

SREDNJA ŠKOLA SLUNJ
ŠKOLSKA 22
47240 SLUNJ



ŠKOLSKI KURIKULUM
školska godina 2022. / 2023.

Slunj, listopad 2022.

Temeljem članka 28. i 118., stavak 2., alineja 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine" 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17. i 68/18.) i članka 37., stavka 2., alineja 3., Statuta Srednje škole Slunj (KLASA: 003-05/20-01-02, URBROJ: 2133-54-20-01), Slunj, Školska 22, Školski odbor Srednje škole Slunj na sjednici održanoj 7. listopada 2022. godine, uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, a na prijedlog Nastavničkog vijeća donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2022. / 2023.

KLASA: 011-01/22-01/01

URBROJ: 2133-54-01-22-3

Slunj, 7. listopad 2022.

Predsjednica Školskog odbora
Tea Skukan, dipl. oec.

SADRŽAJ

- 1. OSNOVNI PODACI O USTANOVU**
- 2. UVOD – NACIONALNI KURIKULUM I ŠKOLSKI KURIKULUM**
- 3. SREDNJA ŠKOLA SLUNJ KROZ POVIJEST**
- 4. SREDNJA ŠKOLA SLUNJ U SUVREMENO DOBA**
- 5. STRATEGIJE SREDNJE ŠKOLE SLUNJ**
- 6. IZBORNA NASTAVA**
- 7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
- 8. DOPUNSKA NASTAVA**
- 9. DODATNA NASTAVA**
- 10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**
- 11. PROJEKTI**
- 12. NATJECANJA**
- 13. KULTURNA I JAVNA AKTIVNOST ŠKOLE**
- 14. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**
- 15. PREDAVANJA VANJSKIH SURADNIKA**

1. OSNOVNI PODACI O USTANOVI



SREDNJA ŠKOLA SLUNJ

ADRESA: Školska 22, 47240 Slunj

Telefon / fax: 047/811-157

e-pošta: ss-slunj@ss-slunj.skole.hr

Šifra škole: 04-079-501

Mrežna stranica škole: <http://ss-slunj.skole.hr/>

Ravnateljica: Diana Cindrić

Telefon: 047/811-158

Stručni suradnik pedagog: Katarina Mašić (na zamjeni Tamara Pavičić)

Telefon: 047/811-896

Stručna suradnica knjižničarka: Dijana Jelić (na zamjeni Maja Kovačević)

Telefon: 047/811-895

Tajnica: Dijana Jareb (na zamjeni Kristina Barić)

Telefon: 047/777-503

Voditeljica računovodstva: Josipa Belković

2. UVOD – NACIONALNI KURIKULUM I ŠKOLSKI KURIKULUM

Rad škole temelji se na školskom kurikulumu i godišnjem planu i programu rada škole. Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Kurikulum kao razvojni dokument otvoren je za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja. Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: **znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.**

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikulumu jesu: visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve, jednakost obrazovnih šansi, obveznost općeg obrazovanja, okomita i vodoravna prohodnost, uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav, znanstvena utemeljenost, poštivanje ljudskih prava i prava djece, kompetentnost i profesionalna etika, demokratičnost, autonomija škole. Opći odgojno-obrazovni ciljevi: osigurati sustavan način poučavanja učenika, unaprijeđivati razvoj učenika, razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine, odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, osigurati stjecanje temeljnih kompetencija.

Na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu nastaje školski kurikulum. Određuje nastavni plan i program izvannastavnih aktivnosti te programe i projekte prema smjernicama hrvatskog obrazovnog standarda.

Školski kurikulum donosi Školski odbor na prijedlog Nastavničkog vijeća. Mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je dostupan svakom roditelju i učeniku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole. Školski kurikulum prikazuje jedinstveni profil škole (sve njezine posebnosti). Promovira intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika, tj. potiče usavršavanje njegovih kompetencija. Program, aktivnosti i projekti teže ostvarivanju ciljeva usmjerenih učeniku i njegovu razvoju, stručnoj samostalnosti svih sudionika odgojno – obrazovnog procesa. Školski kurikulum potiče stvaranje kvalitetne škole.

Školski kurikulum prvenstveno teži stvaranju suradničkih odnosa na relaciji : nastavnik – učenik, nastavnik – roditelj. Škola kao institucija surađuje s lokalnom zajednicom. Vrijednosna uporišta školskog

kurikuluma su: kompetentnost i profesionalna etika, demokratičnost, jednakost obrazovnih šansi te uključenost učenika.

Kvalitetan kurikulum povećat će učinkovitost škole u zadovoljavanju **potreba učenika, roditelja i nastavnika**. Posebno se mora naglasiti da svi oni moraju preuzeti **odgovornost** za djelotvornost rada, postizanje rezultata, a time i ostvarenja temeljnih ciljeva Škole. Izostanak bilo kojeg od ovih subjekata ili njegova neodgovornost, polučit će neuspjeh. Svaka škola ima svoju posebnost kao institucija u kojoj je utemeljena nastava i školski odgoj, a što je i osnova za razvoj školskog kurikuluma. Istovremeno škola je i društvena institucija jer je uklopljena u cjelokupni društveni sustav (od lokalnog, preko regionalnog do nacionalnog).

Nacionalnim standardima i okvirnim kurikulumom postavljeni su okviri djelovanja škole. Unatoč tome svaka škola je subjekt koji donekle sam upravlja svojim životom. Postoji recipročan utjecaj škole i društva iz čega proizlazi i njezina specifičnost obzirom na uže i šire okruženje i utjecaj društva na školu te povratan utjecaj škole na sve segmente društva.

3. SREDNJA ŠKOLA SLUNJ KROZ POVIJEST

Tijekom dugog razdoblja Slunj je bio jedan od najisturenijih dijelova Hrvatske prema turskoj granici. Od 16. stoljeća bio je uključen u sustav Vojne granice u kojoj je društveni ustroj bio podređen vojno-obrambenim potrebama. Teško je vjerovati da je u vrijeme stalnih ratnih opasnosti bilo obrazovanja u Slunju. Postoji mogućnost da je u sklopu franjevačkog samostana djelovala crkvena škola, ali o tome nema izvora.



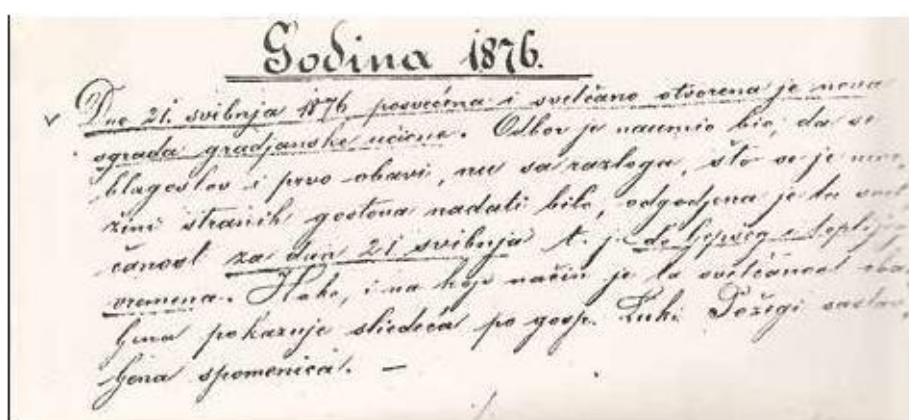
Slunjska građanska škola u 19. stoljeću

Slabljenjem Turskog Carstva i oslobođenjem hrvatskih područja krajem 17. st. na području Vojne granice, postupno se razvijaju civilne djelatnosti- poljoprivreda, obrt i trgovina. To naročito dolazi do izražaja tijekom 18. st. za vladavine Marije Terezije. Njezinim reformama Vojna granica prestaje biti isključivo militarizirano okruženje. Ona uspostavlja državni nadzor nad školstvom koje je do tada bilo pod patronatom Crkve i uvodi opću školsku obavezu. Učitelji su morali poznavati njemački jezik jer se na narodnom jeziku nastava izvodila samo u prvom razredu. Poznato je da je u vrijeme njezine vladavine počela djelovati škola u Slunju o kojoj nažalost nema pisanih podataka.

O pouzdanim izvorima o povijesti školstva u slunjskom kraju možemo govoriti tek od 19. stoljeća. Uvođenje opće vojne obaveze i prestanak napetosti između Austrije i Ugarske (Austro-ugarska nagodba) potakli su u Banskoj Hrvatskoj zahtjeve za ukidanjem Vojne granice i ujedinjenjem s Hrvatskom. U razdoblju prije razvojačenja pod pokroviteljstvom krajiškog upravitelja Molinaryija u Vojnoj granici otvorene su mnoge škole, a školstvo je modernizirano. Te reforme obuhvatile su i slunjsku školu. 1. listopada 1873. otvorena je četverorazredna građanska škola u prostorijama stare trogodišnje škole.

Pošto taj prostor nije bio dovoljan novoj namjeni, Glavno zapovjedništvo Vojne granice u Zagrebu odobrilo je sredstva za gradnju nove školske zgrade.

Na mjestu današnje Srednje škole Slunj **12. travnja 1874.** položen je kamen temeljac, dok je dana **21. svibnja 1876.** Građanska škola svečano otvorena uz pjesmu «Raduj nam se Slovin grade» koju je napisao **Ivan Trnski**, a uglazbio poznati hrvatski skladatelj **Ivan pl. Zajc**. Školu je posvetio župnik Mile Barilli «za milost i zaštitu Božju».



Ulomak iz Spomenice građanske škole u Slunju

U razdoblju između dvaju svjetskih ratova na području Slunja živjelo se teško, a zemlja je bila jedini izvor egzistencije. Prema usmenom kazivanju na području kotara Slunj radile su osnovne škole s četiri razreda i već spomenuta Građanska škola u kojoj je bila i bogata knjižnica. Usprkos tome na slunjskom području bilo je više od 60% nepismenih. Malom maturom Građanske škole moglo se nastaviti školovanje, ali to su mogla priuštiti samo djeca slunjskih činovnika, a vrlo rijetko poneko seljačko dijete. Podaci iz školske spomenice govore da je sve do kraja 19. stoljeća nastavu pohađalo malo učenika što je povezano s radnim obvezama kod kuće i predrasudama da ženama nije mjesto u školi

Zgrada škole tijekom njemačke ofenzive u siječnju 1943. zapaljena je i svi dokumenti izgorjeli su zajedno je s njom. 1946. na zgarištu Građanske škole podignuta je nova zgrada, ali je tada počela raditi kao osmogodišnja škola. Djelovala je i noćna škola koja je nepismene odrasle ljude poučavala «analfabetski tečaj». Mnogi ne znaju da su njihovi roditelji u današnjim učionicama Srednje škole Slunj završili osnovnu školu. Prva srednja škola u Slunju otvorena je tijekom 50-tih, a bila je to tzv. «stara» ekonomska škola koja je djelovala u današnjoj zgradi gdje se nalaze Hrvatski zavod za zapošljavanje i Gradsko društvo Crvenog križa. Kada je 1975. osmogodišnja škola preselila u novu zgradu, nastala je Srednja škola Slunj. U njoj su se učenici sve do Domovinskog rata školovali za razna zanimanja.

Poslije Domovinskog rata školska zgrada bila je znatno oštećena, a većina opreme i školske imovine otuđena usprkos tome što su ih čuvale mirovne snage. Zbog toga je nastava u prvom poslijeratnom polugodištu školske godine 1996./97. organizirana u prostorijama Osnovne škole Slunj. U drugom polugodištu ostvareni su uvjeti za izvođenje nastave u djelomično obnovljenoj zgradi Srednje škole Slunj. Tada je nastavu polazilo 32 učenika u dva razredna odjela elektrotehničkog i obrtničkog smjera, te svega osam profesora.

Sat tjelesnog odgoja



4. SREDNJA ŠKOLA SLUNJ U SUVREMENO DOBA

Srednja škola Slunj, nakon oslobađanja okupiranih područja, nastavlja radom 1996. godine i postepeno s povratkom prognanika, kvalitativno i kvantitativno se razvija i ugrađuje u postojeći hrvatski obrazovni sustav, pritom intenzivno radeći na stvaranju i razvoju materijalnih i kadrovskih uvjeta. Škola se od devedesetih godina prilagođava potrebama lokalne zajednice za deficitarnim kadrovima.



Srednja škola Slunj u 21. stoljeću – nositeljica srednjoškolskog obrazovanja slunjskog područja

U proteklih četrnaest godina zabilježene su velike promjene u sadržaju obrazovanja (za pojedina zanimanja), a što je karakteristično i za obrazovanje na razini države. U školskoj godini 2022. / 2023. upisano je ukupno 148 učenika, od toga su 3 odjeljenja programa opće gimnazije koji broje 32 učenika, 4 odjeljenja programa ekonomije, trgovine i poslovne administracije koji broje 37 učenika, 4 odjeljenja programa elektrotehnike i računalstva koji broje 45 učenika te 3 odjeljenja programa strojarstvo, brodogradnja i metalurgija, od kojih se školuje za zanimanje vodoinstalater 18 učenika, za zanimanje tokar 13 učenika te za zanimanje strojobravar 3 učenika.

5. STRATEGIJE SREDNJE ŠKOLE SLUNJ

Dugoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Dugoročni plan i program Srednje škole Slunj je obrazovati učenike u programima gimnazije i strukovne škole.

PROGRAM	SEKTOR
Gimnazija	Opća gimnazija
Četverogodišnji strukovni program	Ekonomija, trgovina i poslovna administracija - Ekonomist
Četverogodišnji strukovni program	Elektrotehnika i računalstvo - Tehničar za računalstvo
Trogodišnji obrtnički program	Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija - Tokar (JMO) - Vodoinstalater (JMO) - Strojobravar (JMO)

CILJEVI PROGRAMA:

Stjecanja znanja i sposobnosti za rad i nastavak obrazovanja.

ZADATCI PROGRAMA:

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.
2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.
4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća.
5. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

NAMJENA PROGRAMA:

- Priprema i obrazovanje stručnih i pripremnih kadrova kao zadaće partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.
- Zadovoljenje potreba gospodarstva.
- Zadovoljenje potreba područne službe Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje.
- Ispunjavanje želja i potreba učenika.

NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

Nositelji programa: Ravnateljica, stručni suradnici, nastavnici, vanjski suradnici, administrativno, tehničko i pomoćno-tehničko osoblje, roditelji, lokalna uprava i samouprava, obrtnička komora, udruge, OPG-ovi, trgovačka društva, obrtnici.

Odgovorni su za: Pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa te vrednovanje postignuća učenika.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

- Prikupljanje informacija od partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini o potrebama primjerenog obrazovnog programa.
- Usklađivanje želje učenika s potrebama gospodarstva.
- Ponuda prikladnih obrazovnih programa.
- Tijekom ožujka (i cijelog upisnog razdoblja) obavještavat će učenike osnovnih škola u svojem okruženju (i u drugim županijama) o mogućnostima, programima, uvjetima upisa i postignućima škole.
- Radi podizanja kvalitete nastave i racionalnije organizacije rada, u postupku ustrojavanja razrednih odjela škola će u jednom razrednom odjelu kombinirati nastavu s najviše tri skupine učenika, onih obrazovnih programa u kojima nema razlika u nastavnom planu i nastavnim sadržajima više od 20 posto (osim ako to nije utvrđeno u Odluci o upisu), ne uključujući praktičnu nastavu ili praktični dio naukovanja.
- Ako se za neki od programa ne prijavi dovoljan broj, učenicima će se ponuditi upis u drugi program za koji su se alternativno prijavili u postupku upisa.
- U Srednju školu Slunj mogu se upisivati manje skupine učenika jer ispunjavamo uvjet škole na području od posebne državne skrbi.
- Programi će se izvoditi po nastavnim planovima koje propiše ministar:
 - u školi
 - u školskoj radionici
 - u drugim ustanovama, trgovačkim društvima ili kod obrtnika, u skladu s ugovorom o izvođenju programa

- Nastava se odvija putem predavanja, praktične nastave, stručne prakse, vježbi i seminara prema nastavnom planu i programu.
- Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.
- Stručna praksa, praktična nastava i vježbe izvode se u praktikumima, radionicama.
- Škola radi u jednoj smjeni.
- Škola skrbi o stalnom unapređivanju odgojno-obrazovnog rada. Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada izražava se osobito:
 - u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života,
 - u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti,
 - u profesionalnom informiranju učenika,
 - u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju,
 - u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika,
 - u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima,
 - u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika.
- U školi se izvode izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razinone učenika.
- Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.
- Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici, uz stručnu pomoć nastavnika i stručnih suradnika.
- Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, škola izvodi izvanučioničku nastavu - izlete i ekskurzije te poduzima druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada.
- Voditelj izvanučioničke nastave podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdancima.
- Stručno usavršavanje nastavnika.
- Cjeloživotno učenje nastavnika.

Kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. U kurikulumu za ovu školsku godinu planirano je sljedeće:

1. Izborni predmeti
2. Izvannastavne aktivnosti
3. Dopunska nastava – pripreme za Državnu maturu
4. Dopunska nastava
5. Dodatna nastava
6. Izvanučionička nastava
7. Projekti
8. Predavanja za učenike
9. Natjecanja učenika

6. IZBORNA NASTAVA

Pregled izbornih predmeta u izornoj nastavi za programe opće gimnazije, ekonomije i trgovine, elektrotehnike i računalstva te obrtničkih program

REDNI BROJ	PREDMET	RAZREDNI ODJEL	BROJ SATI po razrednom odjelu	NASTAVNIK
1.	Informatika	2.d	2	Andrea Poljak
2.	Informatika	3.d, 4.d	2	Andrea Poljak
3.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2.b	1	Marinko Tominac
4.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1.b, 1.c, 3.b	1	Tomislav Flanjak
5.	Multimedija – sistemski izborni modul 1	3.a	2	Mirko Cindrić
6.	Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava – sistemski izborni modul 1	3.a	3	Antonijo Puškarić
7.	Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava – sistemski izborni modul 3	4.a	2	Antonijo Puškarić
8.	Multimedija – sistemski izborni modul 1	4.a	1	Ivan Bićanić
9.	Poslužiteljski operacijski sustavi - sistemski izborni modul 3	4.a	2	Mirko Cindrić
10.	Tehničko crtanje	2.b	1	Martin Filipčić
12.	Osnovni standardi strojarstva	3.b	1	Martin Filipčić
13.	Upravljanje prodajom	3.c	2	Ivica Katić
14.	Osnove turizma	2.c	2	Ivica Katić
15.	Marketing usluga	4.c	2	Paulina Cindrić
16.	Globalno poslovno okruženje	1.c	2	Ivica Katić

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	INFORMATIKA / 2. d, 3. d, 4. d
VODITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Poljak
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	- Objasniti osnovne pojmove povezane s informacijsko-komunikacijskom tehnologijom (ICT) - Opisati osnovna obilježja računala u kontekstu njihove primjene i uloge - Razlikovati i objasniti namjenu ulaznih, izlaznih uređaja te uređaja za pohranu i obradu - Usporediti sustavsku i korisničku programsku podršku - Protumačiti obilježja trenutno primijenjenoga operacijskog sustava - Demonstrirati upravljanje datotekama i mapama - Navesti važnost lokalne mreže i razloge umrežavanja računala - Opisati internet i obilježja interneta - Opisati pojedine usluge na internetu u kontekstu njihove uloge i primjene - Prepoznati opasnosti na internetu i mogućnosti zaštite - Primijeniti usluge na internetu i mogućnost učenja, budućeg poslovanja i razvoja - Pronaći podatke i informacije, odabrati prikladne izvore - Primijeniti program za obradu teksta - Koristiti se postupcima za uređivanje i oblikovanje teksta na razini znaka, odlomka i stranice - Primijeniti umetanje simbola, matematičkih izraza i tablica - Umetanje jednadžbe, tablice sadržaja i hiperveze u tekst - Objasniti glavne komponente računalnog sustava i njihove funkcije - U suradničkom online okruženju na zajedničkom projektu analizirati etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom - Analizirati ulogu koju pomoćna tehnologija i prilagođeni digitalni sadržaji mogu imati u životima osoba s poteškoćama - Primjenjivati principe hijerarhijske organizacije mapa u računalnim memorijama te razlikovati formate datoteka - Analizirati i primjenjivati sažimanje datoteka - Opisati probleme koje mogu prouzročiti zlonamjerni programi te probleme koji nastaju kao rezultat elektroničkih napada i krađe elektroničkoga identiteta te odgovorno primjenjivati sigurnosna pravila - Analizirati ulogu binarnog i heksadekadskog brojevnog sustava u predstavljanju digitalnoga prikaza različitih tipova podataka - Definirati logički izraz za zadani problem - Pronalaziti podatke i informacije, odabirati prikladne izvore informacija te uređaje, stvarati i objavljivati/dijeliti svoje digitalne sadržaje - Istraživati usluge interneta i mogućnosti učenja, poslovanja, budućega razvoja - Analizirati problem, definirati ulazne i izlazne vrijednosti te uočavati korake za rješavanje problema - Primijeniti jednostavne tipove podataka te argumentirati njihov odabir, primjenjivati različite vrste izraza, operacija, relacija i standardnih funkcija za modeliranje jednostavnoga problema u odabranome programskom jeziku - Razvijati algoritam u odabranom programskom jeziku rješavajući problem uporabom strukture grananja i ponavljanja - Primijeniti standardne algoritme definirane nad cijelim brojevima - Primijeniti program za izradu i uređivanje prezentacija - Umetati i oblikovati tekst, sliku, tablicu, grafikon, hiperveze, akcijske gumbe, zvuk, video i ostale objekte na slajdu - Primijeniti temu ili jedan od dostupnih predložaka dizajna na prezentaciju - Dodati animacijske efekte - Primijeniti matricu slajda - Primijeniti pravilne postavke za dijaprojekciju - Ispisati prezentaciju u obliku slajdova ili brošure - Primjenjujući pravila za izradu uspješne prezentacije, samostalno izraditi, oblikovati i prikazati prezentaciju - Primijeniti program za kreiranje i uređivanje proračunskih tablica - Unositi i mijenjati podatke te oblikovati ćelije i tablicu - Primijeniti formule s apsolutnim i relativnim adresama, funkcije - Izraditi i oblikovati grafikon

	- Primijeniti tablicu kao bazu podataka, sortirati i pretraživati podatke - Koristiti se programom za kreiranje i uređivanje baze podataka - Opisati namjenu baze podataka - Objasniti pojmove entitet, atribut i primarni ključ - Nabrojiti primjere baze - Naveći prednost i obilježja relacijske baze podataka - Objasniti organizaciju podataka u bazi podataka - Izraditi objekte u bazi podataka (putem predloška ili praznoj bazi podataka) - Izraditi tablicu, obrazac, upit i izvješće - Odrediti i objasniti svojstva polja u tablici - Povezivati tablice - Sortirati, filtrirati, pretraživati bazu podataka u MS Accessu - Primijeniti program MS Access
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici koriste računalo za izvršavanje zadataka kako bi primijenili stečeno znanje u različitim situacijama u svakodnevnom životu. Primjenjuju pravila ponašanja iz stvarnog života i u virtualnoj komunikaciji. Potiče se kreativnost učenika u IKT okruženju. Rješavaju jednostavne probleme pomoću računala i računalnih programa. Primjenjuju različite strategije učenja, te razvijaju osobne potencijale. Razvijanje komunikacijskih kompetencija, rada u timu, te suradničkog učenja. U suradnji s drugima učenici stvaraju nova digitalna rješenja ili preoblikuju postojeća.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrea Poljak, mag. ing. i učenici 2.d, 3. d i 4. d razreda
NAČIN REALIZACIJE	Korištenjem računala u specijaliziranoj informatičkoj učionici, te različitim digitalnim materijalima kroz različite aktivnosti i strategije poučavanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2022./2023. , 2 sata tjedno; 70 sati tijekom školske godine za učenike 2.d i 3.d razreda, te 64 sata za učenike 4.d razreda
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi računalne opreme za rad u informatičkoj učionici.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, učenički projekti, seminari i vježbe – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje

NAZIV IZBORNOG PREDMETA / AKTIVNOSTI	Tjelesna i zdravstvena kultura 1.b , 3.b
VODITELJ AKTIVNOSTI	Tomislav Flanjak
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će: - biti svjesni pozitivnog utjecaja tjelesnog vježbanja na zdravstveno stanje organizma - moći zadovoljiti biopsihosocijalne potrebe za kretanjem - steći svijest o potrebama i navikama svakodnevnog tjelesnog vježbanja - razumjeti način i mogućnost povećanje adaptacijskih sposobnost u suvremenim uvjetima života
NAMJENA AKTIVNOSTI	Na osnovu programa za određeni razred učenici će: - procesima tjelesnog vježbanja utjecati na svoj razvoj osobina , sposobnosti i znanja - stjecati radne navike - usvajati teorijsko-praktična znanja za primjenu tjelesnog vježbanja kao kulture življenja - njegovati zdravstveno- higijenske navike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tomislav Flanjak , nastavnik TZK -e
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija GIK – za određeni razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	Šk. godina 2022./2023. - 1 sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Postojeći materijalni uvjeti za odvijanje nastave TZK-e
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjere razine motoričkih znanja, motoričkih postignuća i procjena odgojnih zadataka

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	Tjelesna i zdravstvena kultura – obrtnička zanimanja (2.b)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Marinko Tominac
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenici: - podupiru i kreiraju cjeloživotne navike tjelesnog vježbanja i gibanja, prihvaćaju tjelesno vježbanje kao kulturu življenja - imaju usvojena teorijsko-praktična znanja za primjenu tjelesnog vježbanja - prate osobna motorička postignuća - provode motoričke aktivnosti i borave u prirodi - analiziraju utjecaj prehrambenih navika i kinezioloških aktivnosti za očuvanje zdravlja
CILJEVI AKTIVNOSTI	- utjecati na zdravlje i normalan biopsihosocijalni status učenika - zadovoljiti biopsihosocijalne potrebe učenika za kretanjem - utjecati na razvoj međusobno zavisne osobine, sposobnosti i znanja učenika - stvaranje potrebe i navika za svakodnevnim vježbanjem - povećanje adaptacijskih sposobnosti u suvremenim uvjetima života
NAMJENA AKTIVNOSTI	- procesima tjelesnog vježbanja utjecati na razvoj osobina, sposobnosti i znanja - stjecanje radnih navika - usvajanje teorijsko-praktičnih znanja za primjenu tjelesnog vježbanja kao kulture življenja - njegovanje zdravstveno-higijenskih navika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- nastavnik Tjelesne i zdravstvene kulture - učenici 2. B razreda
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastave Tjelesne i zdravstvene kulture kroz rad u grupama, parovima i individualan rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2022./23., 1 školski sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz stečena motorička znanja, motoričke sposobnosti i motorička dostignuća.

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	Osnove turizma, 2.c razred
VODITELJ AKTIVNOSTI	Ivica Katić, mag.oec.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Objasniti osnovne pojmove u turizmu Prepoznati vrste i specifične oblike turizma Analizirati turističku ponudu i potražnju Identificirati obilježja turističke ponude Republike Hrvatske Opisati specifičnosti odabranog oblika u kontekstu raznolikosti turističke ponude Republike Hrvatske
CILJEVI AKTIVNOSTI	Steći osnovne kompetencije potrebne za razumijevanje osnovnih pojmova i pristupa izučavanju turizma, vrsta i specifičnih oblika turizma unutar nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske. Pratiti suvremene trendove i položaj Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će: - opisati ključne pojmove: putnik, posjetitelj, turist, izletnik, turističko putovanje, izlet, turizam, turističko mjesto, turistička destinacija, destinacijski menadžment, turistički resursi, turističke atrakcije, turističke aktivnosti, dokolica, turistička rekreacija, turistički sustav, privatni sektor u turizmu, javni sektor u turizmu, emitivne turističke organizacije, receptivne turističke organizacije, turistička politika, turističko zakonodavstvo, turistička potreba, turistički motivi, začetci turizma, putovanja Grand tour, organizirano putovanje, plan putovanja, masovni turizam, održivi turizam, turistička bilanca, investicije u turizam, zaštićenost turističkog prostora, utjecaj turizma na društvo i kulturu, radna snaga, turističko tržište, turistička potrošnja, turistička potražnja, turistička ponuda, turistički promet, turistički proizvod, ekonomski činitelji, demografski činitelji, sociopolitički činitelji, psihološki činitelji, geografski činitelji, kategorizacija ugostiteljskih objekata, turistička agencije, turoperator, oblici turizma, vrste turizma, turistička ponuda Hrvatske, oblici turizma u Hrvatskoj, sustav planiranja razvoja hrvatskog turizma - ispričati značenje osnovnih pojmova iz nastavnih sadržaja: osnovni pojmovi u turizmu, nastanak i razvoj turizma, djelovanje i učinci turizma, turističko tržište, oblici i vrste turizma, osnovna obilježja turizma u Republici Hrvatskoj - nabrojati podvrste određenih nastavnih sadržaja: osnovni pojmovi u turizmu, nastanak i razvoj turizma, djelovanje i učinci turizma, turističko tržište, oblici i vrste turizma, osnovna obilježja turizma u Republici Hrvatskoj. - raščlaniti poslovne događaje na pojmove: putnik, posjetitelj, turist, izletnik, turističko putovanje, izlet, turizam, turističko mjesto, turistička destinacija, destinacijski menadžment, turistički resursi, turističke atrakcije, turističke aktivnosti, dokolica, turistička rekreacija, turistički sustav, privatni sektor u turizmu, javni sektor u turizmu, emitivne turističke organizacije, receptivne turističke organizacije, turistička politika, turističko zakonodavstvo, turistička potreba, turistički motivi, začetci turizma, putovanja Grand tour, organizirano putovanje, plan putovanja, masovni turizam, održivi turizam, turistička bilanca, investicije u turizam, zaštićenost turističkog prostora, utjecaj turizma na društvo i kulturu, radna snaga, turističko tržište, turistička potrošnja, turistička potražnja, turistička ponuda, turistički promet, turistički proizvod, ekonomski činitelji, demografski činitelji, sociopolitički činitelji, psihološki činitelji, geografski činitelji, kategorizacija ugostiteljskih objekata, turistička agencije, turoperator, oblici turizma, vrste turizma, turistička ponuda Hrvatske, oblici turizma u Hrvatskoj, sustav planiranja razvoja hrvatskog turizma - usporediti stanje u organizacijama/institucijama koje će posjetiti s teoretskom nastavom - analizirati aktualna gospodarska zbivanja vezana uz turizam - objasniti korištene postupke u izradi domaće zadaće, vježbi, seminarskih radova i praktičnih radova - donositi zaključke vezane uz nastavne sadržaje - odrediti važnost radnih postupaka korištenih u nastavnim sadržajima

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivica Katić, mag.oec. i učenici 2.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema potrebi nastavne jedinice upotrebljavaju se i kombiniraju različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, demonstracije, praktični radovi i dr.) i različiti metodički oblici rada (individualni, individualizirani, frontalni, rad u paru, grupni rad i dr.). Koristimo se stručnim časopisima, publikacijama, internetskim izvorima, nastavnim listićima, upotrebljavamo PP-prezentacije, USB-stick, PC-računalo, LCD-projektor i dr.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2022./2023. 2 sata tjedno; 70 sati tijekom školske godine za učenike 2.c razreda
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi papira, hamera, papira za plakate i sitnog kancelarijskog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, učenički projekti, seminari i vježbe – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	Marketing usluga, 4.c razred
VODITELJ AKTIVNOSTI	Paulina Cindrić, mag.oec.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	1. opisati specifičnosti usluga i uslužnih djelatnosti 2. objasniti specifičnosti elemenata marketinškog spleta u uslužnim djelatnostima 3. analizirati elemente ključne za oblikovanje marketinške strategije uslužnog poduzeća 4. prepoznati potrebu primjene marketinškog instrumentarija u pojedinim djelatnostima uslužnog sektora 5. prepoznati potrebu primjene marketinškog instrumentarija u neprofitnim organizacijama
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stići osnovne kompetencije vezane uz marketing usluga kao djelatnosti u stalnom usponu u cijelom svijetu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Objasniti: Pojmovno određenje usluge Klasifikacija i specifična obilježja usluga Odnos uslužnog poduzeća i korisnika usluge Istraživanje ciljnih tržišta Identifikacija i izbor ciljnih tržišta Segmentacija tržišta usluge Pozicioniranje usluge Subjektivnost kvalitete usluge Zadovoljstvo korisnika usluge i rješavanje nezadovoljstva

	Izgradnja lojalnosti Marketing odnosa (CRM) Interni marketing Eksterni marketing Interaktivni marketing Proizvod Cijena Distribucija Promocija Proces Elementi fizičkog okruženja Ljudi Strategije usluga Pojam marke Elementi vrijednosti marke Specifičnosti marketinga usluga u bankarstvu Specifičnosti marketinga usluga u osiguranju Specifičnosti marketinga usluga u turizmu Specifičnosti marketinga usluga u ugostiteljstvu Specifičnosti marketinga usluga u telekomunikacijama Specifičnosti marketinga usluga u izdavaštvu Ciljevi neprofitnog sektora Podjela neprofitnih organizacija Specifičnosti primjene marketinga u neprofitnim organizacijama Primjena marketinga u funkciji društvenog marketinga s ciljem razvoja programa radi utjecanja na prihvatljivost društvenih ideja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Paulina Cindrić, nastavnica ekonomske skupine predmeta i 4.c
NAČIN REALIZACIJE	Prema potrebi nastavne jedinice upotrebljavaju se i kombiniraju različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, demonstracije, praktični radovi i dr.) i različiti metodički oblici rada (individualni, individualizirani, frontalni, rad u paru, grupni rad i dr.). Koristimo se stručnim časopisima, publikacijama, internetskim izvorima, nastavnim listićima, upotrebljavamo PP-prezentacije, USB-stick, PC-računalo, LCD-projektor i dr.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2022./2023. 2 sata tjedno; 64 sati tijekom školske godine za učenike 4.c razreda
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi papira, hamera, papira za plakate i sitnog kancelarijskog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	oblici: usmena provjera, projektni zadatak, seminarski rad, e-učenje.

