugraditi ih u web sjedište	70	tijekom školske godine	Sve navedene teme usmjerene su prvenstveno na razvoj informatičke, a zatim i tehnološke digitalne kompetencije	Verbalne metode, Vizualne metode, Prakseološke metode	Kroz rezultate unutar razrednog. Usmene i praktične provjere. Pisane provjere znanja.	Ploča, kreda, informatička oprema, izvorna stvarnost...	Priručnici, materijali s interneta.

**6.5 MIKROPROCESORI – tehničar za računalstvo (4.a razred)****CILJEVI:**

Izučavanjem predmeta učenici bi trebali upoznati arhitekturu i princip rada procesora, osnovne komponente računala. Preko pojednostavljenog modela procesora i faza izvođena instrukcija učenici se uvode u strojno programiranje i Assembler.

**ZADACI:**

Upoznati model procesora, princip rada procesora i računala. Upoznati standardnu arhitekturu procesora, upravljačke instrukcije, način adresiranja, jednostavne programe. Upoznati na koji se način vrši dokumentacija kvara te na koji način se mogu kvarovi i smetnje otklanjati u

stvarnim sustavima. Upoznati naprednije arhitekture procesora i tendencije razvoja.

**VODITELJ:** Mirko Cindrić

TEMA/ SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE	KOMPETENCIJE	NASTAVNE METODE I OBlici RADA	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA	LITERATURA
<b>Arhitektura i princip rada procesora, osnovne komponente računala, izvođenje instrukcija, strojno programiranje</b>	64	tijekom školske godine	Sve navedene teme usmjerene su prvenstveno na tehnološke te digitalne kompetencije	Frontalni rad, demonstracija, individualni rad...	Kroz usmene i pismene ispite	Ploča, kreda, informatička oprema....	Internet

**6.7 MATEMATIKA U STRUCI (JMO) - obrtnička zanimanja (2.b)****CILJEVI:**

Stjecanje osnovnih znanja iz matematike koja će se moći primijeniti u struci i zanimanju.

**ZADACI:**

- Ponoviti i uvježbati vještinu računanja, potenciranja i korjenovanja.
- Primijeniti znanja o jednadžbama prvog stupnja i linearnim odnosima veličina.
- Primijeniti osnovna znanja o veličinama i njihovim jedinicama, kao i njihovim pretvorbama.
- Primijeniti osnovna znanja o proračunima dužina, kutova, površina likova, volumena, oplošja, masa i težine tijela.
- Primijeniti osnovna znanja o algebarskim operacijama i moći izračunati jednostavne zadaće.
- Primijeniti osnovna znanja o trigonometriji i moći izračunati jednostavne zadaće s primjenom u praksi.

**VODITELJ: Kristina Radočaj**

<b>TEMA/ SADRŽAJ</b>	<b>BROJ SATI</b>	<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<b>KOMPETENCIJE</b>	<b>NASTAVNE METODE I OBLICI RADA</b>	<b>VREDNOVANJE</b>	<b>NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA</b>	<b>LITERATURA</b>
<b>Uvod u nastavni predmet (ponavljanje)</b>  <b>Prosto pravilo trojno</b>  <b>Prosti, promilni i kamatni račun</b>  <b>Trigonometrijske funkcije</b>	35	Tijekom nastavne godine	Teme usmjerene na razvoj matematičke i na načine korištenja potrebite literature i priručnika	Izvorna stvarnost, dijalog, demonstracije, praktični rad	Kroz rezultate unutar razrednog odjela	Pripremljeni materijali, izvorna stvarnost	Internet, materijali prikupljeni na terenu Mrkonjić, Šišić: MATEMATIKA U STRUCI 2, udžbenik sa zbirkom zadataka za 2. razred JMO-a

## 6.8 MARKETING USLUGA – ekonomija i trgovina (4.c)

### CILJEVI:

- objasniti učenicima primjenu gospodarskih pojmova u praksi, te im omogućiti upoznavanje s praktičnim i stvarnim oblicima

### ZADACI:

- uočiti praktičnu primjenu usvojenih nastavnih sadržaja iz ekonomske grupe predmeta, prepoznati prednosti i nedostatke,
- uočiti probleme i načine njihova rješavanja s kojima se redovito susreću,
- primijeniti usvojene sadržaje u izvornoj stvarnosti na nastavi ekonomske grupe predmete,
- primijeniti usvojene sadržaje u izvornoj stvarnosti kod samostalne izrade referata, prezentacija, planova i ostalih praktičnih radova,
- razviti samostalnost u radu, razviti vještine komuniciranja i rada u grupi,
- razviti toleranciju i sposobnost uspješne suradnju u razrednom odjelu i izvan njega.

**VODITELJ: Paulina Cindrić**

TEMA/ SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE	KOMPETENCIJE	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	VREDNOVANJE	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA	LITERATURA
<b>Marketing usluga 4.c</b>  <b>Posjet turističkom i ugostiteljskom objektu</b>	64	Tijekom nastavne godine	Sve navedene teme usmjerene su prvenstveno na razvoj kompetencija, komunikacijskih vještina i razvoj pozitivnog stava prema poduzetništvu i turističkoj ponudi u okolini, te upoznavanje osnova političkog i gospodarskog sustava.	Izvorna stvarnost, posjeti, samostalno promatranje objekta, dijalog, demonstracije, praktični rad	Kroz rezultate unutar razrednog odjela	Pripremljeni materijali, izvorna stvarnost	Udžbenici i zbirke zadataka iz redovne nastave, Internet, materijali prikupljeni na terenu



## 6.9 OSNOVE TURIZMA – ekonomija i trgovina (2.c)

### CILJEVI:

Cilj predmeta je razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske

### ZADACI:

- razumjeti osnovne pojmove i pristupe izučavanju turizma,
- razumjeti vrste i specifične oblike turizma kao sustava unutar nacionalnog gospodarstva,
- razumjeti i pratiti suvremene trendove i položaj Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima,
- razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost,
- primjenivati pripadajuću ekonomsku terminologiju.

**VODITELJI: Ivica Katić, mag.oec.**

TEMA/ SADRŽAJ	BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE	KOMPETENCIJE	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	EVALUACIJA / VREDNOVANJE	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA	LITERATURA
<b>Stjecanje osnovnih znanja o sektoru turizma</b>	70 sati godišnje  (2 sata tjedno)	tijekom školske godine	Teme usmjerene na stjecanje stručnih znanja u području turizma, te na načine korištenja literature i potrebnih priručnika	metoda usmenog izlaganja, demonstracije i razgovora, frontalni rad, individualni rad, verbalna, vizualna, rad u paru, pisani rad	Ocjenjivanje prema mjerilima nastavnika korištenjem propisanih oblika ocjenjivanja	Školska ploča, kreda, informatička oprema, prozirnice, stručne publikacije	Stručne publikacije, stručni priručnici, udžbenici, novinski članci, članci sa Internet portala

## 7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Pregled izvannastavnih aktivnosti za školsku godinu 2020. / 2021.:

REDNI BROJ	NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	BROJ SATI	NASTAVNIK - VODITELJ
1.	<b>Matematika</b>	35	Božena Kusanić ; Helena Obrovac
2.	<b>Povijest</b>	35	Teodora Vlašić
3.	<b>Estetska skupina</b>	35	Tea Skukan
4.	<b>Mladi knjižničari</b>	35	Dijana Jelić
5.	<b>Dramsko-recitatorska skupina</b>	35	Matea Obajdin
6.	<b>Ekološka grupa</b>	17	Paulina Cindrić
7.	<b>Mladež Crvenog križa</b>	35	Marinko Tominac
8.	<b>Nogometna skupina</b>	35	Marinko Tominac; Tomislav Flanjak
9.	<b>Stolnoteniska skupina</b>	35	Marinko Tominac; Tomislav Flanjak
10.	<b>Odbojkaška skupina</b>	35	Marinko Tominac; Tomislav Flanjak

### 7.1 MATEMATIKA- voditeljice Helena Obrovac i Božena Kusanić

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	MATEMATIKA
<b>NAMJENA (broj učenika, razredi)</b>	1.D, 2.D, 3.D, 4.D - zainteresirani učenici
<b>VREMENIK (razdoblje, broj sati)</b>	Tijekom nastavne godine, po dogovoru
<b>CILJEVI</b>	Omogućiti talentiranim, darovitim i zainteresiranim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja, unaprjeđivanje matematičkih vještina, usvajanje matematičkih znanja nužnih za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijanje sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja u život suvremenog čovjeka. Priprema za natjecanja
<b>SADRŽAJ RADA</b>	Zadaci s pojedinačnih i ekipnih matematičkih natjecanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u manjim grupama, individualni rad
<b>ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA</b>	Kroz rezultate na natjecanjima
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<b>Helena Obrovac, Božena Kusanić</b>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA</b>	300 kn (MAT-LIGA), troškovi prijevoza na više razine natjecanja. Materijalni troškovi škole

