

SREDNJA ŠKOLA SLUNJ
ŠKOLSKA 22
47240 SLUNJ



ŠKOLSKI KURIKULUM
školska godina 2023. / 2024.

Slunj, listopad 2023.

Temeljem članka 28. i 118., stavak 2., alineja 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine" 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17. i 68/18.) i članka 37., stavka 2., alineja 3., Statuta Srednje škole Slunj (KLASA: 003-05/20-01-02, URBROJ: 2133-54-20-01), Slunj, Školska 22, Školski odbor Srednje škole Slunj na sjednici održanoj 6. listopada 2023. godine, uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, a na prijedlog Nastavničkog vijeća donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2023. / 2024.

KLASA: 007-01/23-01/01

URBROJ: 2133-54-01-23-02

Slunj, 6. listopada 2023.

Predsjednica Školskog odbora

Tea Skukan, dipl. oce.

SADRŽAJ

- 1. OSNOVNI PODACI O USTANOVU**
- 2. UVOD – NACIONALNI KURIKULUM I ŠKOLSKI KURIKULUM**
- 3. SREDNJA ŠKOLA SLUNJ KROZ POVIJEST**
- 4. SREDNJA ŠKOLA SLUNJ U SUVREMENO DOBA**
- 5. STRATEGIJE SREDNJE ŠKOLE SLUNJ**
- 6. IZBORNA NASTAVA**
- 7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
- 8. DOPUNSKA NASTAVA**
- 9. DODATNA NASTAVA**
- 10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**
- 11. PROJEKTI**
- 12. NATJECANJA**
- 13. KULTURNA I JAVNA AKTIVNOST ŠKOLE**
- 14. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**
- 15. PREDAVANJA VANJSKIH SURADNIKA**

1. OSNOVNI PODACI O USTANOVU



SREDNJA ŠKOLA SLUNJ

ADRESA: Školska 22, 47240 Slunj

Telefon / fax: 047/811-157

e-pošta: ss-slunj@ss-slunj.skole.hr

Šifra škole: 04-079-501

Mrežna stranica škole: <http://ss-slunj.skole.hr/>

Ravnateljica: Diana Cindrić

Telefon: 047/811-158

Stručni suradnik pedagog: Katarina Mašić (na zamjeni Maja Kovačević)

Telefon: 047/811-896

Stručna suradnica knjižničarka: Dijana Jelić

Telefon: 047/811-895

Tajnica: Dijana Jareb

Telefon: 047/777-503

Voditeljica računovodstva: Josipa Belković

2. UVOD – NACIONALNI KURIKULUM I ŠKOLSKI KURIKULUM

Rad škole temelji se na školskom kurikulumu i godišnjem planu i programu rada škole. Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Kurikulum kao razvojni dokument otvoren je za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja. Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: **znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.**

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikulumu jesu: visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve, jednakost obrazovnih šansi, obveznost općeg obrazovanja, okomita i vodoravna prohodnost, uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav, znanstvena utemeljenost, poštivanje ljudskih prava i prava djece, kompetentnost i profesionalna etika, demokratičnost, autonomija škole. Opći odgojno-obrazovni ciljevi: osigurati sustavan način poučavanja učenika, unaprijeđivati razvoj učenika, razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine, odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, osigurati stjecanje temeljnih kompetencija.

Na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu nastaje školski kurikulum. Određuje nastavni plan i program izvannastavnih aktivnosti te programe i projekte prema smjernicama hrvatskog obrazovnog standarda.

Školski kurikulum donosi Školski odbor na prijedlog Nastavničkog vijeća. Mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je dostupan svakom roditelju i učeniku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole. Školski kurikulum prikazuje jedinstveni profil škole (sve njezine posebnosti). Promovira intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika, tj. potiče usavršavanje njegovih kompetencija. Program, aktivnosti i projekti teže ostvarivanju ciljeva usmjerenih učeniku i njegovu razvoju, stručnoj samostalnosti svih sudionika odgojno – obrazovnog procesa. Školski kurikulum potiče stvaranje kvalitetne škole.