NAZIV IZBORNOG PREDMETA / AKTIVNOSTI	Globalno poslovno okruženje / 1.c razred
VODITELJ AKTIVNOSTI	Ivica Katić, mag.oec.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Objasniti pojam, dimenzije i značaj globalizacijskih procesa Analizirati aktivnosti u globalnom okruženju Opisati multikulturno okruženje Preispitati odnos Hrvatske i suvremenih globalizacijskih tijekova Prikazati čimbenike nacionalnog identiteta/prepoznatljivosti kao osnova nacionalne konkurentnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvojiti znanje o suvremenim globalizacijskim tijekovima. Razviti osobne stavove prema globalizacijskom procesu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će: – objasniti pojmove: globalizacija, anglizacija, mcdonaldizacija, održivi razvoj, politički liberalizam, terorizam, liberalizacija tržišta, privatizacija, javni sektor, izravna strana ulaganja, litoralizacija, urbanizacija, mediji, Arpanet, Internet, društvene mreže, masovna komunikacija, medijsko okruženje, globalne publikacije, tržište, ponuda, potražnja, globalno tržište, trijadizacija, G8, potrošači, segmentacija tržišta, marketing miks, proizvodnja, protekcionizam, carina, kvota, embargo, damping, proizvodni sustav, proizvodni lanac, novac, valuta, deviza, devizni tečaj, globalna valuta, elektroničko plaćanje, elektronička gotovina, kreditne kartice, mjenjačnice, mjenjački poslovi, bankomat, dioničko društvo, dioničar, dionica, burza, broker, antiglobalisti, socijalna ekologija, tolerancija, diskriminacija, rasizam, brend, destinacijski brending, glokalizacija; – opisati multinacionalne kompanije, ekološke probleme, proces litoralizacije u SAD-u, Europi i Aziji, faze urbanizacije, demografske i gospodarske pokazatelje, uzroke nejednakosti u svijetu, ekonomske integracije u Europi, globalni promet i telekomunikacije, utjecaj globalizacije na medije, kategorije potrošača, strategije proizvoda, cijene, promocije i distribucije, vrijednost novca, Forex, vrste kompanija, globalnu solidarnost, društvenu diferencijaciju i stratifikaciju, globalne simbole, područja socijalne ekologije, oblike društvenih međuodnosa, modele različitosti, proces uključivanja RH u EU; globalnu hijerarhiju;

	– nabrojati glavne nositelje globalizacije, dimenzije globalizacije, pokazatelje uspješnosti multinacionalnih kompanija, karakteristike kulturne globalizacije, najznačajnije terorističke napade, uzroke i posljedice globalizacije, vrste ekonomskih integracija, institucije Europske unije, etape medijske globalizacije, posljedice protekcionizma, sektore proizvodnog lanca, oblike proizvodnje, funkcije novca, vrste suvremenog novca, vrste valuta, vrste banaka, svjetske i hrvatske burze; – analizirati zaključke vezane uz pojam, dimenzije i važnost globalizacije, rezultate globalizacijskih aktivnosti, multikulturno okruženje, utjecaj globalizacije na RH; – usporediti glavne nositelje globalizacije, dimenzije globalizacije, pokazatelje uspješnosti multinacionalnih kompanija, karakteristike kulturne globalizacije, najznačajnije terorističke napade, uzroke i posljedice globalizacije, vrste ekonomskih integracija, institucije Europske unije, etape medijske globalizacije, sektore proizvodnog lanca, oblike proizvodnje, funkcije novca, vrste suvremenog novca, vrste valuta, vrste banaka, svjetske i hrvatske burze; – provjeriti tablice, grafičke prikaze i dobivene rezultate; – komentirati korištene postupke u izradi domaće zadaće, vježbi, seminarskih radova i praktičnih radova; – ustanoviti važnost radnih postupaka korištenih u globalnom poslovnom okruženju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivica Katić, mag.oec. i učenici 1.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	• Prema potrebi nastavne jedinice upotrebljavaju se i kombiniraju različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, demonstracije, praktični radovi i dr.) i različiti metodički oblici rada (individualni, individualizirani, frontalni, rad u paru, grupni rad i dr.). • Koristimo se stručnim časopisima, publikacijama, internetskim izvorima, nastavnim listićima, upotrebljavamo PP-prezentacije, USB-stick, PC-računalo, LCD-projektor i dr.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2022./2023. 2 sata tjedno; 70 sati tijekom školske godine za učenike 1.c razreda
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi papira, hamera, papira za plakate i sitnog kancelarijskog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, učenički projekti, seminari i vježbe – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	Upravljanje prodajom, 3.c razred
VODITELJ AKTIVNOSTI	Ivica Katić, mag.oec.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Opisati značenje osobne prodaje u marketinškoj koncepciji poslovanja Analizirati obilježja prodajne sile Ilustrirati pomak od prodajnog prema dugoročnom odnosu s kupcima/korisnicima Analizirati ciljeve i oblike unapređenja prodaje usmjerene kupcima/korisnicima Povezati različite oblike unapređenja prodaje usmjerene posrednicima Opisati suvremene kanale e-prodaje (online prodaja)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će: - opisati samostalno, bez pomoći nastavnika, ključne pojmove: osobna prodaja, strateško-savjetodavni model prodaje, distribucijski kanali, poslovna logistika, proces kupovanja, razvijanje strategije pridobivanja kupaca, stvaranje baze i razvrstavanja mogućih kupaca, pristupi kupcu i pregovaranje o kupčevim nedoumicama, razvijanje strategije prodajne prezentacije, demonstracije, zaključivanje prodaje i prodajna partnerstva, postprodajne aktivnosti, prodajna sila, motivacija, radna mjesta u suvremenoj prodaji, strategije uspostavljanja odnosa, model strateško savjetodavne prodaje, partnerstvo, strategija uspostavljanja odnosa usmjerena prema kupcima, sekundarnim donositeljima odluka, pomoćnom osoblju u tvrtki i menadžerima, predodžba o sebi, verbalne i neverbalne strategije, konverzijske strategije, strategije za razvijanje vlastite ličnosti, unapređenja prodaje usmjerene kupcima, oblici unapređenja prodaje usmjerene kupcima, uzorci, kuponi, sniženja cijena, bonus pakiranja, premije u, na i uz pakiranje, rabat/povrat novca, telefonske kartice, loyalty programi, nagradne igre, trajno unapređenje prodaje, promocija putem interneta, vrednovanje unapređenja prodaje, trgovački popusti, kupovina unaprijed, preskakanje, dnevno snižavanje cijena, upravljanje kategorijom proizvoda, programi pomoći prodavačima, trgovačka natjecanja i popusti, trgovački sajmovi i izložbe, telemarketing, on-line prodaja, upotreba softvera za upravljanje odnosima s kupcima (CRM) - raščlaniti samostalno metode slučaja na pojmove: osobna prodaja, strateško-savjetodavni model prodaje, distribucijski kanali, poslovna logistika, proces kupovanja, razvijanje strategije pridobivanja kupaca, stvaranje baze i razvrstavanja mogućih kupaca, pristupi kupcu i pregovaranje o kupčevim nedoumicama, razvijanje strategije prodajne prezentacije, demonstracije, zaključivanje prodaje i prodajna partnerstva, postprodajne aktivnosti, prodajna sila, motivacija, radna mjesta u suvremenoj prodaji, strategije uspostavljanja odnosa, model strateško savjetodavne prodaje, partnerstvo, strategija uspostavljanja odnosa usmjerena prema kupcima, sekundarnim donositeljima odluka, pomoćnom osoblju u tvrtki i menadžerima, predodžba o sebi, verbalne i neverbalne strategije, konverzijske strategije, strategije za razvijanje vlastite ličnosti, unapređenja prodaje usmjerene kupcima, oblici unapređenja prodaje usmjerene kupcima, uzorci, kuponi, sniženja cijena, bonus pakiranja, premije u, na i uz pakiranje, rabat/povrat novca, telefonske kartice, loyalty programi, nagradne igre, trajno unapređenje prodaje, promocija putem interneta, vrednovanje unapređenja prodaje, trgovački popusti, kupovina unaprijed, preskakanje, dnevno snižavanje cijena, upravljanje kategorijom proizvoda, programi pomoći prodavačima, trgovačka natjecanja i popusti, trgovački sajmovi i izložbe, telemarketing, on-line prodaja, upotreba softvera za upravljanje odnosima s kupcima (CRM) - usporediti stanje u poslovnim organizacijama koje će posjetiti s teoretskom nastavom: osobna prodaja kao nastavak marketinškog shvaćanja, prodajna sila, razvijanje strategije uspostavljanja odnosa, unapređenje prodaje usmjereno potrošačima i posrednicima, mogućnosti osobne prodaje u informacijsko doba - povezati samostalno sadržaj nastavnog predmeta s aktualnim gospodarskim zbivanjima vezanim za prodaju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivica Katić, mag.oec. i učenici 3.c razreda

NAČIN REALIZACIJE	Prema potrebi nastavne jedinice upotrebljavaju se i kombiniraju različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, demonstracije, praktični radovi i dr.) i različiti metodički oblici rada (individualni, individualizirani, frontalni, rad u paru, grupni rad i dr.). Koristimo se stručnim časopisima, publikacijama, internetskim izvorima, nastavnim listićima, upotrebljavamo PP-prezentacije, USB-stick, PC-računalo, LCD-projektor i dr.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2022./2023. 2 sata tjedno; 70 sati tijekom školske godine za učenike 2.c razreda
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi papira, hamera, papira za plakate i sitnog kancelarijskog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, učenički projekti, seminari i vježbe – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	Multimedija, 3.a razred
VODITELJ AKTIVNOSTI	- Mirko Cindrić, struč. spec. ing. el.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	- Prepoznati osnovne datotečne formate multimedijских datoteka. - Izraditi grafički i slikovni dokument. - Koristiti program za obradu zvučnih datoteka. - Koristiti program za izradbu animacijskih datoteka. - Primijeniti različite metode kompresije slika. - Prepoznati grafičke formate. - Primijeniti slojeve u radu sa slikama. - Izvesti sliku u zadanom formatu. - Prepoznati formate zvučnih zapisa. - Pretvoriti zvučni zapis iz jednog formata u drugi. - Obraditi zvuk. - Objasniti proces digitalizacije zvuka. - Primijeniti različite metode kompresije na zvučnom zapisu. - Objasniti osnovne pojmove animacije. - Izraditi sprite animaciju.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje osnovnih pojmova o multimediji, rad u programima za obradu multimedijских sadržaja i primjena znanja obrade multimedijских sadržaja za izradu projektnog zadatka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima 3.A razreda. Broj učenika: 13.
NOŠITELJI AKTIVNOSTI	Mirko Cindrić, struč. spec. ing. el.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, demonstracija, individualni rad, vježbe, praktični rad, projektni zadatak
VREMENIK AKTIVNOSTI	Izvođenje aktivnosti tijekom školske godine prema planu i programu. Broj sati: 70, od toga teorija 35 sati i vježbe 35 sati.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz usmene, pismene ispite i projekti zadatak.

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava – sistemski izborni modul 1
VODITELJ AKTIVNOSTI	Antonijo Puškarić
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	- Definirati i razlikovati osnovne pojmove (pouzdanost, raspoloživost, kvar, otkaz) - Objasniti tehnike strukturne i funkcionalne dijagnostike - Opisati hardverske i softverske tehnike testiranja - Nabrojiti i razlikovati alate za dijagnostiku i otklanjanje neispravnosti - Opisati osnovne postupke preventivnog održavanja PC-a - Objasniti pasivno i aktivno preventivno održavanje - Opisati postupak utvrđivanja lokacije kvarova u bloku za napajanje - Objasniti postupak utvrđivanja kvarova na matičnoj ploči, video podsustavu, hard diska, CD i DVD uređajima, prijenosnim računalima - Objasniti sustavni pristup otklanjanju kvara - Objasniti temeljnu konfiguraciju usmjerivača putem konzole i s udaljenog mjesta - Objasniti postupak dijagnosticiranja i otklanjanja neispravnih postavki mrežnih uređaja u lokalnoj mreži - Objasniti konfiguraciju RIPv1, OSPF protokola, pristupnih listi, DHCP-a na usmjerivaču, NAT/DNS usluge na usmjerivač, jednostavne P2P mreže, WLAN-a - Objasniti postupak upravljanja programima/procesima i spremnikom - Opisati mrežni podsustav
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima 3.a razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Antonijo Puškarić, bacc. ing. el.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, demonstracija, individualni rad, vježbe, praktični rad, projektni zadatak
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2022./2023. , 3 sata tjedno; 105 sati tijekom školske godine za učenike 3.a razreda
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, učenički projekti, seminari i vježbe – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava – sistemski izborni modul 3
VODITELJ AKTIVNOSTI	Antonijo Puškarić
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	- Dokumentirati postupke dijagnostike i održavanja - Primijeniti dijagnostičke alate i metode u čvrsto ožičenim i programskim sustavima - Identificirati i riješiti neispravnosti u mrežnim objektima i sustavima - Koristiti virtualno okruženje u postupcima dijagnostike i otklanjanja kvarova - Primijeniti simulaciju neispravnosti u sustavima baziranim na sklopovskoj i programskoj razini u cilju otklanjanja neispravnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima 4.a razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Antonijo Puškarić, bacc. ing. el.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, demonstracija, individualni rad, vježbe, praktični rad, projektni zadatak
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2022./2023. , 2 sata tjedno; 64 sata tijekom školske godine za učenike 4.a razreda
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, učenički projekti, seminari i vježbe – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	Poslužiteljski operacijski sustavi, 4.a razred
VODITELJ AKTIVNOSTI	- Mirko Cindrić, struč. spec. ing. el.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	- Objasniti osnovne karakteristike poslužiteljskih operacijskih sustava. - Pripremiti računalo za instalaciju poslužiteljskoga operacijskog sustava. - Instalirati poslužiteljske operacijske sustave. - Instalirati i konfigurirati osnovne upravljačke funkcije. - Povezati korisnika s poslužiteljem. - Kreirati virtualna računala - Virtualbox (Oracle); - Upoznati osnove terminalskog rada (Tabby) u Windows okruženju; - Podesiti sistemske postavke (AD DS, DHCP, DNS) u Windows okruženju; - Podesiti sistemske servise (FTP, WAMP) u Windows okruženju; - Namjestiti servise DHCP i DNS u Linux okruženju; - Namjestiti FTP i LAMP servise u Linux okruženju; - Podesiti sistemske postavke za spajanje klijenata - SAMBA; - Upravljanje korisničkim računima; - Izraditi sigurnosnu kopiju operacijskog sustava;
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje osnovnih pojmova o poslužiteljskim operacijskim sustavima, rad s Windows i Linux poslužiteljskim operacijskim sustavima. Instaliranje, podešavanje i optimizacija poslužiteljskih operacijskih sustava i primjena znanja iz poslužiteljskih operacijskih sustava za izradu projektnog zadatka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima 4.A razreda. Broj učenika: 11.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirko Cindrić, struč. spec. ing. el.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, demonstracija, individualni rad, vježbe, praktični rad, projektni zadatak
VREMENIK AKTIVNOSTI	Izvođenje aktivnosti tijekom školske godine prema planu i programu. Broj sati: 70, od toga teorija 35 sati i vježbe 35 sati.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz usmene, pismene ispite i projekti zadatak.

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	Multimedija, 4.a razred
VODITELJ AKTIVNOSTI	Ivan Bičanić
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će: - koristiti program za izradbu videosadržaja - integrirati više multimedijских sadržaja u jedan dokument - izraditi multimedijски dokument na CD/DVD-u i webu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici koriste računalo za izvršavanje zadataka kako bi primijenili stečeno znanje u različitim situacijama. Primjenjuju pravila ponašanja iz stvarnog života i u virtualnoj komunikaciji. Potiče se kreativnost učenika u IKT okruženju. Izrađuju video sadržaje te ih integriraju u dokumente i spremaju na različite medije za pohranu. Primjenjuju različite strategije učenja, te razvijaju osobne potencijale. Razvijanje komunikacijskih kompetencija, rada u timu, te suradničkog učenja. U suradnji s drugima učenici stvaraju nova digitalne sadržaje ili preoblikuju postojeće.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivan Bičanić
NAČIN REALIZACIJE	Korištenjem računala u elektro kabinetu te različitim digitalnim materijalima kroz različite aktivnosti i strategije poučavanja. (sukladno planu i programu)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Šk. godina 2022./2023. - 1 sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi računalne opreme za rad u elektro kabinetu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Elementi ocijenjivanja: Usvojenost programskih sadržaja, primjena znanja, sudjelovanje u nastavnom procesu. Oblici: usmena provjera, pisana provjera, laboratorijska vježba, problemski zadatak, projektni zadatak, seminarski rad.

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	Tehničko crtanje, 2.b razred
VODITELJ AKTIVNOSTI	Martin Filipčić, mag. ing. mech
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Omogućiti učenicima usvajanje znanja grafičkog prikazivanja komponenti, sklopova, instalacija, strojeva i postrojenja kao nužne podloge za rad na izradi i montaži uređaja i postrojenja te sudjelovanja pri projektiranju i izradi tehničko- tehnološke dokumentacije. Razvijati sposobnost samostalnog rada i proširivanja stečenih znanja kao uvjeta za cjeloživotno obrazovanje te brzo i lako uključivanje u tržište rada. Osim toga učenici kroz direktno sudjelovanje u stvarnom radnom procesu poučavanja stječu različita znanja i vještine osnova demokracije i razvoja društva u cjelini kao npr; komuniciranja, zajedništva i tolerancije, promišljanja, samokritičnosti i kritičnosti, odlučivanja, upravljanja i samopouzdanja, kao i racionalnog korištenja energije te permanentnog razvijanja kulturnih i civilizacijskih normi i očuvanja zdravlja i zdrave čovjekove okoline, a sve u cilju osobnog i održivog razvoja čovječanstva. Postavljeni ciljevi ostvarit će se upoznavanjem i ovladavanjem nastavnih sadržaja predmeta i praktičnih vježbi koje će se izvoditi tijekom nastavne godine i korelaciju s nastavnim predmetima „tehnologija obrade i montaže“, „elemenata strojeva“, ali i kroz praktični rad u radnom procesu gdje će učenici imati priliku primijeniti stečena teoretska znanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovni ciljevi koji su sadržajem definirani su naučiti učenike osnovnim geometrijskim konstrukcijama i njihovoj primjeni u praksi: - znati nacrtati osnovne krivulje koje imaju primjenu u praksi, - znati nacrtati presjeke osnovnih geometrijskih tijela te razviti plaštevne istih, - znati primijeniti standarde u izradi teh. crteža - znati dimenzionirati i nacrtati osnovne dijelove elemenata strojeva iz zanimanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Martin Filipčić, mag. ing. mech
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija GIK – za određeni razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	Šk. godina 2022. /2023. - 1 sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Postojeći materijalni uvjeti za odvijanje nastave (predlošci, nacrti, modeli)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sve vježbe i aktivnosti vezane uz crtanje se ocjenjuju. Nema klasičnog ispitivanja.

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	Osnovni standardi strojarstva, (JMO) 3.b razred
VODITELJ AKTIVNOSTI	Martin Filipčić, mag. ing. mech
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će se upoznati sa standardizacijom: elemenata za spajanje (vijčani spoj, zatici, klinovi), i elementima za prijenos gibanja (remeni, valjni ležaji). Poblježe će se upoznati sa standardizacijom cjevovoda i armatura u struci kao i standardizacijom u strojnoj obradi koje su u korelaciji sa drugim stručnim nastavnim predmetima. Osim navedenih standardizacija, učenici će se upoznati sa načinom označavanja materijala, prvenstveno čelika te naposljetku će se upoznati i sa standardizacijom goriva i maziva. Učenici će pomoću strojarskih priručnika isčitavati potrebne podatke za realno postavljene strojarske situacije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Širenje i produbljivanje znanja u području strojarstva s posebnim osvrtom na standarde u strojarstvu i važnost standardizacije. Razviti stav o standardima u strojarstvu i potrebi standardizacije kao procesa prihvatanja i poštivanja propisa s ciljem dostizanja najveće moguće ekonomičnosti uz potpuno ispunjavanje zahtjeva funkcionalnosti i sigurnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Martin Filipčić, mag. ing. mech
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni i u grupni. Vježbe uz pomoć stručnih priručnika. Ovisno o nastavnoj cjelini, kombiniraju se različite nastavne metode.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Šk. godina 2022. /2023. - 1 sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvojenost programskih sadržaja i primjena znanja se vrednuje kroz usmene i pisane provjere.