## 7.2 POVIJEST- voditeljica Teodora Vlašić

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	POVIJEST
<b>NAMJENA I CILJEVI</b>	za učenike 1.-4. r. strukovnih škola i gimnazije; izradom tematskih prezentacija i izložbi omogućiti učenicima proširivanje znanja i dodatni rad na pov. izvorima iz nastavnih i izvannastavnih sadržaja povijesti, namijenjeno učenicima koji imaju veći interes prema predmetu, žele se kreativno izražavati, primijeniti znanje iz nastave i pripremiti se za obilježavanje važnih datuma u svjetskoj/europskoj, nacionalnoj i zavičajnoj povijesti.
<b>VREMENIK (razdoblje, broj sati)</b>	tijekom školske godine, u dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>ISHODI UČENJA</b>	opisati važnost značajnih događaja hrvatske, europske i svjetske povijesti; izraziti nacionalnu i socijalnu svijest; sudjelovati u događanjima važnim za lokalnu zajednicu i školu; promicati toleranciju; istraživati koji su važni događaji i osobe doprinijele razvoju univerzalnih vrijednosti u Europi, svijetu, Hrvatskoj i lokalnoj zajednici
<b>NASTAVNI SADRŽAJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Početak školske godine</li> <li>- Međunarodni dan mira</li> <li>- Dan neovisnosti</li> <li>- Dan sjećanja na Slunj i Vukovar</li> <li>- Međunarodni dan mira</li> <li>- Dan neovisnosti</li> <li>- Dan sjećanja na Slunj i Vukovar</li> <li>- Božićni blagdani/završetak 1. polugodišta</li> <li>- Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv</li> </ul>

	<p>čovječnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dani Milana Neralića</li> <li>- Međunarodni dan planinara</li> <li>- Međunarodni dan žena</li> <li>- Dan škole</li> <li>- Spomendan na Zrinske i Frankopane</li> <li>- Dan Europe</li> <li>- Završetak nastavne godine</li> </ul>
<b>METODE I OBLICI RADA</b>	<p>Verbalne metode (nastavničko izlaganje, dijaloška metoda, učeničko izlaganje)  Dokumentacijske metode (rad s udžbenikom, rad s pomoćnom literaturom, grafički i pismeni radovi, rad s posebno pripremljenim materijalima, rad s programiranim materijalima)  Demonstracijske metode (demonstracija predmeta, demonstracija procesa)  Operativne metode (manualni radovi, grafički i pismeni radovi);  frontalni, individualni, rad u skupinama</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	putem Teamsa, u školskoj knjižnici i na hodniku
<b>ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA</b>	<p>činjenično, konceptualno i proceduralno znanje;  kontinuirano praćenje interesa za programske sadržaje i sudjelovanje u aktivnostima, odnosa prema izvršavanju obveza, spremnosti na suradnju;  praćenje napretka kroz izvršavanje zadanih radnih zadataka</p>
<b>NASTAVNIK</b>	<b>Teodora Vlašić, prof. povijesti</b>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA</b>	troškovi printanja, kopiranja materijala, papir; trošak SŠ Slunj
<b>LITERATURA</b>	dostupna literatura iz školske knjižnice, sadržaji s interneta, e-enciklopedije, digitalni alati i sl.

**7.3 ESTETSKA SKUPINA- voditeljica Tea Skukan**

<b>NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>ESTETSKA SKUPINA</b>
<b>NAMJENA (broj učenika, razredi)</b>	- prigodno uređenje prostora škole, radionice - broj učenika: 10 - razredi: zainteresirani učenici iz svih razreda
<b>VREMENIK (razdoblje, broj sati)</b>	- razdoblje: nastavna godina 2020./2021. broj sati: 35
<b>CILJEVI</b>	-razvijanje kreativnosti učenika -bolje povezivanje učenika u skupini -razvijanje međusobnog uvažavanja i poštivanja
<b>SADRŽAJ RADA</b>	priložen je u planu rada Estetske skupine
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-izrada prigodnih ukrasa, prikupljanje potrebnog materijala u prirodi, planirane radionice (ukoliko učenici pokažu interes – navedeno u planu)
<b>ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA</b>	- kontinuirano praćenje uključivanja učenika u rad i njihovog sudjelovanja u radu skupine
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	- učenici, voditeljica Estetske skupine
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA</b>	-

**7.4 MLADI KNJIŽNIČARI- voditeljica Dijana Jelić (zamjena Mihaela Hodak)**

<b>NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>Mladi knjižničari</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ popularizirati knjigu i knjižnicu,</li> <li>▪ osposobiti učenike za samostalno služenje izvorima znanja</li> <li>▪ poticati na pružanje pomoći ostalim učenicima, korisnicima školske knjižnice.</li> <li>▪ razviti naviku o objavljivanju i praćenju školskih obavijesti i događanja u lokalnoj zajednici</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Namjena je učiniti knjižnicu potporom u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima.
<b>NOSTIELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Knjižničarka, učenici od 1. do 4. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA</b>	Prema programu za Mlade knjižničare – predavanja, radionice, uređivanje fonda školske knjižnice i prostora školske knjižnice, pomaganje kod inventura i revizije, uređivanje školskih panoa

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<p>Jednom tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje. Predviđene teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ RUJAN – Knjiga izvor informacija (predavanje, radionica) – Internet – izvor informacija – Obilježavanje Međunarodnog dana mira na školskom pano</li> <li>▪ LISTOPAD – Mjesec knjige – uređenje školskog panoa STUDENI – Dan školske knjižnice, provođenje manifestacije Noć knjige – uvođenje novih naslova u školsku knjižnicu – obilježavanje Dana sjećanja na progonstvo u Slunju.</li> <li>▪ PROSINAC – radionice izrade božićnih ukrasa - Dan prava čovjeka – pravo na čitanje– uređenje školskog prostora</li> <li>▪ SIJEČANJ – VELJAČA – OŽUJAK – Detaljna obrada teme – prema dogovoru s učenicima – (čitanje zapisa, istraživanje različitih izvora na određene teme) –obilježavanje Dana sjećanja na žrtve holokausta</li> <li>▪ TRAVANJ – obilježavanje Dana škole te Dana planete Zemlje – uređenje školskih panoa</li> <li>▪ SVIBANJ – katalogiziranje bibliotečne građe – obilježavanje Dana Europe, Međunarodnog dana obitelji– uređenje školskih panoa</li> <li>▪ LIPANJ – Pomoć kod vraćanja knjiga u školsku knjižnicu – pomoć pri inventarizaciji i katalogizaciji - Što čitati preko praznika? (radionica) – uređenje web stranice škole i školskih panoa</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA</b>	<p>- u okviru redovnih materijalnih troškova i redovne satnice - moguće donacije</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>- očituje se u pojačanom interesu za knjigu i čitanje - prikaz učeničkog rada na školskim panoima - evaluacijski upitnik (prema potrebi)</p>



**7.5 DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA- voditeljica Matea Obajdin**

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Dramsko-recitatorska skupina
<b>NAMJENA</b>	Učenici Srednje škole Slunj- zainteresirani učenici.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, po dogovoru.
<b>CILJEVI</b>	<p>Priprema za Lidrano.</p> <p>Razvijanje govornih sposobnosti.</p> <p>Razvoj izražajnih mogućnosti učenika.</p> <p>Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima.</p> <p>Razvoj čitateljske kulture i čitateljskog interesa.</p> <p>Razvijanje interesa prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti.</p> <p>Osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno izražavanje, bogaćenje rječnika i stila izražavanja</p> <p>Razvijanje osjećaja za naglašavanje, boju glasa i intonaciju.</p>
<b>SADRŽAJ RADA</b>	<p>Uvježbavanje kretanja i snalaženja na pozornici dramske improvizacije.</p> <p>Odabir dramskih i lirskih tekstova, čitanje umjetničkih tekstova</p> <p>Vježbe pravilnog izgovora, akcentuacije, intonacije.</p> <p>Uvježbavanje odabranih dramskih i lirskih tekstova za izvođenje pred publikom.</p> <p>Igre komunikacije, koncentracije, koordinacije, zamišljanja.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Rad u skupinama</p> <p>Individualni rad</p>
<b>ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA</b>	<p>Kroz rezultate na Lidranu.</p> <p>Izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom.</p> <p>Analiza rada družine i samovrjednovanje napretka učenika na području usmenog umjetničkog izričaja.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<b>Matea Obajdin, mag.educ.philol.croat.</b>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA</b>	<p>Kopirni papir (100 kn)</p> <p>Rekviziti, kostimi, scenografija (300kn)</p> <p>Troškovi prijevoza na županijska natjecanja (200kn)</p>

**7.6 EKOLOŠKA GRUPA- voditeljica Paulina Cindrić**

<b>NAZIV IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>Ekološka grupa</b>
<b>NAMJENA (broj učenika, razredi)</b>	Svi zainteresirani učenici
<b>VREMENIK (razdoblje, broj sati)</b>	Tijekom nastavne godine – 17 sati
<b>CILJEVI</b>	Potaknuti ekološku osviještenost, važnost recikliranja , poznavanja ljekovitog bilja, te upoznati skrivene lijepe I ne tako lijepe kutke zavičaja
<b>SADRŽAJ RADA</b>	Skupljanje starog papira, plastičnih boca, sakupljanje i upoznavanje ljekovitog bilja, posjet raznim dijelovima slunjskog kraja koji su primjer održivog i neodrživog razvoja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U učionicama i izvan njih
<b>ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA</b>	Grupni rad- suradnja, razvoj ekološke osviještenosti kod učenika
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<b>Paulina Cindrić- nastavnica ekonomske grupe predmeta</b>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA</b>	Prodaja boca i limenki donijeti će dovoljna sredstva za eventualne manje troškove ( izrada plakata i sl. )