Školski kurikulum prvenstveno teži stvaranju suradničkih odnosa na relaciji : nastavnik – učenik, nastavnik – roditelj. Škola kao institucija surađuje s lokalnom zajednicom. Vrijednosna uporišta školskog kurikuluma su: kompetentnost i profesionalna etika, demokratičnost, jednakost obrazovnih šansi te uključenost učenika.

Kvalitetan kurikulum povećat će učinkovitost škole u zadovoljavanju **potreba učenika, roditelja i nastavnika**. Posebno se mora naglasiti da svi oni moraju preuzeti **odgovornost** za djelatnost rada, postizanje rezultata, a time i ostvarenja temeljnih ciljeva Škole. Izostanak bilo kojeg od ovih subjekata ili njegova neodgovornost, polučit će neuspjeh. Svaka škola ima svoju posebnost kao institucija u kojoj je utemeljena nastava i školski odgoj, a što je i osnova za razvoj školskog kurikuluma. Istovremeno škola je i društvena institucija jer je uklopljena u cjelokupni društveni sustav (od lokalnog, preko regionalnog do nacionalnog).

Nacionalnim standardima i okvirnim kurikulumom postavljeni su okviri djelovanja škole. Unatoč tome svaka škola je subjekt koji donekle sam upravlja svojim životom. Postoji recipročan utjecaj škole i društva iz čega proizlazi i njezina specifičnost obzirom na uže i šire okružje i utjecaj društva na školu te povratan utjecaj škole na sve segmente društva.

3. SREDNJA ŠKOLA SLUNJ KROZ POVIJEST

Tijekom dugog razdoblja Slunj je bio jedan od najisturenijih dijelova Hrvatske prema turskoj granici. Od 16. stoljeća bio je uključen u sustav Vojne granice u kojoj je društveni ustroj bio podređen vojno-obrambenim potrebama. Teško je vjerovati da je u vrijeme stalnih ratnih opasnosti bilo obrazovanja u Slunju. Postoji mogućnost da je u sklopu franjevačkog samostana djelovala crkvena škola, ali o tome nema izvora.

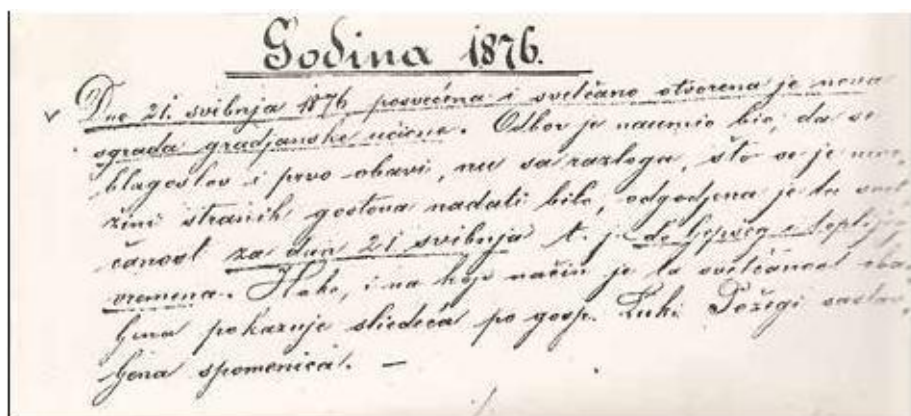


Slunjska građanska škola u 19. stoljeću

Slabljenjem Turskog Carstva i oslobođenjem hrvatskih područja krajem 17. st. na području Vojne granice, postupno se razvijaju civilne djelatnosti: poljoprivreda, obrt i trgovina. To naročito dolazi do izražaja tijekom 18. st. za vladavine Marije Terezije. Njezinim reformama Vojna granica prestaje biti isključivo militarizirano okruženje. Ona uspostavlja državni nadzor nad školstvom koje je do tada bilo pod patronatom Crkve i uvodi opću školsku obavezu. Učitelji su morali poznavati njemački jezik jer se na narodnom jeziku nastava izvodila samo u prvom razredu. Poznato je da je u vrijeme njezine vladavine počela djelovati škola u Slunju o kojoj nažalost nema pisanih podataka.