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Pregled izvannastavnih aktivnosti prema nazivu za školsku godinu 2022. / 2023:

REDNI BROJ	NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	BROJ SATI	NASTAVNIK - VODITELJ
1.	Estetska skupina	35	Tea Skukan
2.	Povjesničari	35	Teodora Vlašić
3.	Mladež Crvenog križa	35	Marinko Tominac
4.	Mladi knjižničari	35	Maja Kovačević
5.	Book Club	35	Ivana Cindrić
6.	Medijska skupina	35	Marina Lončar, Damira Vučetić

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	ESTETSKA SKUPINA
VODITELJ AKTIVNOSTI	Tea Skukan, dipl. oec
CILJEVI	razvijanje kreativnosti i inicijative kod učenika upoznavanje s različitim tehnikama izrade ukrasnih predmeta bolje upoznavanje učenika razvijanje komunikacije i suradnje među učenicima
NAMJENA (broj učenika, razredi)	prigodno uređenje prostora škole povodom blagdana i značajnih datuma broj učenika: ovisno o interesu razredi: ovisno o interesu
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	tijekom nastavne godine, 35 sati
SADRŽAJ RADA	• prigodno uređenje prostora škole povodom Božića i Nove godine • prigodno uređenje prostora škole povodom Valentinova • uređenje panoa povodom Svjetskog dana voda • prigodno uređenje prostora škole povodom Uskrsa • ukoliko bude moguće i ukoliko bude interesa učenika realizirati radionice: izrada kuglica, izrada pisanica, izrada cvijeća od krep papira
NAČIN REALIZACIJE	prikupljanje potrebnih materijala, izrada ukrasa, izrada pisanica
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	sudjelovanje učenika u planiranim aktivnostima
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	nositelj aktivnosti: voditeljica estetske skupine suradnici: knjižničarka, pedagoginja
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	–

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	POVJESNIČARI
NAMJENA I CILJEVI	za učenike 1.- 4.r. strukovnih škola i gimnazije; izradom tematskih prezentacija i izložbi omogućiti učenicima proširivanje znanja i dodatni rad na pov. izvorima iz nastavnih i izvanastavnih sadržaja povijesti, namijenjeno učenicima koji imaju veći interes prema predmetu, žele se kreativno izražavati, primijeniti znanje iz nastave i pripremiti se za obilježavanje važnih datuma u svjetskoj/europskoj, nacionalnoj i zavičajnoj povijesti.
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	tijekom školske godine, u dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ISHODI UČENJA	opisati važnost značajnih događaja hrvatske, europske i svjetske povijesti; izraziti nacionalnu i socijalnu svijest; sudjelovati u događanjima važnim za lokalnu zajednicu i školu; promicati toleranciju; istraživati koji su važni događaji i osobe doprinijele razvoju univerzalnih vrijednosti u Europi, svijetu, Hrvatskoj i lokalnoj zajednici
NASTAVNI SADRŽAJI	- Pripreme za natjecanja i državnu maturu - Početak školske godine - Međunarodni dan mira - Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje - Dan sjećanja na pad Slunja - Božićni blagdani/završetak 1. polugodišta - Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti - Dani Milana Neralića - Međunarodni dan planinara - Međunarodni dan žena - Dan škole - Spomendan na Zrinske i Frankopane - Dan Europe - Dan državnosti - Završetak nastavne godine
METODE I OBLICI RADA	Verbalne metode (nastavničko izlaganje, dijaloška metoda, učeničko izlaganje) Dokumentacijske metode (rad s udžbenikom, rad s pomoćnom literaturom, grafički i pismeni radovi, rad s posebno pripremljenim materijalima, rad s programiranim materijalima) Demonstracijske metode (demonstracija predmeta, demonstracija procesa) Operativne metode (manualni radovi, grafički i pismeni radovi); frontalni, individualni, rad u skupinama
NAČIN REALIZACIJE	u školskoj knjižnici i na hodniku (školski pano), učionica, Teams (ovisno o okolnostima)
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	činjenično, konceptualno i proceduralno znanje; kontinuirano praćenje interesa za programske sadržaje i sudjelovanje u aktivnostima, odnosa prema izvršavanju obveza, spremnosti na suradnju; praćenje napretka kroz izvršavanje zadanih radnih zadataka

NASTAVNIK	Teodora Vlašić, prof. povijesti
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	troškovi printanja, kopiranja materijala, papir; trošak SŠ Slunj
LITERATURA	dostupna literatura iz školske knjižnice, sadržaji s interneta, e enciklopedije, digitalni alati i sl.

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	MLADI KNJIŽNIČARI
VODITELJ AKTIVNOSTI	Maja Kovačević
CILJEVI	- popularizirati knjigu i knjižnicu, - osposobiti učenike za samostalno služenje izvorima znanja - poticati na pružanje pomoći ostalim učenicima, korisnicima školske knjižnice. - razviti naviku o objavljivanju i praćenju školskih obavijesti i događanja u lokalnoj zajednici
NAMJENA (broj učenika, razredi)	Namjena je učiniti knjižnicu potporom u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima.
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	Jednom tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje.
SADRŽAJ RADA	Predviđene teme: ▪ RUJAN – Knjiga izvor informacija (predavanje, radionica) – Internet – izvor informacija – Obilježavanje Međunarodnog dana mira na školskom pano ▪ LISTOPAD – Mjesec knjige – uređenje školskog panoa ▪ STUDENI – Dan školske knjižnice, provođenje manifestacije Noć knjige – uvođenje novih naslova u školsku knjižnicu – obilježavanje Dana sjećanja na progonstvo u Slunju. ▪ PROSINAC – radionice izrade božićnih ukrasa - Dan prava čovjeka – pravo na čitanje– uređenje školskog prostora ▪ SIJEČANJ – VELJAČA – OŽUJAK – Detaljna obrada teme – prema dogovoru s učenicima – (čitanje zapisa, istraživanje različitih izvora na određene teme) –obilježavanje Dana sjećanja na žrtve holokausta ▪ TRAVANJ – obilježavanje Dana škole te Dana planete Zemlje – uređenje školskih panoa ▪ SVIBANJ – katalogiziranje bibliotečne građe – obilježavanje Dana Europe, Međunarodnog dana obitelji– uređenje školskih panoa ▪ LIPANJ – Pomoć kod vraćanja knjiga u školsku knjižnicu – pomoć pri inventarizaciji i katalogizaciji - Što čitati preko praznika? (radionica) – uređenje web stranice škole i školskih panoa
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu za Mlade knjižničare – predavanja, radionice, uređivanje fonda školske knjižnice i prostora školske knjižnice, pomaganje kod inventura i revizije, uređivanje školskih panoa
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	- očituje se u pojačanom interesu za knjigu i čitanje - prikaz učeničkog rada na školskim panoima - evaluacijski upitnik (prema potrebi)
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka, učenici od 1. do 4. razreda.
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	- u okviru redovnih materijalnih troškova i redovne satnice - moguće donacije

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	MLADEŽ CRVENOG KRIŽA
VODITELJ AKTIVNOSTI	Marinko Tominac
CILJEVI	Stjecanje odgoja za humaniji život, poimanje važnosti humanih osjeća i djelovanja, razvoj socijalne svijesti: razumijevanje, tolerancija i odgovornost. Upoznati stavove o potrebi zdravog života, brige za svoje zdravlje i zdravlje zajednice. Pomoću literature i
NAMJENA (broj učenika, razredi)	Pomoću literature i kroz praktični rad upoznati najosnovnija pravila i načine pružanja prve pomoći. Realizirati navedene ciljeve
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	Tijekom nastavne godine 2022. / 23, 35 sati
SADRŽAJ RADA	Prema planu i programu za izvannastavnu aktivnost Mladež Crvenog križa
NAČIN REALIZACIJE	Intenzivna predavanja i radionice
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	Vrednovanje usvojenog programa ostvarit će se kroz natjecanje. Dobri rezultati omogućuju daljnje natjecanje na međuzupanijskom natjecanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Prof. TZK, učenici od 1. do 4. razreda – članovi izvannastavne aktivnosti Mladež Crvenog križa, ravnateljica GDCK Slunj
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	- Troškovi materijala za praktičan rad, prijevoz učenika na natjecanja financira GDCK Slunj

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Book club
VODITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Cindrić
CILJEVI	Poticati učenike na čitanje različitih vrsta tekstova na engleskom jeziku, proširivati vokabular, razvijati komunikacijske vještine i vještine govorenja na stranom jeziku, razvijati čitalačke navike
NAMJENA (broj učenika, razredi)	svi zainteresirani učenici
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
SADRŽAJ RADA	različiti književni tekstovi prema interesu i jezičnim sposobnostima učenika
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje izvornih i prilagođenih tekstova na engleskom jeziku, izražavanje vlastitoga doživljaja o pročitane, kritička rasprava o problematici pročitane djela, samostalni prikaz književnog djela po izboru, kreativno izražavanje potaknuto pročitanim (likovni radovi, izložbe i sl.).
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	praćenje napretka učenika i razvoja njihovih jezičnih vještina, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	nastavnica engleskoga jezika i zainteresirani učenici
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	u okviru redovnih materijalnih troškova

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	MEDIJSKA SKUPINA
VODITELJ AKTIVNOSTI	- Marina Lončar, prof. - Damira Vučetić, mag.ing.nav.arch.
CILJEVI	- steći osnovna teorijska i praktična znanja iz područja fotografije, filma i novinarstva - snimati i uređivati digitalne fotografije - snimati i uređivati videozapise - pisati publicističke tekstove - pratiti važne događaje u školi i lokalnoj zajednici te o njima izvješćivati na mrežnoj stranici škole, putem školskog profila na društvenim mrežama, u zidnim novinama i sl. - sudjelovati u školskim projektima i obilježavanju važnih datuma kao potpora nositeljima aktivnosti (izrada plakata, fotografiranje, oblikovanje novinarskih tekstova, izrada videomaterijala i sl.)
NAMJENA (broj učenika, razredi)	razvijanje medijske pismenosti; svi zainteresirani učenici na razini škole
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	tijekom nastavne godine, ovisno o zanimanju učenika i potrebama škole
SADRŽAJ RADA	- snimanje i uređivanje digitalnih fotografija na zadanu temu te postavljanje izložbe u prostoru škole - prikupljanje, izrada i uređivanje fotografskog i videomaterijala o školskim aktivnostima u svrhu predstavljanja škole u lokalnoj zajednici - sudjelovanje u različitim školskim projektima i aktivnostima kao medijska potpora - sudjelovanje na odgovarajućim natjecajima
NAČIN REALIZACIJE	individualan rad učenika uz potporu i voditeljstvo mentora (snimanje fotografija i videozapisa, uređivanje istih u odgovarajućim računalnim programima, pisanje i uređivanje publicističkih tekstova, izrada plakata, prezentacija i sl.)
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	priredivanje izložbe fotografija, izrada videomaterijala za odgovarajuće prigode, sudjelovanje na odabranim natjecajima i natjecanjima
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- voditelji - učenici
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	troškovi ispisa i umnožavanja (u okviru postojećih materijalnih troškova škole)

8. DOPUNSKA NASTAVA

Pregled izvedbe dopunske nastave u školskoj godini 2022. / 2023.

REDNI BROJ	PREDMET	RAZREDNI ODJEL	BROJ SATI	NASTAVNIK
1.	Matematika – dopunska nastava	1. – 4. (a,c,d)	70	Božena Kusanić, Helena Obrovac
3.	Engleski jezik – dopunska nastava	4.a, 4.c, 4.d	32	Ivana Cindrić
4.	Kemija – dopunska nastava	1.a, 1.c, 3.d	35	Natali Bahorić - Car
5.	Hrvatski jezik – dopunska nastava	4.a, 4. c i 4.d	32	Adrijana Stjepić
6.	Hrvatski jezik – dopunska nastava	4.a, 4.c, 4.d	32	Marina Lončar
7.	Pripremna nastava hrvatskog jezika	1. c	70	Mihaela Hodak

PREDMET	MATEMATIKA
NASTAVNIK	Božena Kusanić, prof., Helena Obrovac, prof.
NAMJENA (broj učenika, razredi)	1.a, 1.c, 2.a, 2.c, 2.d, 3.a, 3.c, 3.d, 4.a, 4.d
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	70 sati, tijekom školske godine
ISHODI UČENJA	Omogućiti učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog sadržaja dodatna pojašnjenja i pomoć. Omogućiti učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine, razviju sklonost i stvaralačke sposobnosti, usvoje matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razviju sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka. Priprema učenika za što bolji uspjeh na predstojećoj Državnoj maturi.
NASTAVNI SADRŽAJI	Nastavni sadržaj koji se obrađuje tijekom redovne nastave. Ponavljanje gradiva od prvog do četvrtog razreda. Analiza zadataka sa nacionalnih ispita, probne državne mature i državne mature.
METODE I OBLICI RADA	Individualni i grupni rad. Metoda razgovora, izlaganja, samostalni rad učenika, rad u skupinama ili parovima, konzultativni rad.
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	Praćenje rada učenika i njihovog uspjeha u redovnoj nastavi. Vrednovanje učenika se provodi u redovnoj nastavi. Postizanje boljih rezultata učenika. Praćenje kroz rezultate na državnoj maturi.
LITERATURA	Udžbenici i zbirke zadataka iz redovne nastave, internet, zbirke zadataka za pripremu mature i prijamnih ispita

PREDMET	ENGLESKI JEZIK – pripreme za državnu maturu
NASTAVNIK	Ivana Cindrić, mag. educ.
NAMJENA (broj učenika, razredi)	4.a, 4.c, 4.d
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (32 sata godišnje)
ISHODI UČENJA	Učenik procjenjuje duži izvorni ili prilagođen tekst pri slušanju i čitanju. Učenik piše tekst vrlo složene jezične strukture. Učenik sintetizira složene kognitivne strategije učenja jezika i procjenjuje njihovu učinkovitost. Učenik sintetizira složene metakognitivne strategije učenja jezika i procjenjuje njihovu učinkovitost.
NASTAVNI SADRŽAJI	ponavljanje gradiva od prvog do četvrtog razreda, analiza zadataka s ispita državne mature
METODE I OBLICI RADA	metode čitanja, pisanja slušanja i razgovora; frontalni, individualni, rad u paru
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	rezultati učenika na ispitu državne mature iz Engleskog jezika
LITERATURA	udžbenici korišteni na redovnoj nastavi, zbirka zadataka za pripremu za državnu maturu, zadatci s ispita državne mature

PREDMET	KEMIJA
NASTAVNIK	Natali Bahorić- Car
NAMJENA (broj učenika, razredi)	1A,1C i 3D – svi učenici navedenih razreda
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	tijekom nastavne godine, po potrebi
ISHODI UČENJA	razvijanje prirodosnanstvene kompetencije
NASTAVNI SADRŽAJI	kurikulum nastavnog predmeta za pojedine razrede
METODE I OBLICI RADA	individualni rad i rad u grupi
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	praćenje postignuća učenika
LITERATURA	udžbenici i zbirke zadataka

PREDMET	HRVATSKI JEZIK (pripreme za državnu maturu)
NASTAVNIK	Adrijana Stjepić, mag. educ. philol. croat.
NAMJENA (broj učenika, razredi)	priprema za državnu maturu (svi završni razredi, svi zainteresirani učenici)
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (ovisno o dogovoru s učenicima moguć je i veći broj sati)
ISHODI UČENJA	* za gimnazijski program – sistematizacija gradiva, utvrđivanje i ponavljanje * za strukovne programe – usklađivanje i nadopunjavanje nastavnih sadržaja prema ispitnome katalogu * upoznavanje učenika sa strukturom ispita * rješavanje zadataka i mogućnost rješavanja probnoga ispita
NASTAVNI SADRŽAJI	navedeni u ispitnome katalogu
METODE I OBLICI RADA	nastava uživo (pisani materijali, zadatci, kvizovi i sl.)
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	zadatci sastavljeni po uzoru na ispit državne mature, razgovor
LITERATURA	udžbenici; pravopis, rječnik i gramatika; materijali koje priprema nastavnik

PREDMET	Hrvatski jezik (pripreme za državnu maturu)
NASTAVNIK	Marina Lončar, prof.
NAMJENA (broj učenika, razredi)	priprema za državnu maturu (svi maturalni razredi, svi zainteresirani učenici)
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (ovisno o dogovoru s učenicima moguć je i veći broj sati)
ISHODI UČENJA	* za gimnazijski program – sistematizacija gradiva, utvrđivanje i ponavljanje

	* za strukovne programe – usklađivanje i nadopunjavanje obrađenih sadržaja prema Katalogu * upoznavanje učenika sa strukturom ispita * rješavanje zadataka i mogućnost rješavanja probnoga ispita
NASTAVNI SADRŽAJI	navedeni u Katalogu
METODE I OBLICI RADA	nastava uživo te virtualna učionica na platformi <i>Teams</i> (razgovor, pisani materijali, zadatci, kvizovi i sl. – ovisno u interesu učenika i dogovoru s njima)
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	zadaci sastavljeni po uzoru na ispit Državne mature, eseji, razgovor
LITERATURA	čitanke i udžbenici, materijali koje priprema nastavnik

PREDMET	Pripremna nastava hrvatskog jezika
NASTAVNIK	Mihaela Hodak
NAMJENA (BROJ UČENIKA, RAZREDI)	1. c (dvije učenice)
VREMENIK (RAZDOBLJE, BROJ SATI)	tijekom šk. god. 2022./2023.
ISHODI UČENJA	- pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika zbog praznina koje se pokazuju u redovnoj nastavi i onemogućuju učeniku praćenje redovnog programa - osposobljenost za usmeno i pisano sporazumijevanje na hrvatskom jeziku - daljnje napredovanje - učenje hrvatskog jezika radi uključivanja u hrvatsko društvo - ponavljanje i utvrđivanje gradiva hrvatskog jezika - poticanje redovitoga učenja i pisanja domaćih zadaća na hrvatskom jeziku
NASTAVNI SADRŽAJI	- najčešće riječi u hrvatskom jeziku - najčešći izrazi u hrvatskom jeziku - pravopisna pravila - gramatička pravila
METODE I OBLICI RADA	- metode čitanja, pisanja, slušanja i razgovora; frontalni, individualni, rad u paru
LITERATURA	- udžbenici za učenje hrvatskog jezika za stance, nastavni listići

9. DODATNA NASTAVA

Pregled izvedbe dodatne nastave u školskoj godini 2022. / 2023.