## 7.7 MLADEŽ CRVENOG KRIŽA- voditelj Marinko Tominac

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	POSJET EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA U ZAGREBU
<b>NAMJENA (broj učenika i razredi)</b>	<b>Mladež Crvenog križa SŠ Slunj te ostali učenici koji iskažu interes</b>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Svibanj 2021. , povodom Tjedna Crvenog križa
<b>CILJEVI</b>	<p>Interdisciplinarna terenska nastava koja se sastoji od obilaska izložbenog dijela te sudjelovanja u interaktivnoj radionici, a teme su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevencija trgovanja ljudima</li> <li>- Pritisak vršnjaka te vježbanje komunikacijskih vještina</li> <li>- Stereotipi i predrasude, socijalna inkluzija</li> <li>- Priprema za izvanredne situacije</li> <li>- Razvoj demokratske kulture i prihvaćanje različitosti</li> <li>- Prva pomoć</li> </ul>
<b>ISHODI UČENJA</b>	<p>Kroz interaktivni i multimedijски edukativni sadržaj povezati međupredmetne teme građanskog odgoja i obrazovanja (teme ljudsko-pravne, društvene i kulturološke dimenzije) i module zdravstvenog odgoja (živjeti zdravo, prva pomoć), te teme iz povijesti koje se obrađuju (pojava humanitarnih organizacija, osnivanje Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, istaknuti humanitarci u povijesti, Nobelova nagrada za mir, Ženevske konvencije...).</p> <p>Sudionici dobivaju razvoj i unapređenje socijalnih, društvenih, komunikacijskih, intelektualnih, praktičnih znanja, vještina, vrijednosti i stavova koje će moći implementirati u svakodnevnom životu.</p> <p>Omogućavanje da samouvjerenom, odgovorno i aktivno sudjeluju u društvenim procesima, a da pritom poštuju i uvažavaju druge i drugačije.</p> <p>Konačni cilj je da učenici izađu iz Hrvatskog Crvenog križa sretni, zadovoljni i obogaćeni novim iskustvom, te da za početak u svojoj obitelji, školi i lokalnoj zajednici aktivno šire ideju humanosti.</p>
<b>TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	polazak u jutarnjim satima na dan ekskurzije i povratak prema predviđenom planu
<b>ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	upitnik zadovoljstva učenika provodi ga razrednici
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Pedagoginja Katarina Mašić te voditelj Mladeži CK-a Marinko Tominac
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA</b>	Trošak putovanja do Zagreba, ovisno o ponudi.

**7.8 Nogometna skupina**

<b>NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>Nogometna skupina</b>
<b>NAMJENA (broj učenika, razredi)</b>	12
<b>VREMENIK (razdoblje, broj sati)</b>	Tijekom cijele godine
<b>CILJEVI</b>	Nadogradnja i usvršavanje elemenata nogometne igre.
<b>SADRŽAJ RADA</b>	Tehničko – taktički elementi nogometa
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tjedno - 1 sat
<b>ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA</b>	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Tomislav Flanjak Marinko Tominac
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA</b>	

**7.9 Stolnoteniska skupina**

<b>NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>Stolnoteniska skupina</b>
<b>NAMJENA (broj učenika, razredi)</b>	5
<b>VREMENIK (razdoblje, broj sati)</b>	Tijekom cijele godine
<b>CILJEVI</b>	Usavršavanje stolnoteniske igre
<b>SADRŽAJ RADA</b>	Tehničko - taktički elementi stolnog tenisa
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jedan sat tjedno
<b>ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA</b>	Razina usvojenosti te-ta elemenata
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Tomislav Flanjak Marinko Tominac
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA</b>	

**7.10 Odbojkaška skupina**

<b>NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>Odbojkaška skupina</b>
<b>NAMJENA (broj učenika, razredi)</b>	12
<b>VREMENIK (razdoblje, broj sati)</b>	Tijekom cijele godine
<b>CILJEVI</b>	Usavršavanje odbojkaške igre
<b>SADRŽAJ RADA</b>	Tehničko - taktički elementi odbojke
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jedan sat tjedno
<b>ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA</b>	Razina usvojenosti te-ta elemenata
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Tomislav Flanjak Marinko Tominac
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA</b>	

## 8.DOPUNSKA NASTAVA

**Pregled izvedbe dopunske nastave u školskoj godini 2020. / 2021.**

REDNI BROJ	PREDMET	RAZREDNI ODJEL	BROJ SATI	NASTAVNIK
1.	<b>Matematika – dopunska nastava</b>	4.a, 4.c, 4.d	32	Božena Kusanić; Helena Obrovac
2.	<b>Matematika – dopunska nastava</b>	1. – 4.	35	Božena Kusanić; Helena Obrovac
3.	<b>Engleski jezik – dopunska nastava</b>	4.a, 4.c, 4.d	32	Ivana Cindrić
4.	<b>Kemija – dopunska nastava</b>	1.a, 1.c, 1.d, 3.d	35	Natali Bahorić - Car

**8.1 Matematika – dopunska nastava**

<b>PREDMET</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>NASTAVNIK</b>	Helena Obrovac, Božena Kusanić
<b>NAMJENA (broj učenika, razredi)</b>	4.A, 4.C i 4.D – svi učenici navedenih razreda
<b>VREMENIK (razdoblje, broj sati)</b>	Tijekom nastavne godine, dogovor
<b>ISHODI UČENJA</b>	Ponavljjanje gradiva od prvog do četvrtog razreda. Analiza zadataka s nacionalnih ispita, probne državne mature i državne mature
<b>NASTAVNI SADRŽAJI</b>	Kurikulum nastavnog predmeta Matematike
<b>METODE I OBLICI RADA</b>	Individualni rad, rad u manjim grupama
<b>ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA</b>	Kroz rezultate unutar razrednog odjela i rezultate ispita Državne mature
<b>LITERATURA</b>	Udžbenici i zbirke zadataka iz redovne nastave, internet, zbirke zadataka za pripremu mature i prijavnih ispita

**8.2 Matematika – dopunska nastava**

<b>PREDMET</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>NASTAVNIK</b>	Helena Obrovac, Božena Kusanić
<b>NAMJENA (broj učenika, razredi)</b>	1.A, 1.C, 1.D, 2.A, 2.C, 2.D, 3.A, 3.D, 4.A, 4.C i 4.D – svi učenici navedenih razreda
<b>VREMENIK (razdoblje, broj sati)</b>	Tijekom nastavne godine, po potrebi
<b>ISHODI UČENJA</b>	Olakšati učenicima svladavanje ishoda nastavnog predmeta Matematike na razini dovoljan, po potrebi i željama učenika moguće i za druge razine usvojenosti, za pojedini razredni odjel
<b>NASTAVNI SADRŽAJI</b>	Kurikulum nastavnog predmeta Matematike za pojedini razredni odjel
<b>METODE I OBLICI RADA</b>	Individualni rad, rad u manjim grupama
<b>ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA</b>	Kroz rezultate unutar razrednog odjela
<b>LITERATURA</b>	Udžbenici i zbirke zadataka iz redovne nastave, internet, ...

### 8.3 Engleski jezik – dopunska nastava

<b>PREDMET</b>	<b>Engleski jezik – pripreme za Državnu maturu</b>
<b>NASTAVNIK</b>	Ivana Cindrić
<b>NAMJENA (broj učenika,razredi)</b>	4.a, 4.c, 4.d
<b>VREMENIK (razdoblje,broj sati)</b>	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (32 sata godišnje)
<b>ISHODI UČENJA</b>	Učenik procjenjuje duži izvorni ili prilagođen tekst pri slušanju i čitanju. Učenik piše tekst vrlo složene jezične strukture. Učenik sintetizira složene kognitivne strategije učenja jezika i procjenjuje njihovu učinkovitost. Učenik sintetizira složene metakognitivne strategije učenja jezika i procjenjuje njihovu učinkovitost.
<b>NASTAVNI SADRŽAJI</b>	ponavljanje gradiva od prvog do četvrtog razreda, analiza zadataka s ispita Državne mature
<b>METODE I OBLICI RADA</b>	metode čitanja, pisanja slušanja i razgovora; frontalni, individualni, rad u paru
<b>ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA</b>	rezultati učenika na ispitu Državne mature iz Engleskog jezika
<b>LITERATURA</b>	udžbenici korišteni na redovnoj nastavi, zbirka zadataka za pripremu za Državnu maturu, zadatci s ispita Državne mature

### 8.4 Kemija – dopunska nastava

<b>PREDMET</b>	<b>KEMIJA</b>
<b>NASTAVNIK</b>	NATALI BAHORIĆ-CAR
<b>NAMJENA (broj učenika,razredi)</b>	1A,1C, 1D i 3D
<b>VREMENIK (razdoblje,broj sati)</b>	35 sati kroz školsku godinu 2020. / 2021.
<b>ISHODI UČENJA</b>	potaknuti interes učenika za učenje nastavnih sadržaja kemije
<b>NASTAVNI SADRŽAJI</b>	nastavno gradivo
<b>METODE I OBLICI RADA</b>	uvježbavanje na primjerima i zadacima
<b>ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA</b>	sposobnost usmenog i pismenog komuniciranja
<b>LITERATURA</b>	udžbenici i zbirke zadataka



## 9.DODATNA NASTAVA

Pregled izvedbe dodatne nastave u školskoj godini 2020. / 2021.:

REDNI BROJ	PREDMET	RAZREDNI ODJEL	BROJ SATI	NASTAVNIK
1.	<b>Hrvatski jezik – dodatna nastava</b>	4.a, 4.c, 4.d	32	Marina Lončar
2.	<b>Hrvatski jezik – dodatna nastava</b>	4.a, 4.c, 4.d	32	Adrijana Stjepić
3.	<b>Robotika – dodatna nastava</b>	1.a, 2.a, 3.a, 4.a	70	Ivan Bićanić
4.	<b>Geografija – dodatna nastava</b>	1.– 4.	35	Danijel Žgela
5.	<b>Kemija – dodatna nastava</b>	2.d i 4.d	35	Ivanka Božičević
6.	<b>Latinski jezik – dodatna nastava</b>	2.d	35	Nina Božičević
7.	<b>Povijest – dodatna nastava</b>	1.-4.	35	Teodora Vlašić