O pouzdanim izvorima o povijesti školstva u slunjskom kraju možemo govoriti tek od 19. stoljeća. Uvođenje opće vojne obaveze i prestanak napetosti između Austrije i Ugarske (Austro-ugarska nagodba) potakli su u Banskoj Hrvatskoj zahtjeve za ukidanjem Vojne granice i ujedinjenjem s Hrvatskom. U razdoblju prije razvojačenja pod pokroviteljstvom krajiškog upravitelja Molinaryja u Vojnoj granici otvorene su mnoge škole, a školstvo je modernizirano. Te reforme obuhvatile su i slunjsku školu. 1. listopada 1873. otvorena je četverorazredna građanska škola u prostorijama stare trogodišnje škole. Pošto taj prostor nije bio dovoljan novoj namjeni, Glavno zapovjedništvo Vojne granice u Zagrebu odobrilo je sredstva za gradnju nove školske zgrade.

Na mjestu današnje Srednje škole Slunj **12. travnja 1874.** položen je kamen temeljac, dok je dana **21. svibnja 1876.** Građanska škola svečano otvorena uz pjesmu «Raduj nam se Slovin grade» koju je napisao **Ivan Trnski**, a uglazbio poznati hrvatski skladatelj **Ivan pl. Zajc**. Školu je posvetio župnik Mile Barilli «za milost i zaštitu Božju».



Ulomak iz Spomenice građanske škole u Slunju

U razdoblju između dvaju svjetskih ratova na području Slunja živjelo se teško, a zemlja je bila jedini izvor egzistencije. Prema usmenom kazivanju na području kotara Slunj radile su osnovne škole s četiri razreda i već spomenuta Građanska škola u kojoj je bila i bogata knjižnica. Usprkos tome na slunjskom području bilo je više od 60% nepismenih. Malom maturom Građanske škole moglo se nastaviti školovanje, ali to su mogla priuštiti samo djeca slunjskih činovnika, a vrlo rijetko poneko seljačko dijete. Podaci iz školske spomenice govore da je sve do kraja 19. stoljeća nastavu pohađalo malo učenica što je povezano s radnim obvezama kod kuće i predrasudama da ženama nije mjesto u školi

Zgrada škole tijekom njemačke ofenzive u siječnju 1943. zapaljena je i svi dokumenti izgorjeli su zajedno je s njom. Godine 1946. na zgarištu Građanske škole podignuta je nova zgrada, ali je tada počela raditi kao osmogodišnja škola. Djelovala je i noćna škola koja je nepismene odrasle ljude poučavala «analfabetski tečaj». Mnogi ne znaju da su njihovi roditelji u današnjim učionicama Srednje škole Slunj završili osnovnu školu. Prva srednja škola u Slunju otvorena je tijekom 50-tih, a bila je to tzv. «stara» ekonomska škola koja je djelovala u današnjoj zgradi gdje se nalaze Hrvatski zavod za zapošljavanje i Gradsko društvo Crvenog križa. Kada je 1975. osmogodišnja škola preselila u novu zgradu, nastala je Srednja škola Slunj. U njoj su se učenici sve do Domovinskog rata školovali za razna zanimanja.

Poslije Domovinskog rata školska zgrada bila je znatno oštećena, a većina opreme i školske imovine otuđena usprkos tome što su ih čuvale mirovne snage. Zbog toga je nastava u prvom poslijeratnom polugodištu školske godine 1996./97. organizirana u prostorijama Osnovne škole Slunj. U drugom polugodištu ostvareni su uvjeti za izvođenje nastave u djelomično obnovljenoj zgradi Srednje škole Slunj. Tada je nastavu polazilo 32 učenika u dva razredna odjela elektrotehničkog i obrtničkog smjera, te svega osam profesora.

4. SREDNJA ŠKOLA SLUNJ U SUVREMENO DOBA

Srednja škola Slunj, nakon oslobađanja okupiranih područja, nastavlja radom 1996. godine i postepeno s povratkom prognanika, kvalitativno i kvantitativno se razvija i ugrađuje u postojeći hrvatski obrazovni sustav, pritom intenzivno radeći na stvaranju i razvoju materijalnih i kadrovskih uvjeta. Škola se od devedesetih godina prilagođava potrebama lokalne zajednice za deficitarnim kadrovima.