REDNI BROJ	PREDMET	RAZREDNI ODJEL	BROJ SATI	NASTAVNIK
1.	Robotika – dodatna nastava	1.a, 2.a, 3.a, 4.a	35	Ivan Bičanić
2.	Matematika – dodatna nastava	1. - 4. (a,c,d)	70	Božena Kusanić, Helena Obrovac
3.	Geografija – dodatna nastava	1. – 4.	35	Danijel Žgela
PREDMET		ROBOTIKA – dodatna nastava		
NASTAVNIK		Ivan Bičanić		
NAMJENA (broj učenika,razredi)		Učenici od 1. do 4. razreda Tehničar za računalstvo		
VREMENIK (razdoblje,broj sati)		1 sat tjedno. 35 sati godišnje		
ISHODI UČENJA		Primjena osnovnih načela elektrotehnike, programiranje Arduino mikroupravljača, printanje 3D modela i izrada elektroničkih sklopova.		
NASTAVNI SADRŽAJI		Sve navedene teme usmjerene su prvenstveno na razvoj elektrotehničke, a zatim i tehnološke te digitalne kompetencije		
METODE I OBLICI RADA		Verbalne metode, vizualne metode, prakseološke metode i metoda učenja stvaranjem.		
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA		Kroz rezultate unutar razrednog odjela i rezultate nastupa na državnoj smotri radova te izložbama inovacija.		
LITERATURA		internet		

PREDMET	MATEMATIKA – dodatna nastava
NASTAVNIK	Božena Kusanić, prof., Helena Obrovac, prof.
NAMJENA I CILJEVI:	Omogućiti talentiranim i darovitim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvoje matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razviju sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u život suvremenog čovjeka. Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika. Proširivanje matematičkih znanja, vještina i procesa, te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza.
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	70 sati tijekom školske godine
ISHODI UČENJA	Učenik će moći na zabavan način rješavati zadatke iz matematike, usvojiti nova matematička znanja, nadopuniti postojeće znanje, upoznati se sa zabavnom matematikom i primjenom matematike u svakodnevnom životu.
NASTAVNI SADRŽAJI	Prošireni nastavni sadržaj koji se obrađuje u redovnoj nastavi.
METODE I OBLICI RADA	Individualizirani oblik rada, rad u paru i grupi, demonstracija.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad i pripreme za različita natjecanja i događanja.
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	Kontinuirano praćenje napretka učenika, postignuće na natjecanju (školsko, županijsko, državno, smotre, ...)
LITERATURA	Časopis MIŠ, Poučak, udžbenici i zbirke zadataka iz redovne nastave, internet, ... Razne zbirke zadataka za rad s učenicima u dodatnoj nastavi te zadatci s natjecanja.

PREDMET	GEOGRAFIJA – dodatna nastava
NASTAVNIK	Danijel Žgela
NAMJENA (broj učenika, razredi)	Natjecanja i državna matura
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
ISHODI UČENJA	Sistematizacija gradiva, utvrđivanje i ponavljanje
NASTAVNI SADRŽAJI	Nastava geografije kroz 4 godine
METODE I OBLICI RADA	Nastava uživo
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	Natjecanja i državna matura
LITERATURA	Udžbenici, atlas, ispiti državne mature, natjecanja

10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava planirana za 2022. / 2023. godinu:

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Stručna ekskurzija – tehničari za računalstvo
NAMJENA (broj učenika i razredi)	Učenici 1.- 4. razreda, smjer tehničar za računalstvo
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad 2022.
CILJEVI	Prikaz stečenih teorijskih znanja u praksi
ISHODI UČENJA	Kreativno razmišljanje, timski rad i korištenje teorijskih sadržaja u praksi.
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak tehnoloških tvrtki iz područja informatike i računalstva
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Pratiti ponašanje učenika - ponoviti i utvrditi ono što smo upoznali i naučili.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici 1.a, 2.a, 3.a, 4.a Mirko Cindrić, Božena Kusanić, Ivan Bičanić, Antonijo Puškarić
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Okvirni troškovi prijevoza oko 150 kn po učeniku. Troškove snose roditelji

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Posjet Tehničkom fakultetu u Rijeci
NAMJENA (broj učenika i razredi)	Svi zainteresirani učenici svih razreda
VRIJEME REALIZACIJE	Veljača 2023.
CILJEVI	Informirati učenike o fakultetu
ISHODI UČENJA	Razvijanje svijesti o važnosti tehničkih zanimanja Istraživanje i pronalaženje područja osobnog interesa Ostvarenje pozitivne komunikacije s drugima Upoznavanje grada Rijeke
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak Tehničkog fakulteta, odlazak na jednodnevni izlet u Rijeku
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Pratiti ponašanje učenika - ponoviti i utvrditi ono što smo upoznali i naučili.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici, nastavnici tehničkih predmeta
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Okvirni troškovi prijevoza oko 150 kn po učeniku. Troškove snose roditelji.

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Terenska nastava – stručni posjet Turističkoj zajednici Grada Slunja
NAMJENA (broj učenika i razredi)	8 učenika (2.c razred)
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj 2023.
CILJEVI	Posjet Turističkoj zajednici Grada Slunja
ISHODI UČENJA	Razvijanje svijesti o važnosti djelatnosti turizma za ekonomski sustav Republike Hrvatske... Razvijanje svijesti o važnosti turizma za gospodarstvo grada Slunja.
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u Turističku zajednicu Grada Slunja i povratak u razred
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Izrada seminarškog rada o sustavu Turističkih zajednica Republike Hrvatske i prezentiranje pred razredom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivica Katić, mag.oec.
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Nema troškova.

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Izlet na otok Krk- Mjesečev plato i Jurandvor
NAMJENA (broj učenika i razredi)	97 učenika - 1.c, 2.c, 3.c, 4.c, 1.b, 2.b, 3.b, 2.d, 3.d, 4.d,
VRIJEME REALIZACIJE	krajem rujna ili početkom listopada 2022. godine
CILJEVI	Homogenizacija učenika unutar razrednog odjela, međusobno povezivanje razrednika i učenika, povezivanje učenika između razrednih odjela, prilagodba na život unutar skupine.
ISHODI UČENJA	Svi odgojno-obrazovni ishodi i međupredmetne teme Učenici: - istražuju i pronalaze područja osobnog interesa - razvijaju svoje osobne potencijale - opisuju viđene eksperimente i vrednuju inovativnost - mogu obrazložiti svrhu učenja pojedinih predmeta i važnost ulaganja truda - se služe vještinama korisnim za timski rad - ostvaruju dobru komunikaciju s drugima - suradnički uče i zajedno dolaze do rezultata - povezuje viđeno sa svojim životom i svijetom
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	polazak u jutarnjim satima na dan posjeta i povratak isti dan prema dogovoru
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Upitnik zadovoljstva učenika provode ga razrednici
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Juran Dvor, Baška razrednici 1c, 2.c, 3.c, 4.c, 1.b, 2.b, 3.b, 2.d, 3.d, 4.d i učenici navedenih razreda
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Okvirni troškovi posjeta oko 160, 00 kn; Posjet financiraju roditelji učenika

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Izlet na otok Rab i u uvalu Zavrtnica
NAMJENA (broj učenika i razredi)	44 učenika - 1.c, 2.c, 4.c, 2.d,
VRIJEME REALIZACIJE	Krajem travnja 2023. godine
CILJEVI	Homogenizacija učenika unutar razrednog odjela, međusobno povezivanje razrednika i učenika, povezivanje učenika između razrednih odjela, prilagodba na život unutar skupine.
ISHODI UČENJA	Svi odgojno-obrazovni ishodi i međupredmetne teme Učenici: - istražuju i pronalaze područja osobnog interesa - razvijaju svoje osobne potencijale - opisuju viđene eksperimente i vrednuju inovativnost - mogu obrazložiti svrhu učenja pojedinih predmeta i važnost ulaganja truda - se služe vještinama korisnim za timski rad - ostvaruju dobru komunikaciju s drugima - suradnički uče i zajedno dolaze do rezultata - povezuje viđeno sa svojim životom i svijetom
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	polazak u jutarnjim satima na dan posjeta i povratak isti dan prema dogovoru
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Upitnik zadovoljstva učenika provode ga razrednici
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici i učenici 1.c,2.c,4.c i 2.d
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Okvirni troškovi posjeta oko 160, 00 kn; Posjet financiraju roditelji učenika

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Maturalno putovanje učenika Višednevna izvanučionička nastava - Budimpešta
NAMJENA (broj učenika i razredi)	30-35 učenika, razredi: 2.b, 3.a, 3.c, 3.d
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2023. godine
CILJEVI	Homogenizacija učenika unutar razrednog odjela, međusobno povezivanje razrednika i učenika, povezivanje učenika između razrednih odjela, prilagodba na život unutar skupine.
ISHODI UČENJA	Svi odgojno-obrazovni ishodi i međupredmetne teme Učenici: - istražuju i pronalaze područja osobnog interesa - razvijaju svoje osobne potencijale - opisuju viđene eksperimente i vrednuju inovativnost - mogu obrazložiti svrhu učenja pojedinih predmeta i važnost ulaganja truda - se služe vještinama korisnim za timski rad - ostvaruju dobru komunikaciju s drugima - suradnički uče i zajedno dolaze do rezultata - povezuje viđeno sa svojim životom i svijetom

TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	polazak u jutarnjim satima na dan posjeta i povratak prema dogovoru s turističkom agencijom
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Upitnik zadovoljstva učenika provode ga razrednici
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici 2.b, 3.a, 3.c i 3.d Kristina Radočaj, Ivan Bičanić, Tea Skukan, Danijel Žgela
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Troškovi maturalnog putovanja ovise o ponudama turističkih agencija (najpovoljnija ponuda); Maturalno putovanje financiraju roditelji učenika

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Posjet Hrvatskom saboru i Kući Europe – izvanučionička nastava politike i gospodarstva
NAMJENA (broj učenika i razredi)	33 (4.d, 4.a i 2.b)
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2022./2023.
CILJEVI	Upoznati učenike sa funkcioniranjem Hrvatskog sabora i načinom donošenja zakona, razgledati zgradu Hrvatskog sabora. Upoznati učenike s povijesnim razvojem i ulogom Europske unije.
ISHODI UČENJA	Uočiti važnost teorijskog znanja iz predmeta politika i gospodarstvo u svakodnevnom životu i važnost i odgovornost poslova zastupnika. Razvijati svijest o pripadanju lokalnoj zajednici, zemlji i Europskoj uniji. Razvijati sposobnost konstruktivnog komuniciranja u grupi, toleranciju i suradnju.
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putovanje autobusom, odlazak u Hrvatski sabor i Kuću Europe, slobodno vrijeme u gradu, povratak kući
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Pratiti aktivnosti učenika tijekom posjeta; usmena provjera znanja unutar razrednog odjela
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Mravunac, prof. učenici 4.d, 4.a i 2.b razreda
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Troškovi karte za autobus

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Kazališna predstava
NAMJENA (broj učenika i razredi)	Učenici svih razreda
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
CILJEVI	-kritičko promišljanje o predstavi -stvaranje interesa za gledanje kazališnih predstava -poticanje i njegovanje kazališne kulture
ISHODI UČENJA	-povezati nastavu s nastavnim sadržajem -kritičko vrednovanje predstave -razmatranje određenog problema povezanog s predstavom
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-pripremanje učenika za gledanje kazališne predstave -upoznavanje sa sadržajem odabrane predstave -odlazak u kazalište -rješavanje prethodno zadanog zadatka, razgovor, pisanje vijesti o događaju
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Kriteriji za procjenjivanje predstave bit će razgovor s učenicima, pisani rad.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnice Hrvatskog jezika, zainteresirani učenici
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	-cijena kazališne ulaznice -cijena autobusne karte

	Projekt Crvenog križa
NAMJENA (broj učenika i razredi)	Svi zainteresirani učenici, SŠ Slunj te ostali mladi od 15- 20 godina
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom 2023.
CILJEVI	- Edukacija o ekološkoj poljoprivredi - Njegovanje tradicije i kulture te povijesti našeg kraja
ISHODI UČENJA	- Prepoznati značaj i važnost ekološkog uzgoja vlastite hrane - Usvojiti nove načine obrade tla- no-till - Prepoznati važnost čuvanja i njegovanja kulture i tradicije kraja
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Predavanje i radionice u prostorijama škole i na terenu, u vrtu i na povijesnim lokalitetima
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	upitnik zadovoljstva učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Paulina Cindrić
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Eventualne troškove snosi organizacija Crveni križ

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE (terenska nastava)	Stari grad Slunj u srednjem vijeku i Frankopani Slunjski - izvanučiionička nastava povijesti
VODITELJI	Teodora Vlašić, prof.
NAMJENA (broj učenika i razredi)	1.r. strukovnih škola / 2.r. gimnazije (1.c – 15 učenika; 1.a 5 učenika; 1.b 10 učenika- 2.d – 12 učenika)
VRIJEME REALIZACIJE	prosinae 2022. (1.b) /svibanj (2.d) / lipanj 2023. (1.a,c)
CILJEVI	Primjena usvojenog znanja i stavljanje u kontekst sa sadržajima zavičajne povijesti hrvatskog srednjovjekovlja
ISHODI UČENJA	istražiti zavičajnu povijest u srednjem vijeku; opisati najznačajnije događaje zavičajne povijesti od 14.-16.st.; imenovati povijesne osobe važne za zavičajnu i nacionalnu povijest u razvijenom i kasnom srednjem vijeku; primijeniti znanja o čuvanju baštine i okoliša
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	priprema materijala i radnih zadataka; izlazak na teren: Trg Zrinskih i Frankopana, Stari grad Slunj evaluacija u učionici nakon povratka s terenske nastave
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	činjenično, konceptualno i proceduralno znanje; praćenje interesa za programske sadržaje i sudjelovanje u aktivnostima, odnosa prema izvršavanju obveza, spremnosti na suradnju; praćenje napretka kroz izvršavanje zadanih radnih zadataka
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici 1.a, 1.c i 2.d razreda/ aktivno sudjelovanje u terenskoj nastavi, izvršavanje zadanih zadataka
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	troškovi printanja, kopiranja materijala, papir; trošak SŠ Slunj

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE (terenska nastava)	Odjeci kratkotrajne francuske uprave na području Slunja (1809-1813.) - izvanučionička nastava povijesti
VODITELJI	Teodora Vlašić, prof.
NAMJENA (broj učenika i razredi)	2.r. četverogod. strukovnih škola/ 3.r.gimnazije (1.b.10 učenika; 2.a- 16 učenika; 2.c- 8 učenika; 3.d- 9 učenika)
VRIJEME REALIZACIJE	studeni/ prosinac 2022. (2.a,c, 3.d)/ veljača 2023. (1.b)
CILJEVI	Primjena usvojenog znanja i stavljanje u kontekst sa sadržajima zavičajne povijesti tijekom Napoleonovog doba u 1. polovici 19.st.
ISHODI UČENJA	istražiti zavičajnu povijest u 1. polovici 19.st.; opisati najznačajnije događaje zavičajne povijesti u 1.pol 19.st. imenovati povijesne osobe važne za zavičajnu i nacionalnu povijest u doba Napoleonovih ratova; primijeniti znanja o čuvanju baštine i okoliša
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	priprema materijala i radnih zadataka; izlazak na teren: Rastoke i Napoleonov magazin; evaluacija u učionici nakon povratka s terenske nastave
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	činjenično, konceptualno i proceduralno znanje; praćenje interesa za programske sadržaje i sudjelovanje u aktivnostima, odnosa prema izvršavanju obveza, spremnosti na suradnju; praćenje napretka kroz izvršavanje zadanih radnih zadataka
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici 2.a, 2.c i 3.d razreda/ aktivno sudjelovanje u terenskoj nastavi, izvršavanje zadanih zadataka
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	troškovi printanja, kopiranja materijala, papir; trošak SS Slunj

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE (terenska nastava)	Prvi hrvatski olimpijac- Milan Neralić - izvanučionička nastava povijesti
VODITELJI	Teodora Vlašić, prof.
NAMJENA (broj učenika i razredi)	2.r. četverogod. strukovnih škola/ 4.r.gimnazije (2.a- 16 učenika; 2.c- 8 učenika; 4.d- 11 učenika)
VRIJEME REALIZACIJE	ožujak 2023. (2.a, 2.c) / rujan 2022. (4.d)
CILJEVI	Primjena usvojenog znanja i stavljanje u kontekst sa sadržajima zavičajne povijesti tijekom 2. polovice 19.st. i početka 20.st. unutar Austro-Ugarske Monarhije
ISHODI UČENJA	istražiti zavičajnu povijest u 19/20.st. opisati položaj Banske Hrvatske i Vojne krajine 19/20.st. objasniti ulogu i važnost Milana Neralića za razvoj i popularizaciju sporta i kulturnog života u Slunju na početku 20.st. primijeniti znanja o čuvanju baštine i okoliša
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	priprema materijala i radnih zadataka- izrada plakata u digitalnom alatu; izlazak na teren: Trg Zrinskih i Frankopana; evaluacija u učionici nakon povratka s terenske nastave
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	činjenično, konceptualno i proceduralno znanje; praćenje interesa za programske sadržaje i sudjelovanje u aktivnostima, odnosa prema izvršavanju obveza, spremnosti na suradnju; ocjenjivanje plakata temeljem uputa o radu i rubrike s kriterijima ocjenjivanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici 2.a, 2.c i 4.d razreda/ aktivno sudjelovanje u terenskoj nastavi, izvršavanje zadanih zadataka
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	troškovi printanja, kopiranja materijala, papir; trošak SŠ Slunj

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE (terenska nastava)	Plogging
VODITELJI	Paulina Cindrić
NAMJENA (broj učenika i razredi)	1.c, 2.c, 3.c , 4c
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine iz predmeta poduzetništvo- 1.c, 2.c poduzetništvo I Društveno odgovorno poslovanje i 3.c , 4.cMarketing, tijekom nastavne godine Plogging- svjetski trend spajanja tjelesne aktivnosti- hodanja ili trčanja uz sakupljanje otpada
CILJEVI	Potaknuti učenike na kretanje, upoznati ljepote našeg kraja, poštivati propisane epidemiološke mjere, aktivno sudjelovati u očuvanju okoliša
ISHODI UČENJA	-suradivati s učenicima I nastavnikom - upoznati sve ljepote našeg kraja - razmišljati o zdravijim alternativama - razvoj ekološke svijesti kod učenika - razvoj društveno odgovornog ponašanja
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- izvan zgrade škole, nastava na otvorenom
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	- dojmovi učenika, poticanje osobnog zadovoljstva
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Paulina Cindrić
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Nema troškova