**9.1 HRVATSKI JEZIK – dodatna nastava**

<b>PREDMET</b>	<b>Hrvatski jezik - književnost (pripreme za Državnu maturu)</b>
<b>NASTAVNIK</b>	<b>Marina Lončar, prof.</b>
<b>NAMJENA (broj učenika, razredi)</b>	priprema za Državnu maturu (svi maturalni razredi, svi zainteresirani učenici)
<b>VREMENIK (razdoblje, broj sati)</b>	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (ovisno o dogovoru s učenicima moguć je i veći broj sati)
<b>ISHODI UČENJA</b>	* za gimnazijski program – sistematizacija gradiva, utvrđivanje i ponavljanje * za strukovne programe – usklađivanje i nadopunjavanje obrađenih sadržaja prema Katalogu * upoznavanje učenika sa strukturom ispita * rješavanje zadataka i mogućnost rješavanja probnoga ispita
<b>NASTAVNI SADRŽAJI</b>	navedeni u Katalogu
<b>METODE I OBLICI RADA</b>	virtualna učionica na platformi Teams (pisani materijali, zadatci, kvizovi i sl., nastava uživo – ovisno u interesu učenika i dogovoru s njima)
<b>ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA</b>	zadaci sastavljeni po uzoru na ispit Državne mature, eseji, razgovor
<b>LITERATURA</b>	čitanke i udžbenici, materijali koje priprema nastavnik

**9.2 Hrvatski jezik – dodatna nastava**

<b>PREDMET</b>	<b>Hrvatski jezik - jezik (pripreme za Državnu maturu)</b>
<b>NASTAVNIK</b>	<b>Adrijana Stjepić</b>
<b>NAMJENA (broj učenika, razredi)</b>	priprema za Državnu maturu (svi maturalni razredi, svi zainteresirani učenici)
<b>VREMENIK (razdoblje, broj sati)</b>	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (ovisno o dogovoru s učenicima moguć je i veći broj sati)
<b>ISHODI UČENJA</b>	* za gimnazijski program – sistematizacija gradiva, utvrđivanje i ponavljanje * za strukovne programe – usklađivanje i nadopunjavanje obrađenih sadržaja prema Katalogu * upoznavanje učenika sa strukturom ispita * rješavanje zadataka i mogućnost rješavanja probnoga ispita
<b>NASTAVNI SADRŽAJI</b>	navedeni u Katalogu
<b>METODE I OBLICI RADA</b>	virtualna učionica na platformi Teams (pisani materijali, zadatci, kvizovi i sl., nastava uživo – ovisno u interesu učenika i dogovoru s njima)
<b>ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA</b>	zadaci sastavljeni po uzoru na ispit Državne mature, eseji, razgovor
<b>LITERATURA</b>	čitanke i udžbenici, materijali koje priprema nastavnik

### 9.3 Robotika – dodatna nastava

<b>PREDMET</b>	<b>Robotika</b>
<b>NASTAVNIK</b>	<b>Ivan Bičanić</b>
<b>NAMJENA (broj učenika, razredi)</b>	Učenici od 1. do 4. razreda - Tehničar za računalstvo
<b>VREMENIK (razdoblje, broj sati)</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>ISHODI UČENJA</b>	Primjena osnovnih načela elektrotehnike, programiranje Arduino mikroupravljača, printanje 3D modela i izrada elektroničkih sklopova.
<b>NASTAVNI SADRŽAJI</b>	Sve navedene teme usmjerene su prvenstveno na razvoj elektrotehničke, a zatim i tehnološke te digitalne kompetencije
<b>METODE I OBLICI RADA</b>	Verbalne metode, vizualne metode, prakseološke metode i metoda učenja stvaranjem.
<b>ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA</b>	Kroz rezultate unutar razrednog odjela i rezultate nastupa na državnoj smotri radova te izložbama inovacija.
<b>LITERATURA</b>	internet

### 9.4 Geografija – dodatna nastava

<b>PREDMET</b>	<b>GEOGRAFIJA</b>
<b>NASTAVNIK</b>	<b>DANIJEL ŽGELA</b>
<b>NAMJENA (broj učenika, razredi)</b>	NATJECANJA I DRŽAVNA MATURA (SVI ZAINTERESIRANI)
<b>VREMENIK (razdoblje, broj sati)</b>	1 SAT TJEDNO – 35 sati godišnje
<b>ISHODI UČENJA</b>	PRIMIJENITI ZNANJE NAUČENO KROZ 4 GODINE
<b>NASTAVNI SADRŽAJI</b>	GRADIVO GEOGRAFIJE
<b>METODE I OBLICI RADA</b>	RAZGOVOR, RJEŠAVANJE ISPITA
<b>ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA</b>	
<b>LITERATURA</b>	UDŽBENICI, ATLAS, NATJECANJA, DRŽAVNA MATURA

### 9.5 Kemija – dodatna nastava

<b>PREDMET</b>	<b>Kemija</b>
<b>NASTAVNIK</b>	<b>Ivanka Božičević</b>
<b>NAMJENA (broj učenika, razredi)</b>	2 učenika: jedan učenik 2.d i jedan učenik 4.d
<b>VREMENIK (razdoblje, broj sati)</b>	Tijekom nastavne godine / 35 sati
<b>ISHODI UČENJA</b>	- vezani uz pripremu učenika za školska i županijska natjecanja - razvijanje interesa za kemiju i prirodne znanosti
<b>NASTAVNI SADRŽAJI</b>	Nastavni sadržaji vezani uz plan i program kemije za 2. i 4. razred opće gimnazije
<b>METODE I OBLICI RADA</b>	- metode rada: dijaloška, istraživačka, učenje putem rješavanja problema, simuliranje problema. - oblici rada: timski rad, individualni rad i grupni rad ( u nehomogenoj grupi)
<b>ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA</b>	Samostalnost, aktivnost i motiviranost
<b>LITERATURA</b>	Sva dostupna literatura, digitalni sadržaji, zbirke ....

### 9.6 Latinski jezik – dodatna nastava

<b>PREDMET</b>	<b>Latinski jezik</b>
<b>NASTAVNIK</b>	<b>Nina Božičević</b>
<b>NAMJENA (broj učenika, razredi)</b>	2.d razred, 11 učenika
<b>VREMENIK (razdoblje, broj sati)</b>	Tijekom školske godine 2020.-2021. u trajanju od 1 školskog sata tjedno (ukupno: 35 sati)
<b>ISHODI UČENJA</b>	Znati prepoznati razdoblja rimske povijesti te njihovu ostavštinu na tlu Republike Hrvatske. Pojmove morfologije i sintakse moći objasniti na danom tekstu.
<b>NASTAVNI SADRŽAJI</b>	Gramatika latinskog jezika, civilizacijski sadržaji.
<b>METODE I OBLICI RADA</b>	Frontalni, grupni, individualni, power point prezentacije
<b>ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA</b>	Razumijevanje jezika i teksta, civilizacija i baština. Putem redovitog provjeravanja znanja učenika u učionici te putem domaćih uradaka.
<b>LITERATURA</b>	Udžbenici, radne bilježnice, rječnici

## 9.7 Povijest – dodatna nastava

PREDMET	POVIJEST
<b>NASTAVNIK</b>	<b>TEODORA VLAŠIĆ</b>
<b>NAMJENA I CILJEVI:</b>	pripreme za natjecanje iz povijesti za učenike 1.-4.r. strukovnih škola i gimnazije; pripreme za državnu maturu iz povijesti
<b>VREMENIK (razdoblje, broj sati)</b>	tijekom školske godine, u dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>ISHODI UČENJA</b>	objasniti važnije povijesne procese u određenom pov.razdoblju; opisati značajne događaje u određenom pov.razdoblju; imenovati važne povijesne osobe od svjetskog i nacionalnog značaja; istražiti pojedine povijesne događaje; analizirati povijesne izvore relevantne za pojedina povijesna razdoblja i događaje
<b>NASTAVNI SADRŽAJI</b>	zadaci sa školskih i županijskih natjecanja iz povijesti; ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje gradiva kurikuluma 1.-4.r. gimnazije; analiza pripremljenih pitanja i rješavanje zadataka; konzultacije s učenicima
<b>METODE I OBLICI RADA</b>	Verbalne metode (nastavničko izlaganje, dijaloška metoda, učeničko izlaganje) Dokumentacijske metode (rad s udžbenikom, rad s pomoćnom literaturom, grafički i pismeni radovi, rad s posebno pripremljenim materijalima, rad s programiranim materijalima) Demonstracijske metode (demonstracija predmeta, demonstracija procesa) Operativne metode (manualni radovi, grafički i pismeni radovi); frontalni, individualni
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	putem Teamsa
<b>ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA</b>	činjenično, konceptualno i proceduralno znanje; kontinuirano praćenje interesa za programske sadržaje i sudjelovanje u aktivnostima, odnosa prema izvršavanju obveza, spremnosti na suradnju; praćenje napretka kroz izvršavanje zadanih radnih zadataka; praćenje postignuća učenika
<b>LITERATURA</b>	udžbenici 1.-4.r, literatura dostupna u školskoj knjižnici, materijali dostupni na internetskim stranicama, časopisi, e- enciklopedije i sl.