Srednja škola Slunj u 21. stoljeću – nositeljica srednjoškolskog obrazovanja slunjskog područja

U proteklim godinama zabilježene su velike promjene u sadržaju obrazovanja (za pojedina zanimanja), a što je karakteristično i za obrazovanje na razini države. U školskoj godini 2023./2024. upisano je ukupno 133 učenika, od toga su 2 odjeljenja programa opće gimnazija koji broje 21 učenika, 4 odjeljenja programa ekonomije, trgovine i poslovne administracije koji broje 35 učenika, 4 odjeljenja programa elektrotehnike i računalstva koji broje 46 učenika te 3 odjeljenja programa strojarstvo, brodogradnja i metalurgija, od kojih se školuje za zanimanje vodoinstalater 17 učenika, za zanimanje tokar 11 učenika te za zanimanje automehaničar 3 učenika.

5. STRATEGIJE SREDNJE ŠKOLE SLUNJ

Dugoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. Dugoročni plan i program Srednje škole Slunj je obrazovati učenike u programima gimnazije i strukovne škole.

PROGRAM	SEKTOR
Gimnazija	Opća gimnazija
Četverogodišnji strukovni program	Ekonomija, trgovina i poslovna administracija - Ekonomist
Četverogodišnji strukovni program	Elektrotehnika i računalstvo - Tehničar za računalstvo
Trogodišnji obrtnički program	Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija - Tokar (JMO) - Vodoinstalater (JMO) - Strojibravar (JMO) - Automehaničar C model - Vodoinstalater C model

CILJEVI PROGRAMA:

Stjecanja znanja i sposobnosti za rad i nastavak obrazovanja.

ZADATCI PROGRAMA:

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.
2. Razvijati kod učenika svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.
4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća.
5. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

NAMJENA PROGRAMA:

- Priprema i obrazovanje stručnih i pripremnih kadrova kao zadaće partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.
- Zadovoljenje potreba gospodarstva.
- Zadovoljenje potreba područne službe Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje.
- Ispunjavanje želja i potreba učenika.

NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

Nositelji programa: Ravnateljica, stručni suradnici, nastavnici, vanjski suradnici, administrativno, tehničko i pomoćno-tehničko osoblje, roditelji, lokalna uprava i samouprava, obrtnička komora, udruge, OPG-ovi, trgovačka društva, obrtnici.

Odgovorni su za: Pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa te vrednovanje postignuća učenika.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

- Prikupljanje informacija od partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini o potrebama primjerenog obrazovnog programa.
- Usklađivanje želje učenika s potrebama gospodarstva.
- Ponuda prikladnih obrazovnih programa.
- Tijekom ožujka (i cijelog upisnog razdoblja) obavještavat će učenike osnovnih škola u svojem okruženju (i u drugim županijama) o mogućnostima, programima, uvjetima upisa i postignućima škole.
- Radi podizanja kvalitete nastave i racionalnije organizacije rada, u postupku ustrojavanja razrednih odjela škola će u jednom razrednom odjelu kombinirati nastavu s najviše tri skupine učenika, onih obrazovnih programa u kojima nema razlika u nastavnom planu i nastavnim sadržajima više od 20 posto (osim ako to nije utvrđeno u Odluci o upisu), ne uključujući praktičnu nastavu ili praktični dio naukovanja.
- Ako se za neki od programa ne prijavi dovoljan broj, učenicima će se ponuditi upis u drugi program za koji su se alternativno prijavili u postupku upisa.
- U Srednju školu Slunj mogu se upisivati manje skupine učenika jer ispunjavamo uvjet škole na području od posebne državne skrbi.
- Programi će se izvoditi po nastavnim planovima koje propiše ministar:
 - u školi
 - u školskoj radionici
 - u drugim ustanovama, trgovačkim društvima ili kod obrtnika, u skladu s ugovorom o izvođenju programa