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Terenska nastava – Sat razrednog odjela (4.c)
VODITELJI	Paulina Cindrić
NAMJENA (broj učenika i razredi)	4.c , 9 učenika
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine iz predmeta Sat razrednog odjela Dan bez automobila- šetnja gradskim ulicama Trenutak za pamćenje- fotografski natječaj Plogging Zimska idila u mom zavičaju- foto natjecanje Dan planinara 7.3. – kratki izlet na obližnje uzvisine U zdravom tijelu, zdrav duh- važnost kretanja i zdrave prehrane Svjetski dan zaštite okoliša- šetnja ljepotama našeg kraja Ljekovito bilje našeg kraja- prikupljanje bilja
CILJEVI	Potaknuti učenike na kretanje, upoznati ljepote našeg kraja, upoznati učenike s važnošću redovitog kretanja za održavanje zdrave tjelesne težine i zdravlja općenito
ISHODI UČENJA	-suradivati s učenicima i nastavnikom - upoznati sve ljepote našeg kraja - razmišljati o zdravijim alternativama
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- izvan zgrade škole, nastava na otvorenom
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	- nagradni natječaj- odabir najbolje fotografije učenika uz simboličnu nagradu - smanjenje epidemioloških rizika - zapažanja konstantnih promjena u okolini
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Paulina Cindrić
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Nema troškova

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Posjet OPG-u Kovačević- Poduzetništvo	Terenska nastava predmet Društveno odgovorno poslovanje	Terenska nastava- predmet Društveno odgovorno poslovanje	Terenska nastava- predmet Društveno odgovorno poslovanje i SRO
VODITELJI	Paulina Cindrić	Paulina Cindrić	Paulina Cindrić	Paulina Cindrić
NAMJENA (broj učenika i razredi)	2.c razred, 8 učenika	8 učenika 2.c	8 učenika 2.c	2c, 4.c I 2.d
VRIJEME REALIZACIJE	Jesen-zima 2022./23. Šk. God.	2 sata tijekom 10 mjeseca 2022.	2 sata tijekom 4 mjeseca 2023.	Prema dogovoru tijekom 2022/ 2023.
CILJEVI	Upoznati poslovne organizacije u okruženju, promjena poduzetničke klime u okruženju	Prepoznati važnost I prednosti održive poljoprivrede kao oblika društvene odgovornosti u okruženju	Prepoznati razinu zaštite okoliša u okruženju	Prepoznati primjere dobre prakse primjene društveno odgovornih načina ponašanja I poslovanja u okruženju
ISHODI UČENJA	Prepoznati specifičnost pčelarskog OPG-a, važnost bavljenja pčelarstvom	Uočiti utjecaj čovjeka na okoliš- pozitivan I negativan	- prepoznati razinu zaštite okoliša u okruženju	Upoznati volontiranje I važnost volontiranja
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet OPG-u Kovačević,	Prepoznavanje jestivog i ljeovitog bilja u okolini	Odlazak na obalu Korane uz Rastoke gdje se kanalizacija ulijeva u Koranu	Terenska nastava- Suradnja sa Crvenim križem, posjet njihovim korisnicima na terenu , pomaganje
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Izrada izvješća s terenske nastave	Izrada izvješća s terenske nastave	Izrada izvješća s terenske nastave	Izrada izvješća s terenske nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Paulina Cindrić	Paulina Cindrić	Paulina Cindrić	Paulina Cindrić Teodora Vlašić
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Nema troškova	Nema troškova	Nema troškova	Troškove prijvoza snosi Crveni križ

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Terenska nastava- Predmet Vježbenička tvrtka	Terenska nastava - predmet Poduzetništvo	Terenska nastava-predmet Vježbenička tvrtka,	Terenska nastava – posjet OPG –u Turkalj
VODITELJI	Paulina Cindrić	Paulina Cindrić	Paulina Cindrić	Paulina Cindrić
NAMJENA (broj učenika i razredi)	3.c , 4.c , 14 učenika učenika	16 učenika, 1.c	5 učenika, 3.c	5 učenika 3.c, 9 učenika 4.c
VRIJEME REALIZACIJE	1 sat tijekom 2022/23.	2 sata tijekom 3 mjeseca 2023.	2 sata tijekom 10 mjeseca 2022.	3 školska sata tijekom 1. polugodišta
CILJEVI	Prepoznati postupak osnivanja trgovačkog društva u praksi	Uočiti različite pravne oblike poduzetničkih organizacija u okruženju	Povezati se s partnerskom tvrtkom	Povezivanje unutar razrednog odjela I s drugim razrednim odjelima
ISHODI UČENJA	Primijeniti znanja iz stručnih predmeta u praksi	Prepoznati pravne oblike poduzetničkih organizacija	Povezati teoretski I praktični dio stručnih predmeta	Upoznati uspješan poduzetnički potvat u okruženju
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Terenska nastava- posjet uredu Javnog bilježnika	Terenska nastava- posjet poduzetničkoj organizaciji u okruženju	Terenska nastava- posjet partnerskoj tvrtci	Posjet OPG-u Turkalj
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Izrada izvješća s terenske nastave	Izrada izvješća s terenske nastave	Izrada izvješća s terenske nastave	- diskusija o dojmovima učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Paulina Cindrić	Paulina Cindrić	Paulina Cindrić	Paulina Cindrić
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Nema troškova	Nema troškova	Nema troškova	15 kn po učeniku, plaćaju roditelji

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Terenska nastava- predmet Marketing usluga	Obilježavanje Dana jabuka predmet Vježbenička tvrtka	Sajam vt- predmet Vježbenička tvrtka,	Obilježavanje Chocolate covered anything day 16.12.
VODITELJI	Paulina Cindrić	Paulina Cindrić	Paulina Cindrić	Paulina Cindrić
NAMJENA (broj učenika i razredi)	4.c , 9 učenika	9 učenika, 4.c	5 učenika, 3.c , 9 učenika 4.c	5 učenika 3.c,
VRIJEME REALIZACIJE	2 sata tijekom 4. mjeseca 2023.	21.10.2023.- obilježavanje Dana jabuka	Tijekom travnja 2023.	14.12.2023.
CILJEVI	Prepoznati primjenu u marketinga usluga u okruženju	Promovirati vježbeničku tvrtku- Gospodari jabuka d.o.o., sklapati nove poslove	Prepoznati važnost sajma kao marketinške aktivnosti	Promovirati vježbeničku tvrtku
ISHODI UČENJA	Primijeniti znanja iz marketinga usluga u praksi	Izraditi promidžbene materijale, suradnički urediti štand v.t.,	Povezati teoretski i praktični dio stručnih predmeta	Urediti štand, izraditi promidžbene materijale
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Terenska nastava- prepoznavanje marketinških aktivnosti u poslovnim organizacijama u okruženju	Obilježavanje Dana jabuka uređenjem štanda u petak 21.10.2022.	Sajam vježbeničkih tvrtki	Obilježavanje Chocolate covered anything day
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Izrada izvješća s terenske nastave	Praćenje sudjelovanja učenika kod uređenja štanda i prezentiranje tvrtke	Izrada izvješća sa sajma vježbeničke tvrtke	Praćenje sudjelovanja učenika kod uređenja štanda i prezentiranje tvrtke
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Paulina Cindrić	Paulina Cindrić	Paulina Cindrić	Paulina Cindrić
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Nema troškova	Troškovi uređenja štanda	Troškovi uređenja štanda- snosi škola	Troškovi uređenja štanda

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Terenska nastava – Sat razrednog odjela (2.d)
VODITELJI	Teodora Vlašić
NAMJENA (broj učenika i razredi)	2.d , 12 učenika
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine iz predmeta Sat razrednog odjela Mentalno zdravlje- Slobodno vrijeme/ travanj 2023. Kulturna baština moga zavičaja/ svibanj 2023.
CILJEVI	Potaknuti učenike na kretanje i sportske aktivnosti tijekom slobodnog vremena, upoznavanje s kulturnom baštinom slunjskoga kraja, opuštanje i druženje
ISHODI UČENJA	- razvijati raznolikost interesa i znatiželju - upoznati kulturne i povijesne znamenitosti Slunja - primijeniti zdrave obrasce ponašanja
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- izlazak izvan školske zgrade: šetnja gradom i sportske aktivnosti na gradskom igralištu (badminton, graničar i sl.)
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	- jačanje koherencije unutar razrednog odjela, poticanje osobnog zadovoljstva i pozitivne atmosfere, promatranje okoline i pronalaženje odgovarajućih sadržaja u skladu s interesima učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNIC I I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici 2.d razrednog odjela/ razrednica Teodora Vlašić
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Nema troškova

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Posjet Interliberu i kinu
NAMJENA (broj učenika i razredi)	svi zainteresirani učenici
VRIJEME REALIZACIJE	studenj 2022.
CILJEVI	- senzibiliziranje učenika za književnost te razvijanje čitalačkih navika - senzibiliziranje učenika za filmsku umjetnost te razvijanje navike odlaska u kino
ISHODI UČENJA	- procjenjuje kako kulturno-umjetnički događaj, manifestacija, posjet kulturnoj instituciji i medijskoj kući u stvarnom i digitalnom okruženju utječu na oblikovanje vlastitog kulturnog identiteta

TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- odlazak na sajam knjiga Interliber - rezervacija i kupnja karata - zajednički odlazak u kino
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	- zajedničke analize - razgovor s učenicima o dojmovima posjeta Interliberu
NOSITELJI AKTIVNOSTI / SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	nastavnice hrvatskoga jezika
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	- cijena ulaznice za kino - cijena autobusne karte

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Terenska nastava – Sat razrednog odjela (4.c)
VODITELJI	Paulina Cindrić
NAMJENA (broj učenika i razredi)	4.c , 9 učenika
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine iz predmeta Sat razrednog odjela Dan bez automobila- šetnja gradskim ulicama Trenutak za pamćenje- fotografski natječaj Plogging Zimska idila u mom zavičaju- foto natjecanje Dan planinara 7.3. – kratki izlet na obližnje uzvisine U zdravom tijelu, zdrav duh- važnost kretanja i zdrave prehrane Svjetski dan zaštite okoliša- šetnja ljepotama našeg kraja Ljekovito bilje našeg kraja- prikupljanje bilja
CILJEVI	Potaknuti učenike na kretanje, upoznati ljepote našeg kraja, upoznati učenike s važnošću redovitog kretanja za održavanje zdrave tjelesne težine I zdravlja općenito
ISHODI UČENJA	-suradivati s učenicima I nastavnikom - upoznati sve ljepote našeg kraja - razmišljati o zdravijim alternativama
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- izvan zgrade škole, nastava na otvorenom
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	- nagradni natječaj- odabir najbolje fotografije učenika uz simboličnu nagradu - smanjenje epidemioloških rizika - zapažanja konstantnih promjena u okolini
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Paulina Cindrić
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Nema troškova

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE (terenska nastava)	Odlazak na izvor Slunčice
VODITELJI	Kristina Radočaj, Damira Vučetić i Martin Filipčić
NAMJENA (broj učenika i razredi)	24 učenika 2.b i 3.b razrednog odjela
VRIJEME REALIZACIJE	Kraj travnja ili početak svibnja
CILJEVI	Objasniti učenicima stručne pojmove u primjeni u praksi, omogućiti učenicima upoznavanje s praktičnim, stvarnim situacijama u okviru nastavnog predmeta tehnologije vodinstalacije, tehnologije strojarske instalacije, osnove automatizacije te tehnologije u zanimanju za svako zanimanje.
ISHODI UČENJA	- uočiti praktičnu primjenu usvojenih nastavnih sadržaja iz strojarske grupe predmeta, uočiti probleme i načine njihova rješavanja. - razvijati raznolikost interesa i znatiželju - primijeniti zdrave obrasce ponašanja
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- odlazak na izvor Slunčice, jedan nastavni dan
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Izrada izvješća s terenske nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici 2.b i 3. razrednog odjela/ razrednice Kristina Radočaj i Damira Vučetić, predmetni nastavnik Martin Filipčić
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Nema troškova

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Terenska nastava – Sat razrednog odjela (2.a)
VODITELJI	Božena Kusanić
NAMJENA (broj učenika i razredi)	2.a, 16 učenika
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine iz predmeta Sat razrednog odjela - Tjelesna aktivnost – važnost sporta i rekreacije - Mentalno zdravlje - Dan planeta Zemlja - Slobodno vrijeme – kako ga obogatiti
CILJEVI	Potaknuti učenike na kretanje i sportske aktivnosti tijekom slobodnog vremena, promišljanje o dobrobiti kretanja za fizičko i mentalno zdravlje, upoznavanje našeg grada,
ISHODI UČENJA	- razvijati raznolikost interesa i znatiželju - primijeniti zdrave obrasce ponašanja - promišljati o odnosu prema sebi, drugima, okolini
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava na otvorenom
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	- jačanje koherencije unutar razrednog odjela, poticanje osobnog zadovoljstva i pozitivne atmosfere, promatranje okoline i pronalaženje odgovarajućih sadržaja u skladu s interesima učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici 2.a razrednog odjela/ razrednica Božena Kusanić
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Nema troškova

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	RADIONICE ZELENOG I PLAVOG
NAMJENA	Edukativne radionice o zaštićenim prirodnim vrijednostima (edukativni program Javne ustanove Natura viva) Učenici 1.C, 2.D, 3.D, 4.D
VRIJEME REALIZACIJE	Travanj/svibanj 2023.
CILJEVI	- osvještavanje važnosti za ekologiju - pridonijeti boljem razumijevanju čovjeka i prirode - upoznavanje sa geološkim i geomorfološkim obilježjima krša - doživljavanje pravilne valorizacije prirodnih cjelina upoznavanje sa obilježjima prostora kroz različite kategorije zaštite
ISHODI UČENJA	A.1.1. Uspoređuje promjenu složenosti različitih organizacijskih razina biosfere te primjenjuje načela klasifikacije živoga svijeta B.1.1. Uspoređuje prilagodbe organizama s obzirom na abiotičke i biotičke uvjete okoliša na primjeru zavičajnoga ekosustava B.1.2. Analizira održavanje uravnoteženoga stanja u prirodi povezujući vlastito ponašanje i odgovornost s održivim razvojem D.1.1. Primjenjuje osnovna načela i metodologiju znanstvenoga istraživanja te opisuje razvoj znanstvene misli tijekom povijesti D.1.2. Raspravlja o etičkim pitanjima u biološkim istraživanjima i primjeni bioloških otkrića te donosi odluke o vlastitim postupanjima
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet istraživačkoj stanici Javne ustanove za zaštićene prirodne vrijednosti (Natura viva)
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Izrada power point prezentacija i plakata od strane učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI INJIHOVA ODGOVORNOST	Petra Krajačić, prof.biologije, djelatnici Javne ustanove Natura viva
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Troškovi autobusa (u slučaju odlaska na Slunjčicu)

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Klagenfurt i Minimundus
VODITELJI	Andrea Lukenda I Katarina Ivanković Stošić
NAMJENA (broj učenika i razredi)	Učenicima Srednje škole Slunj i nastavnicima
VRIJEME REALIZACIJE	Travanj/svibanj 2023.
CILJEVI	Upoznati kulturu i povijest Klagenfurta, te park minijaturnih građevina koji sadrži preko 150 minijaturnih modela arhitekture iz cijelog svijeta, napravljenih u mjerilu 1:25.
ISHODI UČENJA	-suradivati s učenicima I nastavnicima - upoznati kulturu I civilizaciju Austrije tj. Klagenfurta - upoznati poznate svjetske minijaturne građevine
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-polazak je u jutarnjim satima, a povratak je isti dan u večernjim satima.
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	-Razgovor s učenicima i nastavnicima o zadovoljstvu izletom i prijedlozi za buduće slične izlete.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Andrea Lukenda, Katarina Ivanković Stošić
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Učenici sami snose troškove putovanja. Cijena će se formirati ovisno o pristiglim ponudama agencija

11. PROJEKTI ŠKOLE

NAZIV PROJEKTA	Robotika
VODITELJ AKTIVNOSTI	Ivan Bičanić
CILJEVI	Izrada univerzalne robotske platforme za transport lakih tereta
NAMJENA (broj učenika, razredi)	Učenici smjera - Tehničar za računalstvo
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	Kroz godinu 1 sat tjedno
SADRŽAJ RADA	Osnove robotike i automatizacije
NAČIN REALIZACIJE	Teoretska obrada i praktični rad na projektu
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	Kroz rezultate unutar razrednog odjela i rezultate nastupa na državnoj smotri radova te izložbama inovacija.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivan Bičanić
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	5000kn. Financiranje donacijama

NAZIV PROJEKTA	Ruksak pun kulture
VODITELJ AKTIVNOSTI	Ministarstvo kulture
CILJEVI	Program Ruksak (pun) kulture omogućava dostupnost, približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima, razvijanje njihove estetske kulture, općenito senzibilizira djecu i mlade za područje umjetnosti i kulture. Namjera programa je da umjetnost i kultura budu jednako dostupne svoj djeci na području Republike Hrvatske.
NAMJENA (broj učenika, razredi)	Prema interesu učenika i dogovoru s organizatorima
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	Tijekom školske 2022./ 2023. godine
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje aktivnosti u školi po dogovoru s organizatorima
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vanjski suradnici
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Nema troškova

NAZIV PROJEKTA	Marijini obroci
VODITELJ AKTIVNOSTI	Ivanka Božičević i učenici 4.d razreda
CILJEVI	Omogućiti školovanje najsiriromašnjoj djeci širom svijeta tako da im se osigura dnevni obrok i povećati uključenost i angažman šire zajednice
NAMJENA (broj učenika, razredi)	11 učenika; 4.d
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	Tijekom školske 2022./ 2023. godine
NAČIN REALIZACIJE	Donacija prikupljenih financijskih sredstava
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivanka Božičević/ učenici 3.d odgovorno i transparentno
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Prikupljanje novčanih sredstava za školovanje barem 2 djece okvirno 132,00kn x 2= 264,00 kn tijekom školske 2022./2023. godine