## 10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 10.1 Tehnički fakultet u Rijeci – Dan karijera - Trsat

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Posjet Tehničkom fakultetu u Rijeci i Dan karijera te obilazak Trsata
<b>NAMJENA (broj učenika i razredi)</b>	<b>1.c, 1.d i 2.d</b>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	sredina listopada 2020. godine
<b>CILJEVI</b>	Homogenizacija učenika unutar razrednog odjela, međusobno povezivanje razrednika i učenika, povezivanje učenika između razrednih odjela, prilagodba na život unutar skupine.
<b>ISHODI UČENJA</b>	Učenici: <ul style="list-style-type: none"> <li>- istražuju i pronalaze područja osobnog interesa</li> <li>- razvijaju svoje osobne potencijale</li> <li>- opisuju viđene eksperimente i vrednuju inovativnost</li> <li>- mogu obrazložiti svrhu učenja pojedinih predmeta i važnost ulaganja truda</li> <li>- se služe vještinama korisnim za timski rad</li> <li>- ostvaruju dobru komunikaciju s drugima</li> <li>- suradnički uče i zajedno dolaze do rezultata</li> <li>- povezuje viđeno sa svojim životom i svijetom</li> </ul>
<b>TIJEK I NAČIN REALIZACIJE</b>	polazak u jutarnjim satima na dan posjeta i povratak prema dogovoru
<b>AKTIVNOSTI</b>	
<b>ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	Upitnik zadovoljstva učenika provodi ga Tehnički fakultet Rijeka
<b>NOSITELJI</b>	Tehnički fakultet u Rijeci te razrednici 1.c,1.d i 2.d
<b>AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA</b>	Stručni posjet financira u potpunosti Tehnički fakultet u Rijeci

**10.2 Posjet Kninu i Splitu**

<b>NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>Posjet Kninu i Splitu, razgled Kninske tvrđave i stare jezgre grada Splita</b>
<b>NAMJENA (broj učenika i razredi)</b>	<b>1.c, 1.d i 2.d</b>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	krajem svibnja 2021. godine
<b>CILJEVI</b>	Homogenizacija učenika unutar razrednog odjela, međusobno povezivanje razrednika i učenika, povezivanje učenika između razrednih odjela, prilagodba na život unutar skupine.
<b>ISHODI UČENJA</b>	Učenici: <ul style="list-style-type: none"> <li>- istražuju i pronalaze područja osobnog interesa</li> <li>- razvijaju svoje osobne potencijale</li> <li>- preispituju i stvaraju svoje stavove na temelju valjanih i točnih argumenata</li> <li>- mogu obrazložiti svrhu učenja pojedinih predmeta i važnost ulaganja truda</li> <li>- se služe vještinama korisnim za timski rad</li> <li>- ostvaruju dobru komunikaciju s drugima</li> <li>- suradnički uče i zajedno dolaze do rezultata</li> <li>- samostalno i odgovorno upravljaju dobivenim informacijama</li> </ul>
<b>TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	polazak u jutarnjim satima na dan ekskurzije i povratak prema predviđenom planu
<b>ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	upitnik zadovoljstva učenika provodi ga razrednici
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Razrednici 1.c,1.d i 2.d
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA</b>	Planirana cijena usluge prijevoza i cijena ulaznica je oko 250,00 kn

**10.3 Stručni posjet poslovnici banke na području grada Slunja**

<b>NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>Terenska nastava – stručni posjet poslovnici banke na području grada Slunja</b>
<b>NAMJENA (broj učenika i razredi)</b>	<b>15 učenika, 4.c razred</b>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine 2020/ 2021.
<b>CILJEVI</b>	Objasniti učenicima gospodarske pojmove u primjeni u praksi, omogućiti učenicima upoznavanje s praktičnim, stvarnim situacijama u okviru nastavnog predmeta bankarstvo i osiguranje.
<b>ISHODI UČENJA</b>	Uočiti praktičnu primjenu usvojenih nastavnih sadržaja iz ekonomske grupe predmeta, uočiti probleme i načine njihova rješavanja s kojima se djelatnici u bankarstvu redovito susreću.
<b>TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Odlazak tijekom jednog nastavnog sata i povratak na kraju nastavnog sata.  Izvorna stvarnost, posjeti, samostalno promatranje objekta, dijalog, demonstracija.
<b>ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	Kroz rezultate unutar razrednog odjela.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Predmetni nastavnik
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA</b>	



## 10.4 Stručni posjet poslovnici osiguravajuće kuće na području grada Slunja

<b>NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>Terenska nastava – stručni posjet poslovnici osiguravajuće kuće na području grada Slunja</b>
<b>NAMJENA (broj učenika i razredi)</b>	<b>15 učenika, 4.c razred</b>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine 2020./ 2021.
<b>CILJEVI</b>	Objasniti učenicima gospodarske pojmove u primjeni u praksi, omogućiti učenicima upoznavanje s praktičnim, stvarnim situacijama u okviru nastavnog predmeta bankarstvo i osiguranje.
<b>ISHODI UČENJA</b>	Uočiti praktičnu primjenu usvojenih nastavnih sadržaja iz ekonomske grupe predmeta, uočiti probleme i načine njihova rješavanja s kojima se djelatnici u osiguranju redovito susreću.
<b>TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Odlazak tijekom jednog nastavnog sata i povratak na kraju nastavnog sata.  Izvorna stvarnost, posjeti, samostalno promatranje objekta, dijalog, demonstracija.
<b>ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	Kroz rezultate unutar razrednog odjela
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Predmetni nastavnik
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA</b>	

## 10.5 Stručni posjet hotelu na području grada Slunja ili Turističkoj zajednici grada Slunja

<b>NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	Terenska nastava – stručni posjet hotelu na području grada Slunja ili Turističkoj zajednici grada Slunja
<b>NAMJENA (broj učenika i razredi)</b>	<b>10 učenika, 2.c razred</b>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine 2020./ 2021.
<b>CILJEVI</b>	Objasniti učenicima gospodarske pojmove u primjeni u praksi, omogućiti učenicima upoznavanje s praktičnim, stvarnim situacijama u okviru nastavnog predmeta osnove turizma
<b>ISHODI UČENJA</b>	Uočiti praktičnu primjenu usvojenih nastavnih sadržaja iz ekonomske grupe predmeta, uočiti probleme i načine njihova rješavanja s kojima se djelatnici u turizmu redovito susreću.
<b>TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Odlazak tijekom jednog nastavnog sata i povratak na kraju nastavnog sata.  Izvorna stvarnost, posjeti, samostalno promatranje objekta, dijalog, demonstracija.
<b>ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	Kroz rezultate unutar razrednog odjela
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Predmetni nastavnik
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA</b>	

## 10.6 Maturalna ekskurzija – Budva (Crna Gora)- preporuka promjene destinacije u RH

<b>NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>Maturalna ekskurzija – Budva (Crna Gora)</b> - za učenike maturante koji nisu otputovali na maturalnu ekskurziju zbog COVID-19 sugerirano je prema epidemiološkoj situaciji da se promijeni destinacija u RH
<b>NAMJENA (broj učenika i razredi)</b>	<b>16 učenika, 4.a, 4.c i 4.d razred</b>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine 2020./ 2021.
<b>CILJEVI</b>	Razvijati vještine komuniciranja i rada u grupi.
<b>ISHODI UČENJA</b>	Razvijati toleranciju i sposobnost uspješne suradnju u razrednom odjelu i izvan njega.
<b>TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Putovanje i boravak na području grada Budve i okolice tijekom 6 dana (5 noćenja).
<b>ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Razrednici 4.a, 4.c i 4.d razreda.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA</b>	2.350 kn po učeniku. Troškove maturalne ekskurzije snose učenici i roditelji.

## 10.7 Obilazak tehnoloških tvrtki iz područja informatike i računalstva

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	
	<b>Stručna ekskurzija</b>
<b>NAMJENA (broj učenika i razredi)</b>	Učenici 1.-4. razreda smjer tehničar za računalstvo
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Proljeće 2021.
<b>CILJEVI</b>	Prikaz stečenih teorijskih znanja u praksi
<b>ISHODI UČENJA</b>	Kreativno razmišljanje, timski rad i korištenje teoriskih sadržaja u praksi.
<b>TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>Obilazak tehnoloških tvrtki iz područja informatike i računalstva</b>
<b>ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>	Pratiti ponašanje učenika - ponoviti i utvrditi ono što smo upoznali i naučili. Dojmovi učenika
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Razrednici 1.a, 2.a, 3.a, 4.a
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA</b>	Troškovi prijevoza 100kn po učeniku. Troškove snose roditelji