- Nastava se odvija putem predavanja, praktične nastave, stručne prakse, vježbi i seminara prema nastavnom planu i programu.
- Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.
- Stručna praksa, praktična nastava i vježbe izvode se u praktikumima, radionicama.
- Škola radi u jednoj smjeni.
- Škola skrbi o stalnom unapređivanju odgojno-obrazovnog rada. Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada izražava se osobito:
 - u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života,
 - u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti,
 - u profesionalnom informiranju učenika,
 - u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju,
 - u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika,
 - u pomoći nastavnicima u njihovom radu s učenicima,
 - u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika.
- U školi se izvode izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razvoja učenika.
- Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.
- Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici, uz stručnu pomoć nastavnika i stručnih suradnika.
- Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, škola izvodi izvanučioničku nastavu - izlete i ekskurzije te poduzima druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada.
- Voditelj izvanučioničke nastave podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdancima.
- Stručno usavršavanje nastavnika.
- Cjeloživotno učenje nastavnika.

Kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikula i nastavnog plana i programa. U kurikulumu za ovu školsku godinu planirano je sljedeće:

1. Izborni predmeti
2. Izvannastavne aktivnosti
3. Dopunska nastava – pripreme za Državnu maturu
4. Dopunska nastava
5. Dodatna nastava
6. Izvanučionička nastava
7. Projekti
8. Predavanja za učenike
9. Natjecanja učenika

6. IZBORNA NASTAVA

Pregled izbornih predmeta u izornoj nastavi za programe opće gimnazije, ekonomije i trgovine, elektrotehnike i računalstva te obrtničkih program

REDNI BROJ	PREDMET	RAZREDNI ODJEL	BROJ SATI po razrednom odjelu	NASTAVNIK
1.	Primijenjena matematika	3.a	1	Andrea Poljak
2.	Informatika	3.d, 4.d	2	Andrea Poljak
3.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2.b	1	Tomislav Flanjak
4.	Tjelesna i zdravstvena kultura	3.b	1	Marinko Tominac
5.	Napredno i objektno programiranje – programerski izborni modul 3	3.a	2	Mirko Cindrić
6.	Web dizajn- programerski izborni modul 3	3.a	2	Antonijo Puškarić
7.	Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava – sistemski izborni modul 3	4.a	2	Ivan Bićanić
8.	Multimedija – sistemski izborni modul 1	4.a	1	Ivan Bićanić
9.	Poslužiteljski operacijski sustavi - sistemski izborni modul 3	4.a	2	Mirko Cindrić
10.	Tehničko crtanje	2.b	1	Damira Vučetić
12.	Osnovni standardi strojarstva	3.b	1	Kristina Radočaj
13.	Upravljanje prodajom	3.c	2	Maja Klemenčić
14.	Osnove turizma	2.c	2	Ivica Katić
15.	Marketing usluga	4.c	2	Maja Klemenčić
16.	Globalno poslovno okruženje	1.c	2	Ivica Katić