NAZIV PROJEKTA	eTwinning
VODITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnici, stručni suradnici
CILJEVI	Učenicima pružiti mogućnost sudjelovanja u međunarodnim eTwinning projektima. Razvijati informatičko stvaralaštvo, kreativni izričaj, vještine komuniciranja i timskog rada. Poticanje suradničkog odnosa pri izradi projekata te prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja. Pružiti učenicima informacije o sigurnosti na Internetu.
NAMJENA (broj učenika, razredi)	Učenici od 1. do 4. razreda.
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	Tijekom cijele školske godine.
SADRŽAJ RADA	Ovisno o temi projekta
NAČIN REALIZACIJE	Nastavnim metodama: razgovor, objašnjavanje, demonstracije, istraživanja, rasprave. Uporaba Web 2.0 alata. Suradnja sa školama iz eTwinning projekata.
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	Izlaganje radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti, objavom rezultata i fotografija na školskoj mrežnoj stranici i eTwinningovom TwinSpace-u. Moguće uključivanje za nagradu za europsku oznaku kvalitete.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici i učenici SŠ Slunj, partneri projekata.
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Ovi projekt uglavnom ne podliježe troškovima jer se većina aktivnosti bazirana na rad u Web 2.0 alatima koji su besplatni. Moguće donacije.
NAZIV PROJEKTA	Tjedan glagoljice
NAMJENA (broj učenika, razredi)	svi zainteresirani učenici na razini Škole, razredni odjeli po izboru predmetnih nastavnika (ovisno o predmetnim kurikulumima)
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	studeni 2022. (radni tjedan)
CILJEVI	- aktualizirati i približiti učenicima početke hrvatske pismenosti - obilježiti datum tiska prve hrvatske inkunabule - povezati stečene spoznaje o hrvatskoj srednjovjekovnoj pismenosti s gradivom drugih nastavnih predmeta (međupredmetna korelacija) radi dubljeg razumijevanja hrvatske kulture, jezika i povijesti - razvijati pozitivnu sliku o vlastitom identitetu - razvijati pozitivan odnos prema radu, suradnju i kreativnost
SADRŽAJ RADA	- uređivanje školskog panoa - čitanje i pisanje glagoljice - izrada osobne iskaznice (ili sl.) na glagoljici - osmišljavanje enigmatskih zadataka na glagoljici (križaljka, osmosmjerka) - rješavanje matematičkih zadataka zapisanih glagoljicom - izrada stripa (rukom ili digitalnim alatima) na zadanu temu

	• izrada predmeta s motivom glagoljičkih slova ili Bašćanske ploče (straničnici, bedževi, privjesci i sl.) • izrada logotipa projekta, plakata ili poštanske marke • istraživanje povijesti hrvatske pismenosti (hrvatska srednjovjekovna povijest, tisak, inkunabule...) • dramsko uprizorenje (npr. nastanak Bašćanske ploče) ili kazivanje odabranoga teksta
NAČIN REALIZACIJE	• u sklopu redovne nastave, izborni sadržaji za zainteresirane učenike, radionice prilagođene interesima učenika
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	• formativno vrednovanje kao dio redovne nastave • rezultati vrednovanja mogu se uklopiti u redovnu nastavu ovisno o procjeni predmetnih nastavnika
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	• nastavnici Hrvatskoga jezika, Povijesti i Likovne umjetnosti te ostali zainteresirani nastavnici, učenici, Dramsko-recitatorska družina
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	• troškovi umnožavanja materijala, potrošni materijal za radionice

NAZIV PROJEKTA	Dani Milana Neralića
NAMJENA (broj učenika, razredi)	• razredni odjeli 4.d, 2.a i 2.c, svi zainteresirani učenici na razini Škole, razredni odjeli po izboru profesora TZK
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	• veljača 2023., tijekom radnog tjedna
CILJEVI	• približiti učenicima mačevanje- novi sport s kojim se još nisu susreli • obilježiti mjesec veljaču u kojoj je rođen i umro Milan Neralić- prvi hrvatski olimpijac, dobitnik bronce naOI u Parizu 1900.g. • povezati stečene motoričke sposobnosti s novim vještinama potrebnim za kretanje u mačevalačkom sportu • upoznati učenike s pravilima mačevalačkog sporta • razvijati pozitivan odnos prema sportu, kretanju i otvorenosti prema novom i nepoznatom
SADRŽAJ RADA	• uređivanje školskog panoa • izrada plakata u digitalnom obliku s temom OI u Parizu i rezultata Milana Neralića • demonstracija mačevanja članova Mačevalačkog kluba Karlovac • uvježbavanje mačevanja na nastavi TZK nakon upoznavanja s pravilima sporta

NAČIN REALIZACIJE	• u sklopu redovne nastave TZK i povijesti, planirani i izborni sadržaji za zainteresirane učenike, radionice prilagođene interesima učenika
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	• formativno vrednovanje kao dio redovne nastave • sumativno vrednovanje plakata na temelju priložene rubrike s kriterijima vrednovanja • rezultati vrednovanja mogu se uklopiti u redovnu nastavu ovisno o procjeni predmetnih nastavnika
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	• nastavnici TZK, Povijesti i ostali zainteresirani nastavnici i učenici/ aktivno sudjelovanje uključenih sudionika u svim navedenim aktivnostima s namjerom realizacije postavljenih ciljeva
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	• troškovi umnožavanja materijala, potrošni materijal za radionice • putni troškovi za članove Mačevalačkog kluba Karlovac

NAZIV PROJEKTA	Zelena čistka
VODITELJ AKTIVNOSTI	Paulina Cindrić
CILJEVI	Povećati ekološku osvještenost učenika
NAMJENA (broj učenika, razredi)	Svi učenici koji budu mogli i htjeli sudjelovati
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	prema prethodnim najavama organizatora
SADRŽAJ RADA	Akcija čišćenja okoliša
NAČIN REALIZACIJE	Skupljanje smeća uz Slušnicu i Koranu
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	Dojmovi učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Organizatori akcije i Paulina Cindrić
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Troškovi vreća za smeće- financira Škola

NAZIV PROJEKTA	Priča o Davidu Meiselu
NAMJENA (broj učenika, razredi)	• razredni odjeli 4.d, 2.a i 2.c, svi zainteresirani učenici i razrednici na razini Škole • Razredni odjel 2.d na Satu razrednog odjela
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	• siječanj 2023., tijekom radnog tjedna na satovima razrednih odjela
CILJEVI	• objasniti učenicima pojmove antisemitizam, genocid i holokaust • obilježiti Međunarodni dan sjećanja na holokaust • istraživati zavičajnu povijest • upoznati učenike sa stradanjima građana židovskog porijekla na području Karlovačke županije • razvijati toleranciju i dosljedan odnos prema univerzalnim ljudskim vrijednostima (pravo na život, slobodu i težnju ka sreći)
SADRŽAJ RADA	• izrada prezentacija i plakata u digitalnom obliku te uređivanje školskog panoa • predavanje i radionica, gost predavač Tena Bunčić (praunuka Davida Meisela)
NAČIN REALIZACIJE	• u sklopu satova razrednih odjela, planirani i izborni sadržaji za zainteresirane učenike, radionice prilagođene interesima učenika
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	• formativno vrednovanje i evaluacija
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	• nastavnici povijesti i ostali zainteresirani nastavnici i učenici/ aktivno sudjelovanje uključenih sudionika u navedenim aktivnostima s namjerom realizacije postavljenih ciljeva
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	• troškovi umnožavanja materijala, potrošni materijal za radionice • putni troškovi Karlovac- Slunj za predavačicu prof. Tenu Bunčić

NAZIV PROJEKTA	Europski dan jezika
NAMJENA (broj učenika, razredi)	• svi zainteresirani učenici, razredni odjeli po izboru predmetnih nastavnika
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	• 23. i 26. rujna 2022.
CILJEVI	• prepoznati hrvatski jezik i njegove govore kao dio narodnoga identiteta • poštovati norme standardnoga jezika u javnoj komunikaciji • prepoznati frazeme kao dio leksika • služiti se rječnicima ograničenoga leksičkog sloja pri razvijanju rječnika i jezične kulture • opisati i prihvatiti vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture • oblikovati radove služeći se različitim tehnikama, oblicima izražavanja i medijima • predstaviti svoj rad individualno ili timski
SADRŽAJ RADA	• izrada jezične putovnice • osmišljavanje i izrada različitih igara (kviz, igra memorije) • izrada plakata, letaka • izrada jezičnoga rječnika • pripremanje tradicionalnih jela
NAČIN REALIZACIJE	• u sklopu redovne nastave
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	• formativno vrednovanje kao dio redovne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI / SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	• nastavnici hrvatskoga, engleskoga i njemačkoga jezika, zainteresirani učenici
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	• troškovi umnožavanja materijala, potrošni materijal za radionice

NAZIV PROJEKTA	Žene u znanosti
NAMJENA (broj učenika, razredi)	- razredni odjeli 4.d, 3.d,1.c,1.a, svi zainteresirani učenici i razrednici na razini Škole
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	- siječanj/veljača 2023. - 11.2.2023. Međunarodni dan žena u znanosti
CILJEVI	- Istražiti profesionalne putove i znanstvena otkrića predvodnica iz različitih znanstvenih područja - obilježiti Međunarodni dan žena u znanosti
SADRŽAJ RADA	- izrada prezentacija i plakata u digitalnom obliku te uređivanje školskog panoa - kviz o ženama u znanosti
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom radnog tjedna na satovima biologije i povijesti - u sklopu satova razrednih odjela
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	- formativno vrednovanje i evaluacija - anketa među učenicima Srednje škole Slunj (ispitivanje interesa učenica za upisivanje fakulteta iz znanstvenih područja, kao i za bavljenje znanstveno- istraživačkim radom nakon završetka školovanja)
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- nastavnice biologije i povijesti i ostali zainteresirani nastavnici i učenici/ aktivno sudjelovanje uključenih sudionika u navedenim aktivnostima s namjerom realizacije postavljenih ciljeva
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	- troškovi umnožavanja materijala, potrošni materijal za radionice i izradu plakata

NAZIV PROJEKTA	Valentino
NAMJENA (broj učenika, razredi)	Projekt je namijenjen učenicima Srednje škole Slunj
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	Veljača 2023.
CILJEVI	- Razvijanje svijesti o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, glumu, književnu i vizualnu umjetnost. - Razvijanje socijalnih vještina, kao jedne od ključnih kompetencija cjeloživotnog učenja. - Poticanje inicijative i poduzetnosti učenika da ideje pretvore u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika, te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva - Razvijanje digitalne kompetencije kroz upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije - Uključiti roditelje i lokalnu zajednicu u organizaciju i provedbu projekta.
SADRŽAJ RADA	- uređivanje prostora - Osmišljavanje teksta za program - Natjecanje u plesu, u paru, sa balonima - Izbor Mistera i Miss Valentino - Glazbeni program- Moja svirka, DJ - Karaoke
NAČIN REALIZACIJE	• suradnja s Nastavničkim vijećem, Vijećem učenika i Vijećem roditelja, lokalnom zajednicom.
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	• Formativno vrednovanje i evaluacija
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	• nastavnici Hrvatskoga, Engleskog, Njemačkog jezika, Likovne umjetnosti te ostali zainteresirani nastavnici, učenici, Dramsko-recitatorska družina, estetska skupina
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	- Troškovi papira, fotokopiranja, potrošnog materijala (cca. 1.000,00 kn).

12. NATJECANJA I SMOTRE

NASTAVNIK	RAZRED	PREDMET / PODRUČJE	NAPOMENA (organizator natjecanja)
Adrijana Stjepić, Marina Lončar	2. c, 4. d 2. d, 3. d	Hrvatski jezik	AZOO
Marina Lončar Matea Obajdin Adrijana Stješić	Prema zainteresiranosti	Hrvatski jezik	Lidrano
Marina Lončar, Adrijana Stjepić	Svi razredni odjeli	LiDraNo	AZOO
Mihaela Hodak	Svi razredni odjeli	Mreža čitanja	HMŠK
Ivana Cindrić , Petra Vinski	2.c, 2.d, 4.a, 4.c, 4.d	Engleski jezik	AZOO
Ivana Cindrić , Petra Vinski, Sunčica Povrženić	Svi razredni odjeli	HIPPO - English Language Olympiad	Hippo Association
Marinko Tominac	Svi razredni odjeli	Natjecanje mladeži Hrvatskog Crvenog križa	GDCK Slunj, Crveni križ
Božena Kusanić	Svi razredni odjeli	MAT – liga	MATika obrt
Božena Kusanić	Svi razredni odjeli	SUDOKU natjecanje	MENSA Hrvatska i AZOO
Helena Obrovac , Božena Kusanić	Svi razredni odjeli	Matematika	AZOO
Ivanka Božičević Natali Bahorić-Car	2.d, 3.d i 4.d	Kemija	AZOO
Petra Krajačić	1.d, 2.d, 3.d i 4.d	Biologija	AZOO
Danijel Žgela	1.d, 2.d, 3.d i 4.d	Geografija	AZOO
Teodora Vlašić	2.d, 3.d, 4.d	Povijest	AZOO
Andrea Poljak	2.d, 3.d, 4.d, 1.a, 2.a	Informatika (INFOKUP)	AZOO
Andrea Poljak	2.d, 3.d, 4.d, 1.a, 2.a	Dabar	Udruga Suradnici u učenju, Hrvatski savez informatičara i Visoko učilište Algebra uz podršku CARNET-a i Ministarstva znanosti i obrazovanja
Ivan Bićanić Tomislav Bunčić	Tehničar za računalstvo 1-4. razreda	Soela	Regionalni centar kompetencija Tehničke škole Sisak.
Ivan Bićanić	Tehničar za računalstvo 1-4. razreda	Inova mladih	Savez inovatora grada Zagreba
Ivan Bićanić	Učenici od 1. do 4. razreda smjer Tehničar za računalstvo.	WorldSkills Croatia	ASOO
Paulina Cindrić,	Učenici 4.c razreda smjera Ekonomija I trgovina -. ekonomist	WorldSkills Croatia	ASOO
Tomislav Flanjak, Marinko Tominac	Svi razredni odjeli	Nogomet	
Tomislav Flanjak, Marinko Tominac	Svi razredni odjeli	Stolni tenis M/Ž	
Tomislav Flanjak, Marinko Tominac	Svi razredni odjeli	Šah	
Kristina Radočaj Martin Filipčić	Učenici 1. do 3. razreda obrtničkih zanimanja smjer - Vodoinstalater	WorldSkills Croatia	ASOO

13. KULTURNA I JAVNA AKTIVNOST ŠKOLE

NAZIV DOGAĐANJA	OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE	MJESTO REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI I SURADNICI AKTIVNOSTI
Početak školske godine, Prvi dan škole	5. rujna 2022.	Škola	Početak nastavne godine (Sveta misa, slušanje himne, uvodni pozdrav i dobrodošlica ravnateljice)	Ravnateljica, razrednici, svi učitelji, stručni suradnici, učenici
Hrvatski olimpijski dan	10. rujna 2022.	Škola	Prigodne športske aktivnosti – uređenje oglasne ploče škole, informiranje.	Nastavnici TZK-e Razrednici Učenici
Međunarodni dan očuvanja ozonskog omotača	16. rujna 2022.	Škola	Rasprave uz promišljanje o važnosti očuvanja ozonskog omotača te izrada plakata na temu.	Nastavnica kemije Nastavnica biologije Učenici
Međunarodni dan mira	21. rujna 2022.	Škola	Uređenje školskih oglasnih prostora literarnim i likovnim radovima.	Nastavnica povijesti Učenici
Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama	22. rujna 2022.	Škola	Predavanja o navedenoj problematici, pregled društvenog položaja žena kroz povijest, promišljanja o položaju žena danas.	Nastavnica povijesti Stručni suradnici Učenici
Međunarodni dan kulturne baštine	23. rujna 2022.	Škola	Uređenje školskih oglasnih prostora literarnim i likovnim radovima. Upoznati učenika s važnosti očuvanja hrvatske kulturne baštine.	Nastavnica povijesti Učenici
Svjetski dan učitelja	5. listopada 2022.	Škola	Kroz diskusije na satovima razrednih odjela istaknuti važnost rada nastavnika u školi i objasniti njihov utjecaj na razvoj društva u cjelini.	Ravnateljica Stručni suradnici Nastavnici Učenici
Dan Hrvatskog sabora	8. listopada 2022.	Škola	Prikladna predavanja na navedenu temu. Uređenje školskih oglasnih prostora.	Nastavnica povijesti Razrednici Učenici
Dan bijelog štapa	15. listopada 2022.	Škola	Na satovima razrednih odjela razgovarati s učenicima o svakodnevnom poteškoćama slijepih osoba te istaknuti važnosti aktivnog uključivanja i ravnopravnog sudjelovanja osoba sa invaliditetom u svim područjima života zajednice.	Razrednici Stručni suradnici Učenici
Svjetski dan pješačenja	15. listopada 2022.	Škola	Prigodne aktivnosti na navedenu temu, podizanje ekološke svijesti i promicanje važnosti pješačenja.	Nastavnica biologije Nastavnici Tjelesne i zdravstvene kulture Učenici
Dan zahvalnosti za plodove zemlje – Dani kruha	16. listopada 2022.	Škola	Uređenje školskih oglasnih prostora literarnim i likovnim radovima na navedenu temu, uređenje ostalih školskih prostora prigodnim sadržajima.	Nastavnici Stručni suradnici Učenici
Mjesec hrvatske knjige	od 15. listopada do 15. studenoga 2022.	Škola	Uređenje školskih oglasnih prostora literarnim i likovnim radovima na navedenu temu, uređenje ostalih školskih prostora prigodnim sadržajima.	Nastavnici hrvatskog jezika Stručni suradnici Učenici
Da se ne zaboravi	16. studenoga 2022.	Škola	Obilježavanje sjećanja na stradavanja i okupaciju Slunja. Održavanje sata povijesti, pregled povijesnih događanja koja su prethodila agresiji na RH te dokumentarnih snimki iz tog teškog razdoblja za hrvatski narod. Svjedočanstva aktivnih sudionika Domovinskog rata.	Nastavnica povijesti Razrednici Stručni suradnici Učenici
Dan sjećanja na Vukovar	18. studenoga 2022.	Škola	Obilježavanje sjećanja na stradavanja i okupaciju Vukovara. Održavanje sata povijesti te pregled dokumentarnih snimki iz tog teškog razdoblja.	Nastavnica povijesti Razrednici Stručni suradnici Učenici
Dan hrvatskog kazališta	24. studenoga 2022.	Škola	Prigodnim predavanjem kroz satove hrvatskog jezika objasniti važnost datuma.	Nastavnice hrvatskog jezika Učenici
Svjetski dan borbe protiv AIDS-a	1. prosinca 2022.	Škola	Kroz satove razrednih odjela diskutirati o važnosti reproduktivnog i općeg zdravlja adolescenata.	Razrednici Učenici
Dan ljudskih prava	10. prosinca 2022.	Škola	Prigodna predavanja i diskusija o navedenoj problematici. Uređenje školskih oglasnih prostora.	Nastavnica povijesti Razrednici Stručni suradnici Učenici