## 10.8 Stari grad Slunj – Odjek kratkotrajne francuske uprave na području Slunja – Milan Neralić

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE (terenska nastava)				POVIJEST		
NAMJENA I SADRŽAJ PO RAZREDIMA	VRIJEME REALIZACIJE	CILJEVI	ISHODI UČENJA	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA
<p>1.r. strukovnih škola/1.r.obrtnici /2.r gimnazije</p> <p>Stari grad Slunj u srednjem vijeku i Frankopani Slunjski</p> <p>2.r. četverogod. strukovnih škola/1.r.trogod. strukovnih škola/3.r.gimnazije</p> <p>Odjek kratkotrajne francuske uprave na području Slunja (1809-1813.)</p> <p>4.r.gimnazije Milan Neralić</p>	<p>lipanj 2021./prosinac 2020./ožujak, 2020.</p> <p>prosinac 2020./ožujak 2020./prosinac 2020.</p> <p>rujan 2020.</p>	<p>primijeniti usvojene i nove sadržaje nastave povijesti u izvornoj stvarnosti i pri samostalnoj izradi referata, prezentacija, esejskih radova i bilješki te ostalih praktičnih radova, razvijati samostalnost u radu, razvijati vještine komuniciranja razvijati toleranciju i sposobnost uspješne suradnje razrednog odjela izvan učionice, razvijati pozitivan odnos prema zavičajnoj baštini</p>	<p>istražiti zavičajnu povijest; opisati najznačajnije događaje zavičajne povijesti; imenovati povijesne osobe važne za zavičajnu i nacionalnu povijest; primijeniti znanja o čuvanju baštine i okoliša</p>	<p>Verbalne metode (nastavničko izlaganje, dijalog, učeničko izlaganje) Dokumentacijske metode (rad s udžbenikom, rad s pomoćnom literaturom, grafički i pismeni radovi, rad s posebno pripremljenim materijalima) Demonstracijske metode (demonstracija predmeta, demonstracija procesa) Operativne metode (manualni radovi, grafički i pismeni radovi); frontalni, individualni</p>	<p>priprema materijala i radnih zadataka; izlazak na teren: Trg Zrinskih i Frankopana, Stari grad Slunj, Rastoke i Napoleonov magazin; evaluacija u učionici nakon povratka s terenske nastave</p>	<p>činjenično, konceptualno i proceduralno znanje; kontinuirano praćenje interesa za programske sadržaje i sudjelovanje u aktivnostima, odnosa prema izvršavanju obveza, spremnosti na suradnju; praćenje napretka kroz izvršavanje zadanih radnih zadataka; praćenje postignuća učenika</p>

## 10.9 Dan i noć na PMF-u

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	POSJET POPULARNO ZNANSTVENOM DOGAĐANJU DAN I NOĆ NA PMF-U
NAMJENA (broj učenika i razredi)	Razredni odjeli gimnazijskog smjera (1D, 2D, 3D, 4D)
VRIJEME REALIZACIJE	Travanj 2021. godine
CILJEVI	Cilj izvanučioničke nastave je posjet popularno znanstvenom događanju Dan i noć na PMF-u, u Zagrebu. Cilj je manifestacije u više od 150 popularizacijskih predavanja, interaktivnih radionica, izložbi i vođenih obilazaka približiti znanost javnosti, potaknuti mlade na istraživanje te posjetiteljima svih uzrasta predstaviti ljepotu i zanimljivost prirodoslovlja, matematike i računarstva, kao i njihovu presudnu važnost za razvoj društva.
ISHODI UČENJA	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti osnovna načela i metodologiju znanstvenoga istraživanja kritički prosuđujući rezultate</li> <li>- proširiti znanja iz područja biologije, kemije, fizike, matematike i geografije</li> <li>- primijeniti stečena znanja u tumačenju novih sadržaja</li> </ul>
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dogovoreni posjet tijekom jednog dana, po mogućnosti za vrijeme nastavnog dana.
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Usvojena znanja će koristiti učenicima u nastavi biologije, kemije, fizike, matematike i geografije, polaganju državne mature, ali i uključivanju učenika kao aktivnih građana u društveni život zajednice. Učenici će stečeno iskustvo prezentirati putem panoa, prezentacija, radionica...
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Petra Krajačić, Daniel Žgela, Teodora Štefanac, Ivana Cindrić, Natali Bahorić-Car, Ivanka Božičević
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Učenici samostalno snose troškove prijevoza (cca 60kn); ulaz na samu manifestaciju je besplatan

## 10.10 Posjet edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa u Zagrebu

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	POSJET EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA U ZAGREBU
NAMJENA (broj učenika i razredi)	<b>Mladež Crvenog križa SŠ Slunj te ostali učenici koji iskažu interes</b>
VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj 2021. , povodom Tjedna Crvenog križa
CILJEVI	<p>Interdisciplinarna terenska nastava koja se sastoji od obilaska izložbenog dijela te sudjelovanja u interaktivnoj radionici, a teme su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevencija trgovanja ljudima</li> <li>- Pritisak vršnjaka te vježbanje komunikacijskih vještina</li> <li>- Stereotipi i predrasude, socijalna inkluzija</li> <li>- Priprema za izvanredne situacije</li> <li>- Razvoj demokratske kulture i prihvaćanje različitosti</li> <li>- Prva pomoć</li> </ul>
ISHODI UČENJA	<p>Kroz interaktivni i multimedijски edukativni sadržaj povezati međupredmetne teme građanskog odgoja i obrazovanja (teme ljudsko-pravne, društvene i kulturološke dimenzije) i module zdravstvenog odgoja (živjeti zdravo, prva pomoć), te teme iz povijesti koje se obrađuju (pojava humanitarnih organizacija, osnivanje Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, istaknuti humanitarci u povijesti, Nobelova nagrada za mir, Ženevske konvencije...).</p> <p>Sudionici dobivaju razvoj i unapređenje socijalnih, društvenih, komunikacijskih, intelektualnih, praktičnih znanja, vještina, vrijednosti i stavova koje će moći implementirati u svakodnevnom životu.</p> <p>Omogućavanje da samouvjereni, odgovorno i aktivno sudjeluju u društvenim procesima, a da pritom poštuju i uvažavaju druge i drugačije.</p> <p>Konačni cilj je da učenici izađu iz Hrvatskog Crvenog križa sretni, zadovoljni i obogaćeni novim iskustvom, te da za početak u svojoj obitelji, školi i lokalnoj zajednici aktivno šire ideju humanosti.</p>
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	polazak u jutarnjim satima na dan ekskurzije i povratak prema predviđenom planu
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	upitnik zadovoljstva učenika provodi ga razrednici
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pedagoginja Katarina Mašić te voditelj Mladeži CK-a Marinko Tominac
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Trošak putovanja do Zagreba, ovisno o ponudi.

## 11.PROJEKTI ŠKOLE

### 11.1 SOELA

„SOELA“	
<b>Cilj:</b>	Povećanje kompetencija i znanja nastavnika i učenika srednjih škola u području energetske učinkovitosti i obnovljivih izvora energije za napajanje vozila.
<b>Namjena:</b>	Zadatak svih škola koje sudjeluju u projektu je napraviti solarni automobil od istih zadanih tehničkih komponenti te u okviru redovnog nastavnog procesa zajedno sa svojim mentorima projektirati oblik solarnog automobila i ugraditi zadanu opremu. Na kraju ciklusa održava se izložba i utrka solarnih automobila u Sisku.
<b>Vremenik:</b>	Lipanj, 2021.
<b>Nositelj realizacije:</b>	Tehnička škola Sisak
<b>Način realizacije i vrednovanje:</b>	Razvoj novih inovativnih izvannastavnih aktivnosti kojima se potiče primjenu obnovljivih izvora energije za napajanje vozila. Održana izložba i utrka solarnih automobila.



**11.2 P.S. – pokreni se**

<b>„P.s. – pokreni se“</b>	
<b>Cilj:</b>	Promocija deficitarnih zanimanja u osnovnim školama, promocija poduzetništva učenicima i nezaposlenim osobama i izrada strategije razvoja ljudskih potencijala.
<b>Namjena:</b>	Povezivanje sustava obrazovanja s gospodarstvom kako bi se zajedničkim radom osvijestilo što to gospodarstvo treba. Upoznavanje roditelja i učenika sa zanimanjima koja su potrebna kako bi djeca nakon završenog školovanja našla radno mjesto i ostala živjeti u Karlovačkoj županiji.
<b>Vremenik:</b>	Vrijeme provedbe projekta je 27 mjeseci.
<b>Nositelj realizacije:</b>	Razvojna agencija Karlovačke županije Karla, a partneri: Hrvatski zavod za zapošljavanje područni ured Karlovac, Grad Karlovac, Županijska gospodarska te Obrtnička komora, Ženska grupa Korak i udruga Carpe Diem.
<b>Način realizacije i vrednovanje:</b>	Oko tisuću učenika završnih razreda osnovnih škola i njihovi roditelji biti će upoznato s deficitarnim zanimanjima i mogućnostima zapošljavanja, 250 će ih posjetiti proizvodne pogone, a 400 proći individualno savjetovanje i profesionalno usmjeravanje od strane psihologa HZZ-a. Bit će održano i deset trodnevnih radionica o poduzetništvu za učenike i nezaposlene osobe, četiri okrugla stola u svrhu promocije deficitarnih zanimanja, 2 okrugla stola u svrhu jačanja uloge lokalnog partnerstva, dodijeljeno 17 de minimis potpora za samozapošljavanje od kojih će 5 dodijeliti Grad Karlovac.
<b>Potrebna financijska sredstva:</b>	Srednja škola Slunj ne snosi troškove provedbe projekta.