Međunarodni dan planina	11. prosinca 2022.	Škola	Uređenje školskih oglasnih prostora literarnim i likovnim radovima na navedenu temu.	Stručni suradnici Učenici
Božić - priredba	Predblagdanski dani	Škola	Uređenje školskog prostora i okoliša škole prigodnim blagdanskim sadržajem. Školska priredba.	Razrednici, učenici, skupina za est. uređ. škole, ostali zaposlenici
Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta	27. siječnja 2023.	Škola	Praćenje informativnih emisija o navedenoj temi, diskusija o povijesnom razvoju događaja od holokausta do danas, analiza današnje situacije. Uređenje školskih prostora.	Nastavnica povijesti Stručni suradnici Učenici
Valentinovo – dan zaljubljenih	14. veljače 2023.	Škola	Ukrašavanje školskih prostora prigodnim sadržajima, razmjena pisanih poruka između učenika i učenica svih razreda.	Razrednici Stručni suradnici Učenici
Međunarodni dan materinskog jezika (UNESCO)	21. veljače 2023.	Škola	Prigodnim aktivnostima upoznati učenike s važnosti učenja i razvoja materinskog jezika sa svrhom unaprijeđivanja i njegovanja jezične i kulturne različitosti.	Nastavnice hrvatskog jezika Razrednici Stručni suradnici Učenici
Dani hrvatskog jezika	11. ožujka – 17. ožujka 2023.	Škola	Predavanjima kroz nastavne sate upoznati učenike s važnosti Deklaraciju o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika https://hr.wikipedia.org/wiki/Dani_hrvatskoga_jezika	Nastavnici Učenici
Uskrs	9. travnja 2023.	Škola	Uređenje školskog prostora i okoliša škole prigodnim blagdanskim sadržajem.	Razrednici, učenici, skupina učenika za estet. uređ. škole, ostali zaposlenici
Dan škole	12. travnja 2023. (obilježavanje 26. travnja 2023.)	Škola, sportska dvorana, POJ Slunj	Uređenje školskog prostora i okoliša škole prigodnim sadržajem. Školska priredba.	Razrednici, učenici, skupina učenika za estet. uređ. škole, ostali zaposlenici
Dan planeta Zemlje	22. travnja 2023.	Škola	Zaštita čovjekova okoliša, uređenje oglasnih prostora škole, okoliša škole, ekološko promišljanje o stvarima koje uništavaju Zemlju.	Nastavnica biologije Stručni suradnici Učenici
Noć knjige	23. travnja 2023.	Škola	Kroz prigodna predavanja potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dobra. Provoditi diskusiju o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu.	Nastavnici hrvatskog jezika Stručni suradnici Učenici
Svjetski dan Crvenog križa i Tjedan Crvenog križa	8. svibnja 2023.	Škola	Akcije vezane uz suradnju s Crvenim križem, natjecanje mladeži Crvenog križa.	Nastavnici Učenici
Dan Europe	9. svibnja 2023.	Škola	Prigodna predavanja na navedenu temu. Uređenje školskih oglasnih prostora.	Nastavnici Stručni suradnici Učenici
Međunarodni dan sporta	25. svibnja 2023.	Škola	Prigodnim predavanjem upozoriti i potaknuti učenike na bavljenje sportom i rekreacijom.	Nastavnici Tjelesne i zdravstvene kulture Razrednici Učenici
Svjetski dan darivatelja krvi	14. lipnja 2023.	Škola	Upoznati učenike s humanosti i korisnosti dobrovoljnog darivanja krvi, te s podacima o broju spašenih života akcijama darivanja krvi i o broju ljudi kod nas i u svijetu kojima je to neophodno.	Nastavnici Tjelesne i zdravstvene kulture Nastavnica biologije Učenici
Završna svečanost	21. lipnja 2023.	Škola	Školska priredba	Razrednici, učenici, ostali zaposlenici

14. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Voditelj ŠPP:

Tamara Pavičić, mag.paed. – stručna suradnica pedagoginja

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Procjena stanja i potreba od strane razrednika i stručne suradnice je sljedeća: porast potrebe za jačanjem vještina **medijske pismenosti** učenika, koju je potrebno osnaživati zbog učestale upotrebe društvenih mreža i dostupnosti nepoželjnih sadržaja na mreži.

Učenicima je potrebno osnaživati **društvene vještine i vještine sporazumijevanja** zbog česte pojave nastave na daljinu uslijed epidemije koronavirusa tijekom dviju prethodnih školskih godina. Manjak socijalizacije unutar školskih zgrada i učionica učenicima je narušio primjenu društvenih vještina i socijalnu interakciju s vršnjacima i nastavnicima. Zbog epidemioloških okolnosti učenici su pogođeni na psiho-socijalnoj razini te im je posebno potrebno jačati **samopouzdanje** i pružati podršku u svim aspektima njihova djelovanja u školi i izvan nje.

Procjena potreba ukazala je da je važno učenicima ukazati na **rizična ponašanja** u vidu korištenja opojnih sredstava i sredstava ovisnosti. Kao škola s izuzetnom niskom stopom nasilja među vršnjacima, preventivno ćemo provesti dio preventivnog programa u svrhu suzbijanja nasilja kod vršnjaka.

CILJEVI PROGRAMA:

Školski preventivni program (ŠPP) osmišljen je na način da djelujući tijekom čitavog srednjoškolskog odgojno – obrazovnog procesa učenik bude pripravan za kvalitetno samozaštitno reagiranje kako bi se izgradila zdrava zajednica u kojoj ljudi žive, koja podrazumijeva zdravo okruženje u obitelji, u školi i na poslu.

Srednja škola Slunj će se usmjeriti na:

- osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja učenika (stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima, osposobljavanje za samozaštitu, podršku od strane nastavnika i stručnih suradnika...)
- ublažavanje i sprječavanje utjecaja rizičnih čimbenika (vršnjački pritisak, utjecaj medija, korištenje opojnih sredstava...) te stvaranje zdravih navika (odgovorno ponašanje prema vlastitom zdravlju)
- razvijanje društvenih i građanskih kompetencija te usvajanje vrijednosti koje su preduvjeti formiranja u kvalitetne i društveno odgovorne mlade ljude (solidarnost, tolerancija, pravednost, međuovisnost...)

AKTIVNOSTI: provedbu aktivnosti uz razrednike i stručne suradnike osigurat ćemo uz pomoć vanjskih suradnika: Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Policijska uprava Karlovačka, Policijska postaja Slunj, Obiteljski centar, Grad Slunj, Županija karlovačka, Centar za socijalnu skrb Slunj i dr. Aktivnosti će podrazumijevati predavanja, radionice, debate, zajedničke akcije, istraživanja i evaluacije.

RAD S UČENICIMA

PROGRAMI					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Tko je proveo evaluaciju (rezultata ili učinka) Rezultati evaluacije	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
1. Prevencija nasilničkog ponašanja: 1. razredi: Vršnjačko nasilje na mreži Verbalno nasilje među vršnjacima 2. razredi: Vršnjačko nasilje na mreži Suzbijanje vršnjačkog nasilja u školi i okolini 3. razredi: Cyberbullying Prevencija nasilja u sportu 4. razredi: Dan sigurnijeg interneta – prevencija nasilja na mreži Spolno nasilje nad djecom na mreži - radionice na SRO, primjena protokola o postupanju, roditeljski sastanci na temu nasilja, suradnja s lokalnom zajednicom i vanjskim subjektima CILJEVI PROGRAMA: - Povećavanje svijesti o problemu nasilja među vršnjacima i o mogućim rješenjima za nepoželjna ponašanja. - Uspješna primjena stečenih znanja, vještina i navika za mirno rješavanje napetosti i sukoba kao preduvjet za izgradnju kvalitetnih odnosa. - Ukazivanje na potrebu da u slučaju povrede ili nanošenja štete vršnjacima obavijeste i potraže pomoć odrasle osobe. - Povećati efikasnost odgovora na nasilje kroz definiranje uloga i odgovornosti unutar škole, definiranje izvora pomoći izvan škole (druge stručne službe), protokola postupanja te povećanje stručnih znanja. - Osiguravanje primjerene pomoći djeci žrtvama nasilja i počiniteljima nasilja.	Agencija za odgoj i obrazovanje	Svi razredi	150 učenika	Razrednici stručna suradnica pedagoginja službenica za maloljetničku delikvenciju PP Slunj	Po jedan (razrednik i stručni suradnik)
2. Jačanje društvenih vještina 1. razredi: Životne i društvene vještine Razvijanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi 2. razredi: Stereotipi i predrasude Volonterizam – što dobivam dajući drugima? 3. razredi: Stereotipi o spolnosti, spolno zdravlje i spolna prava Asertivno ponašanje 4. razredi: Žene u muškim zanimanjima - radionice na SRO, primjena protokola o postupanju, roditeljski sastanci na temu socijalnih (društvenih) vještina, suradnja s lokalnom zajednicom i vanjskim subjektima	Agencija za odgoj i obrazovanje	Svi razredi	150 učenika	Razrednici Stručna suradnica pedagoginja	Po potrebi

CILJEVI: Učenici će prepoznati važnost odgovornosti i brige o mentalnom zdravlju, ovladati tehnikama društvenih vještina, potaknuti socijalizaciju među vršnjacima te međusobnu pomoć i suradnju. Poseban naglasak se stavlja na jačanje samopouzdanja kod učenika nakon učestalih samoizolacija i dužeg perioda nastave na daljinu u procesu učenja i savladavanja nastavnih sadržaja.					
3. Prevencija i suzbijanje ovisnosti 1. razredi: Alkohol, cigarete i droge – utjecaj na život 2. razredi: Posljedice prekomjernog uzimanja lijekova po mentalno zdravlje 3. razredi: Kockanje i kladenje adolescenata i mladih – rizici 4. razredi: Alkohol i promet – posljedice i odgovorno ponašanje - radionice na SRO, primjena protokola o postupanju, roditeljski sastanci na temu suzbijanja ovisnosti, suradnja s lokalnom zajednicom i vanjskim subjektima CILJEVI: Učenici će steći sposobnost samozaštite te je uspješno primijeniti u odolijevanju pritisku vršnjaka i utjecaju medija na korištenje sredstava ovisnosti, alkohola kao i utjecaju sredstava ovisnosti na društveni i profesionalni život.	Agencija za odgoj i obrazovanje	Svi razredi	150 učenika	Razrednici Stručna suradnica pedagoginja službenica za maloljetničku delikvenciju PP Slunj	Po potrebi
4. Odgovorno spolno ponašanje 1. razredi: Medijski prikaz spolnosti 2. razredi: Spolno / rodno nasilje i nasilje u vezama 3. razredi: Brak, roditeljstvo i obitelj Spolno zdravlje i spolna prava 4. razredi: Spolno odgovorno ponašanje Stigmatizacija seksualnih manjina - radionice na SRO, primjena protokola o postupanju, roditeljski sastanci na temu spolno odgovornog ponašanja, suradnja s lokalnom zajednicom i vanjskim subjektima CILJEVI: Učenici će moći odgovorno se odnositi prema vlastitom i tuđem tijelu, kritički odnositi prema medijskoj prezentaciji spolnosti, uspješno suočavati s vršnjačkim pritiscima, razviti vještine donošenja odgovornih odluka, prepoznavati seksualno uznemiravanje, uočavati spolne/rodne stereotipe, posvetiti važnost spolnoj/rodnoj ravnopravnosti, uvažavati osobe drukčije seksualne orijentacije i tako dalje.	Agencija za odgoj i obrazovanje	Svi razredi	150 učenika	Razrednici Stručna suradnica pedagoginja službenica za maloljetničku delikvenciju PP Slunj	Po potrebi

AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Tko je dao stručno mišljenje /preporuku	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
1. <u>Zdrav za 5</u> 1. razredi: Prevencija ovisnosti – Ovisnost i zloraba droga 2. razredi: Prevencija ovisnosti – Ovisnosti o igrama na sreću - radionice na SRO, primjena protokola o postupanju, roditeljski sastanci na temu spolno odgovornog ponašanja, suradnja s lokalnom zajednicom i vanjskim subjektima CILJEVI: Usmjerenje na prevenciju ovisnosti (alkohol, droge, igre na sreću). Učenici će moći nabrojiti negativne posljedice konzumacije droga i posljedice na obitelj i zajednicu.	Agencija za odgoj i obrazovanje	Prvi i drugi razredi	150 učenika	Vanjski suradnici (MUP)	2 sata 1 sat
2. <u>Reci ne govoru mržnje</u> Svi razredi: GOVORU MRŽNJE RECI JASNO NE! - STVORIMO SRETNE TRIBINE! 1. aktivnost – Multimedijalni kutak – upućivanje jasnih poruka o važnosti sprječavanja govora mržnje 2. aktivnost – interaktivna radionica – Prevenirajmo zajedno govor mržnje na sportskim natjecanjima CILJ: Razvijanje kulture dijaloga, prevencija huliganizma te utjecaj na razvoj kulture korektnog navijanja na sportskim natjecanjima koje isključuje nasilje.	Agencija za odgoj i obrazovanje	Svi razredi		Vanjski suradnici (MUP)	2 sata 1 sat
3. <u>Projekt LiY</u> 3. i 4. razredi Senzibilizacija osoba muškog spola o važnosti prevencija nasilja nad ženama te rodne jednakosti i ravnopravnosti.	Agencija za odgoj i obrazovanje	Treći i četvrti razredi		Vanjski suradnici (MUP)	2 sata 1 sat

OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi (može se sažetak programa staviti u prilog)	Autor/i	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
1. <u>Marijini obroci</u> Sudjelujući u projektu učenici razvijaju socijalne i građanske kompetencije; solidarnost	Marijini obroci Hrvatska (uz pozitivno mišljenje MZO-a)	4.d	11 učenika	Ivanka Božičević, razrednica	6 modula / nastavnih sati
2. <u>Dobrovoljno darivanje krvi</u> Dobrovoljnim davanjem krvi punoljetni učenici će dodatno razviti humane vrijednosti i usvojiti naviku pomaganja drugima	Hrvatski Crveni križ	Svi završni razredi	Punoljetni učenici	Djelatnici HCK i GDCK Slunj	2 susreta
3. <u>Dan ružičastih majica</u> Učenici i nastavnici oblače ružičaste majice u školu CILJ: Prepoznati i uočiti problematiku vršnjačkog nasilja i zauzeti stav protiv nasilja	Preporuka MZO-a	Svi razredi	150 učenika	Razrednici Učenici Stručna suradnica pedagoginja	1 dan

RAD S RODITELJIMA

<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Voditelj/suradnici</i>
Individualno savjetovanje			
Individualna savjetovanja po potrebi	roditelji	po potrebi	stručna suradnica pedagoginja, razrednici, ravnateljica
Edukacija na roditeljskim sastancima: teme, razred, nazivi radionica/predavanja / aktivnosti s roditeljima			
Izazovi adolescencije – roditeljski sastanak	Aktivnosti za provođenje roditeljskih sastanaka prema ukazanim interesima i potrebama učenika i roditelja, ovisno o problematici razreda, o dobi učenika, spolu.	1	razrednik
Odgovorno ponašanje na višednevnim ekskurzijama – roditeljski sastanak		1	razrednik
Ovisnost o internetu i videoigrama – roditeljski sastanak		1	razrednik
Prevenција ovisnosti – kockanje i klađenje mladih – roditeljski sastanak		1	razrednik
Očuvanje zdravlja (štetnost opojnih sredstava) – roditeljski sastanak		1	razrednik
Odgovorno ponašanje na višednevnim ekskurzijama – roditeljski sastanak		1	razrednik
Alkohol i promet – prevencija ovisnosti – roditeljski sastanak		1	razrednik
Prevenција i suzbijanje nasilja – roditeljski sastanak		1	razrednik
Prilagodba na studentski život i akademske obaveze – roditeljski sastanak		1	razrednik

RAD S NASTAVNICIMA

RAD S UČITELJIMA			
<i>Tema, opis aktivnosti</i>	<i>sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>
1. Individualno savjetovanje o postupanju			
	nastavnici	po potrebi	stručna suradnica pedagoginja, ravnateljica
2. Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju -nazivi radionica/predavanja/ aktivnosti s učiteljima			
Predavanja na sjednicama Razrednih i Nastavničkih vijeća, stručnih aktiva	nastavnici	po potrebi	Stručna suradnica pedagoginja
3. Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama			
Predavanja na sjednicama Razrednih i Nastavničkih vijeća, stručnih aktiva	nastavnici	po potrebi	Stručna suradnica pedagoginja

15. PREDAVANJA VANJSKIH SURADNIKA

U okviru provođenja školskih preventivnih programa održat će se niz predavanja od strane PU karlovačke u cilju što bolje komunikacije s lokalnom zajednicom i informiranja naših učenika o problemima ovisnosti, vandalizma, nasilničkog ponašanja i svih devijantnih ponašanja u društvu. Ujedno se planira održavanje predavanja i za učenike završnih razreda i to od strane HZZ-a, kao i od strane raznih učilišta i veleučilišta vezano za mogućnosti nakon završetka srednje škole. Predviđeno je da se navedena predavanja za učenike održe u vrijeme sata razrednog odjela.

PREVENCIJA I BORBA PROTIV OVISNOSTI – MUP, OBITELJSKI CENTAR

U suradnji s timom za prevenciju i borbu protiv ovisnosti uslijedit će predavanja u skladu sa školskim preventivnim programima te temama plana sata razrednog odjela pojedinih razreda. Predavanja održavaju službenici MUP-a Republike Hrvatske i Obiteljski centar koji se također bavi problemima ovisnosti o internetu, mobitelu, slici o sebi.

PREZENTACIJA STUDIJSKIH PROGRAMA HRVATSKOG VOJNOG UČILIŠTA

Temeljem Godišnjeg promidžbenog plana Ministarstva obrane, promidžbeni timovi prezentirat će studijske programe Hrvatskog vojnog učilišta, Vojno inženjerstvo, Vojno vođenje i upravljanje, Vojno pomorstvo te zanimanje vojni pilot, kao i druge oblike prijama u Oružane snage Republike Hrvatske.

Promidžbeni timovi provodit će promidžbenu kampanju u četverogodišnjim srednjim školama na području Karlovačke županije u periodu od 16. do 27. studenog 2021. godine, a ciljana skupina su učenici trećih i četvrtih razreda četverogodišnjih srednjih škola. Učenici naše škole prema epidemiološkoj situaciji, video – predavanja i promidžbene materijale dobit će putem svojih pretinaca e-pošte.

OBITELJSKI CENTAR

Obiteljski centar provodi edukativne radionice u svrhu razvoja socijalizacijskih vještina kod mladih, prevencije nasilja i ovisnosti, slike o sebi, a otvoreni su za sve druge teme i problematiku specifičnu za svaku školu i razred pojedinačno. Oni provode radionice po interesu učenika naše škole te je proces dogovora u tijeku (razmatraju se interesi učenika naše škole).