### 11.3 JUDITA – petstota godišnjica izdanja

NAZIV PROJEKTA	JUDITINA GODINA (500 godina od objavljivanja Marulićeve <i>Judite</i> )
<b>NAMJENA (broj učenika, razredi)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi zainteresirani učenici na razini Škole, razredni odjeli po izboru predmetnih nastavnika (ovisno o predmetnim kurikulumima)</li> </ul>
<b>VREMENIK (razdoblje, broj sati)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20. – 24. travnja 2021.</li> </ul>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktualizirati i približiti Marulića kao autora te <i>Juditu</i> kao književno djelo</li> <li>• produbiti razumijevanje djela i motivirati učenike za samostalno čitanje i istraživanje</li> <li>• povezati stečene spoznaje o autoru i djelu s gradivom drugih nastavnih predmeta (međupredmetna korelacija) radi dubljeg razumijevanja hrvatske kulture, jezika i povijesti</li> <li>• razvijati pozitivnu sliku o vlastitom identitetu</li> <li>• razvijati pozitivan odnos prema radu, suradnju i kreativnost</li> </ul>
<b>SADRŽAJ RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uređivanje školskog panoa</li> <li>• Marulićevi aforizmi, krilatice i sentence (analiza)</li> <li>• prepjev odabranih dijelova teksta na standardni jezik</li> <li>• Judita kao tema u likovnoj umjetnosti</li> <li>• izrada predmeta s motivom Judite ili Marulića (straničnici, bedževi i sl.)</li> <li>• izrada logotipa obljetnice ili poštanske marke</li> <li>• istraživanje povijesno-biblijskog sloja <i>Judite</i></li> <li>• Judite tijekom povijesti i danas (znamenite žene u hrvatskoj i svjetskoj povijesti)</li> <li>• dramsko uprizorenje odabranih dijelova ili kazivanje dijelova teksta</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u sklopu redovne nastave, izborni sadržaji za zainteresirane učenike, radionice prilagođene interesima učenika</li> </ul>
<b>ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno vrednovanje kao dio redovne nastave</li> <li>• rezultati vrednovanja mogu se uklopiti u redovnu nastavu ovisno o procjeni predmetnih nastavnika</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastavnici Hrvatskoga jezika, Povijesti i Likovne umjetnosti te ostali zainteresirani nastavnici, učenici, Dramsko-recitatorska družina</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi umnožavanja materijala, potrošni materijal za radionice</li> </ul>

## 11.4 Tjedan glagoljice

NAZIV PROJEKTA	Tjedan glagoljice
<b>NAMJENA (broj učenika, razredi)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi zainteresirani učenici na razini Škole, razredni odjeli po izboru predmetnih nastavnika (ovisno o predmetnim kurikulumima)</li> </ul>
<b>VREMENIK (razdoblje, broj sati)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 22. – 26. veljače 2021.</li> </ul>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktualizirati i približiti učenicima početke hrvatske pismenosti</li> <li>• obilježiti datum tiska prve hrvatske inkunabule</li> <li>• povezati stečene spoznaje o hrvatskoj srednjovjekovnoj pismenosti s gradivom drugih nastavnih predmeta (međupredmetna korelacija) radi dubljeg razumijevanja hrvatske kulture, jezika i povijesti</li> <li>• razvijati pozitivnu sliku o vlastitom identitetu</li> <li>• razvijati pozitivan odnos prema radu, suradnju i kreativnost</li> </ul>
<b>SADRŽAJ RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uređivanje školskog panoa</li> <li>• čitanje i pisanje glagoljice</li> <li>• izrada osobne iskaznice (ili sl.) na glagoljici</li> <li>• osmišljavanje enigmatskih zadataka na glagoljici (križaljka, osmosmjerka)</li> <li>• rješavanje matematičkih zadataka zapisanih glagoljicom</li> <li>• izrada stripa (rukom ili digitalnim alatima) na zadanu temu</li> <li>• izrada predmeta s motivom glagoljičkih slova ili Bašćanske ploče (straničnici, bedževi, privjesci i sl.)</li> <li>• izrada logotipa projekta, plakata ili poštanske marke</li> <li>• istraživanje povijesti hrvatske pismenosti (hrvatska srednjovjekovna povijest, tisak, inkunabule...)</li> <li>• dramsko uprizorenje (npr. nastanak Bašćanske ploče) ili kazivanje odabranoga teksta</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u sklopu redovne nastave, izborni sadržaji za zainteresirane učenike, radionice prilagođene interesima učenika</li> </ul>
<b>ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno vrednovanje kao dio redovne nastave</li> <li>• rezultati vrednovanja mogu se uklopiti u redovnu nastavu ovisno o procjeni predmetnih nastavnika</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastavnici Hrvatskoga jezika, Povijesti i Likovne umjetnosti te ostali zainteresirani nastavnici, učenici, Dramsko-recitatorska družina</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi umnožavanja materijala, potrošni materijal za radionice</li> </ul>

## 12. NATJECANJA I SMOTRE

NASTAVNIK	RAZRED	PREDMET / ZANIMANJE	NAPOMENA (organizator natjecanja)
1	2	3	4
<b>STRUČNO VIJEĆE JEZIKA</b>			
Marina Lončar , Adrijana Stjepić, Matea Obajdin	svi razredi	Hrvatski jezik	AZOO
Marina Lončar , Matea Obajdin, Adrijana Stjepić	svi razredi	LiDraNo	AZOO
Ivana Cindrić Petra Vinski, Sunčica Povrženić	2.c, 2.d, 4.c, 4.d	Engleski jezik	AZOO
Andrea Lukenda, Irena Tomičić Bićanić	1.d, 2.d, 3.d, 4.d	Njemački jezik	AZOO
Nina Božičević	1.d, 2.d,	Latinski jezik	AZOO
<b>STRUČNO VIJEĆE DRUŠTVENIH PREDMETA</b>			
Teodora Vlašić	1.c	Povijest	AZOO
Ivana Mravunac	1.d, 2.d, 3.d, 4.d	Filozofija, Logika	AZOO
Anto Božić	Svi razredni odjeli	Vjeronauk	Gospičko-senjska biskupija
<b>STRUČNO VIJEĆE PRIRODNIH PREDMETA</b>			
Ivanka Božičević, Matea Magdić Bertović	3.d, 4.d	Dabar	Udruga Suradnici u učenju
Marinko Tominac	svi razredi	Natjecanje mladeži Hrvatskog Crvenog križa	GDCK Slunj, Crveni križ
Helena Obrovac , Božena Kusanić	Učenici gimnazijskog programa te ostali zainteresirani	Matematika	U organizaciji AZOO-a i natjecanje MAT-LIGA
Ivanka Božičević	2.d, 4.d	Kemija	Priprema za natjecanje
Natali Bahorić-Car	1.d, 3.d		( AZOO )
Danijel Žgela	1.d, 2.d, 3.d, 4.d	Geografija	AZOO
Petra Krajačić	1.d, 2.d, 3.d, 4.d	Biologija	AZOO
<b>STRUČNO VIJEĆE TEHNIČKE GRUPE PREDMETA</b>			
Ivan Bićanić i Tomislav Bunčić	Tehničar za računalstvo 1-4. razreda	Soela	
Ivan Bićanić	Tehničar za računalstvo 1-4. razreda	Inova mladih	
<b>STRUČNO VIJEĆE EKONOMSKE SKUPINE PREDMETA</b>			
Tea Skukan, Paulina Cindrić, Ivica Katić	1.c, 2.c,4.c	Natjecanje u području ekonomije	
<b>SPORTSKA NATJECANJA</b>			
Tomislav Flanjak, Marinko Tominac	Svi razredni odjeli	Nogomet	
Tomislav Flanjak, Marinko Tominac	Svi razredni odjeli	Odbojka M/Ž	
Tomislav Flanjak, Marinko Tominac	Svi razredni odjeli	Stolni tenis M/Ž	
Tomislav Flanjak, Marinko Tominac	Svi razredni odjeli	Badminton	

### 13. KULTURNA I JAVNA AKTIVNOST ŠKOLE

NAZIV DOGAĐANJA	OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE	MJESTO REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI I SURADNICI AKTIVNOSTI
<b>Dan Hrvatskog olimpijskog odbora</b>	10. rujna 2020.	Škola	Prigodne športske aktivnosti – uređenje oglasne ploče škole, informiranje.	<b>Nastavnici TZK-e Razrednici Učenici</b>
<b>Međunarodni dan očuvanja ozonskog omotača</b>	16. rujna 2020.	Škola	Rasprave uz promišljanje o važnosti očuvanja ozonskog omotača te izrada plakata na temu.	<b>Nastavnica kemije Nastavnica biologije Učenici</b>
<b>Međunarodni dan mira</b>	21. rujna 2020.	Škola	Uređenje školskih oglasnih prostora literarnim i likovnim radovima.	<b>Nastavnica povijesti Učenici</b>
<b>Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama</b>	22. rujna 2020.	Škola	Predavanja o navedenoj problematici, pregled društvenog položaja žena kroz povijest, promišljanja o položaju žena danas.	<b>Nastavnica povijesti Stručni suradnici Učenici</b>
<b>Međunarodni dan kulturne baštine</b>	23. rujna 2020.	Škola	Uređenje školskih oglasnih prostora literarnim i likovnim radovima. Upoznati učenika s važnosti očuvanja hrvatske kulturne baštine.	<b>Nastavnica povijesti Učenici</b>
<b>Svjetski dan učitelja</b>	5. listopada 2020.	Škola	Kroz diskusije na satovima razrednih odjela istaknuti važnost rada nastavnika u školi i objasniti njihov utjecaj na razvoj društva u cjelini.	<b>Ravnateljica Stručni suradnici Nastavnici Učenici</b>
<b>Dan Hrvatskog sabora</b>	8. listopada 2020.	Škola	Prikladna predavanja na navedenu temu. Uređenje školskih oglasnih prostora.	<b>Nastavnica povijesti Razrednici Učenici</b>

<b>Međunarodni dan bijelog štapa</b>	15. listopada 2020.	Škola	Na satovima razrednih odjela razgovarati s učenicima o svakodnevnom poteškoćama slijepih osoba te istaknuti važnosti aktivnog uključivanja i ravnopravnog sudjelovanja osoba sa invaliditetom u svim područjima života zajednice.	<b>Razrednici Stručni suradnici Učenici</b>
<b>Svjetski dan pješačenja</b>	15. listopada 2020.	Škola	Prigodne aktivnosti na navedenu temu, podizanje ekološke svijesti i promicanje važnosti pješačenja.	<b>Nastavnica biologije Nastavnici TZK-e Učenici</b>
<b>Dan zahvalnosti za plodove zemlje – Dani kruha</b>	12. listopada 2020.	Škola	Uređenje školskih oglasnih prostora literarnim i likovnim radovima na navedenu temu, uređenje ostalih školskih prostora prigodnim sadržajima.	<b>Nastavnici Stručni suradnici Učenici</b>
<b>Mjesec hrvatske knjige</b>	od 1. do 31. listopada 2020.	Škola	Uređenje školskih oglasnih prostora literarnim i likovnim radovima na navedenu temu, uređenje ostalih školskih prostora prigodnim sadržajima.	<b>Nastavnici hrvatskog jezika Stručni suradnici Učenici</b>
<b>Da se ne zaboravi</b>	16. studenoga 2020.	Škola	Obilježavanje sjećanja na stradavanja i okupaciju Slunja. Održavanje sata povijesti, pregled povijesnih događanja koja su prethodila agresiji na RH te dokumentarnih snimki iz tog teškog razdoblja za hrvatski narod. Svjedočanstva aktivnih sudionika Domovinskog rata.	<b>Nastavnica povijesti Razrednici Stručni suradnici Učenici</b>

<b>Dan sjećanja na Vukovar</b>	18. studenoga 2020.	Škola	Obilježavanje sjećanja na stradavanja i okupaciju Vukovara. Održavanje sata povijesti te pregled dokumentarnih snimki iz tog teškog razdoblja.	<b>Nastavnica povijesti Razrednici Stručni suradnici Učenici</b>
<b>Dan hrvatskog kazališta</b>	24. studenoga 2020.	Škola	Prigodnim predavanjem kroz satove hrvatskog jezika objasniti važnost datuma.	<b>Nastavnice hrvatskog jezika Učenici</b>
<b>Svjetski dan borbe protiv AIDS-a</b>	1. prosinca 2020.	Škola	Kroz satove razrednih odjela diskutirati o važnosti reproduktivnog i općeg zdravlja adolescenata.	<b>Razrednici Učenici</b>
<b>Dan ljudskih prava</b>	10. prosinca 2020.	Škola	Prigodna predavanja i diskusija o navedenoj problematici. Uređenje školskih oglasnih prostora.	<b>Nastavnica povijesti Razrednici Stručni suradnici Učenici</b>
<b>Svjetski dan planina</b>	11. prosinca 2020.	Škola	Uređenje školskih oglasnih prostora literarnim i likovnim radovima na navedenu temu.	<b>Stručni suradnici Učenici</b>
<b>Tjedan solidarnosti (Hrvatski Crveni križ - „Za 1000 radosti“)</b>	od 8. do 15. prosinca 2020.	Škola	Akcije solidarnosti, sudjelovanje u prikupljanju sredstava putem humanitarnih bonova Crvenog križa.	<b>Svi zaposlenici Učenici</b>
<b>Darujemo Božić - božićni sajam i priredba</b>	Predblagdanske dani	Škola	Uređenje školskog prostora i okoliša škole prigodnim blagdanskim sadržajem. Školska priredba.	<b>Razrednici, učenici, skupina za est. uređ. škole, ostali zaposlenici</b>
<b>Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta</b>	27. siječnja 2021.	Škola	Praćenje informativnih emisija o navedenoj temi, diskusija o povijesnom razvoju događaja od holokausta do danas, analiza današnje situacije. Uređenje školskih prostora.	<b>Nastavnica povijesti Stručni suradnici Učenici</b>

<b>Valentinovo – dan zaljubljenih</b>	14. veljače 2021.	Škola	Ukrašavanje školskih prostora prigodnim sadržajima, razmjena pisanih poruka između učenika i učenica svih razreda.	<b>Razrednici Stručni suradnici Učenici</b>
<b>Međunarodnog dana materinskog jezika (UNESCO)</b>	21. veljače 2021.	Škola	Prigodnim aktivnostima upoznati učenike s važnosti učenja i razvoja materinskog jezika sa svrhom unaprijeđivanja i njegovanja jezične i kulturne različitosti.	<b>Nastavnice hrvatskog jezika Razrednici Stručni suradnici Učenici</b>
<b>Dani hrvatskog jezika</b>	11. ožujka – 17. ožujka 2021.	Škola	Predavanjima kroz nastavne sate upoznati učenike s važnosti Deklaraciju o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika.	<b>Nastavnici Učenici</b>
<b>Uskrs</b>	4. travnja 2021.	Škola	Uređenje školskog prostora i okoliša škole prigodnim blagdanskim sadržajem.	<b>Razrednici, učenici, skupina učenika za estet. uređ. škole, ostali zaposleni</b>
<b>Dan škole</b>	12. travnja 2021.	Škola	Uređenje školskog prostora i okoliša škole prigodnim sadržajem. Školska priredba.	<b>Razrednici, učenici, skupina učenika za estet. uređ. škole, ostali zaposleni</b>
<b>Dan planeta Zemlje</b>	22. travnja 2021.	Škola	Zaštita čovjekova okoliša, uređenje oglasnih prostora škole, okoliša škole, ekološko promišljanje o stvarima koje uništavaju Zemlju.	<b>Nastavnica biologije Stručni suradnici Učenici</b>
<b>Noć knjige</b>	23. travnja 2021.	Škola	Kroz prigodna predavanja potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dobra. Provoditi diskusiju o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu.	<b>Nastavnici hrvatskog jezika Stručni suradnici Učenici</b>
<b>Svjetski dan Crvenog križa i Tjedan Crvenog križa</b>	od 8. do 15. svibnja 2021.	Škola	Akcije vezane uz suradnju s Crvenim križem, natjecanje mladeži Crvenog križa.	<b>Nastavnici Učenici</b>



<b>Dan Europe</b>	9. svibnja 2021.	Škola	Prigodna predavanja na navedenu temu. Uređenje školskih oglasnih prostora.	<b>Nastavnici Stručni suradnici Učenici</b>
<b>Završna svečanost za maturante</b>	25. svibnja 2021.	Škola	Prigodna svečanost povodom zadnjeg dana nastave za ovogodišnje maturante	<b>Nastavnici Učenici Stručni suradnici</b>
<b>Međunarodni dan sporta</b>	27. svibnja 2021.	Škola	Prigodnim predavanjem upozoriti i potaknuti učenike na bavljenje sportom i rekreacijom.	<b>Nastavnici TZK-e Razrednici Učenici</b>
<b>Svjetski dan darivatelja krvi</b>	<b>14. lipnja 2021.</b>	<b>Škola</b>	<b>Upoznati učenike s humanosti i korisnosti dobrovoljnog darivanja krvi, te s podacima o broju spašenih života akcijama darivanja krvi i o broju ljudi kod nas i u svijetu kojima je to neophodno.</b>	<b>Nastavnici TZK-e Nastavnica biologije Učenici</b>

## 14. PREDAVANJA VANJSKIH SURADNIKA

U okviru provođenja školskih preventivnih programa održat će se niz predavanja od strane PU karlovačke u cilju što bolje komunikacije s lokalnom zajednicom i informiranja naših učenika o problemima ovisnosti, vandalizma, nasilničkog ponašanja i svih devijantnih ponašanja u društvu. Ujedno se planira održavanje predavanja i za učenike završnih razreda i to od strane HZZ-a, kao i od strane raznih učilišta i veleučilišta vezano za mogućnosti nakon završetka srednje škole. Predviđeno je da se navedena predavanja za učenike održe u vrijeme sata razrednog odjela.

### 14.1 PREVENCIJA I BORBA PROTIV NASILJA – MUP RH

U suradnji s timom za prevenciju i borbu protiv nasilja uslijedit će predavanja u skladu sa školskim preventivnim programima te temama plana sata razrednog odjela pojedinih razreda. Predavanja održavaju službenici MUP-a Republike Hrvatske.

<b>PRVI RAZREDI</b>	Droge, ovisnosti i mladi
<b>DRUGI RAZREDI</b>	Društvene mreže
<b>TREĆI RAZREDI</b>	Kaznenopravna zaštita djece
<b>ČETVRTI RAZREDI</b>	Nasilje u obitelji ili Seksualno nasilje nad djecom

### 14.2 PREZENTACIJA STUDIJSKIH PROGRAMA HRVATSKOG VOJNOG UČILIŠTA

Temeljem Godišnjeg promidžbenog plana Ministarstva obrane, promidžbeni timovi prezentirat će studijske programe Hrvatskog vojnog učilišta, Vojno inženjerstvo, Vojno vođenje i upravljanje, Vojno pomorstvo te zanimanje vojni pilot, kao i druge oblike prijama u Oružane snage Republike Hrvatske.

Promidžbeni timovi provodit će promidžbenu kampanju u četverogodišnjim srednjim školama na području Karlovačke županije u periodu od 16. do 27. studenog 2020. godine, a ciljane skupina su učenici trećih i četvrtih razreda četverogodišnjih srednjih škola. Predavanje za učenike četvrtih razreda Škole održat će se **26. studenoga 2020. godine u 13.15 sati u prostoru Pučkog otvorenog učilišta Slunj.**