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	INFORMATIKA / 3. d, 4. d
VODITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Poljak
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	- Objasniti osnovne pojmove povezane s informacijsko-komunikacijskom tehnologijom (ICT) - Opisati osnovna obilježja računala u kontekstu njihove primjene i uloge - Razlikovati i objasniti namjenu ulaznih, izlaznih uređaja te uređaja za pohranu i obradu - Usporediti sustavsku i korisničku programsku podršku - Protumačiti obilježja trenutno primijenjenoga operacijskog sustava - Demonstrirati upravljanje datotekama i mapama - Navesti važnost lokalne mreže i razloge umrežavanja računala - Opisati internet i obilježja interneta - Opisati pojedine usluge na internetu u kontekstu njihove uloge i primjene - Prepoznati opasnosti na internetu i mogućnosti zaštite - Primijeniti usluge na internetu i mogućnost učenja, budućeg poslovanja i razvoja - Pronaći podatke i informacije, odabrati prikladne izvore - Primijeniti program za obradu teksta - Koristiti se postupcima za uređivanje i oblikovanje teksta na razini znaka, odlomka i stranice - Primijeniti umetanje simbola, matematičkih izraza i tablica - Umetanje jednadžbe, tablice sadržaja i hiperveze u tekst - Objasniti glavne komponente računalnog sustava i njihove funkcije - U suradničkom online okruženju na zajedničkom projektu analizirati etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom - Analizirati ulogu koju pomoćna tehnologija i prilagođeni digitalni sadržaji mogu imati u životima osoba s poteškoćama - Primjenjivati principe hijerarhijske organizacije mapa u računalnim memorijama te razlikovati formate datoteka - Analizirati i primjenjivati sažimanje datoteka - Opisati probleme koje mogu prouzročiti zlonamjerni programi te probleme koji nastaju kao rezultat elektroničkih napada i krađe elektroničkoga identiteta te odgovorno primjenjivati sigurnosna pravila - Analizirati ulogu binarnog i heksadeketskog brojevnog sustava u predstavljanju digitalnoga prikaza različitih tipova podataka - Definirati logički izraz za zadani problem - Pronalaziti podatke i informacije, odabirati prikladne izvore informacija te uređaje, stvarati i objavljivati/dijeliti svoje digitalne sadržaje - Istraživati usluge interneta i mogućnosti učenja, poslovanja, budućega razvoja - Analizirati problem, definirati ulazne i izlazne vrijednosti te uočavati korake za rješavanje problema - Primijeniti jednostavne tipove podataka te argumentirati njihov odabir, primjenjivati različite vrste izraza, operacija, relacija i standardnih funkcija za modeliranje jednostavnoga problema u odabranome programskom jeziku - Razvijati algoritam u odabranom programskom jeziku rješavajući problem uporabom strukture grananja i ponavljanja - Primijeniti standardne algoritme definirane nad cijelim brojevima - Primijeniti program za izradu i uređivanje prezentacija - Umetati i oblikovati tekst, sliku, tablicu, grafikon, hiperveze, akcijske gumbe, zvuk, video i ostale objekte na slajdu - Primijeniti temu ili jedan od dostupnih predložaka dizajna na prezentaciju - Dodati animacijske efekte - Primijeniti matricu slajda - Primijeniti pravilne postavke za dijaprojekciju - Ispisati prezentaciju u obliku slajdova ili brošure - Primjenjujući pravila za izradu uspješne prezentacije, samostalno izraditi, oblikovati i prikazati prezentaciju - Primijeniti program za kreiranje i uređivanje proračunskih tablica - Unositi i mijenjati podatke te oblikovati ćelije i tablicu - Primijeniti formule s apsolutnim i relativnim adresama, funkcije - Izraditi i oblikovati grafikon

	- Primijeniti tablicu kao bazu podataka, sortirati i pretraživati podatke - Koristiti se programom za kreiranje i uređivanje baze podataka - Opisati namjenu baze podataka - Objasniti pojmove entitet, atribut i primarni ključ - Nabrojiti primjere baze - Naveći prednost i obilježja relacijske baze podataka - Objasniti organizaciju podataka u bazi podataka - Izraditi objekte u bazi podataka (putem predloška ili praznoj bazi podataka) - Izraditi tablicu, obrazac, upit i izvješće - Odrediti i objasniti svojstva polja u tablici - Povezivati tablice - Sortirati, filtrirati, pretraživati bazu podataka u MS Accessu - Primijeniti program MS Access
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici koriste računalo za izvršavanje zadataka kako bi primijenili stečeno znanje u različitim situacijama u svakodnevnom životu. Primjenjuju pravila ponašanja iz stvarnog života i u virtualnoj komunikaciji. Potiče se kreativnost učenika u IKT okruženju. Rješavaju jednostavne probleme pomoću računala i računalnih programa. Primjenjuju različite strategije učenja, te razvijaju osobne potencijale. Razvijanje komunikacijskih kompetencija, rada u timu, te suradničkog učenja. U suradnji s drugima učenici stvaraju nova digitalna rješenja ili preoblikuju postojeća.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrea Poljak, mag. ing. i učenici 3. d i 4. d razreda
NAČIN REALIZACIJE	Korištenjem računala u specijaliziranoj informatičkoj učionici, te različitim digitalnim materijalima kroz različite aktivnosti i strategije poučavanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2023./2024. , 2 sata tjedno; 70 sati tijekom školske godine za učenike 3.d razreda, te 64 sata za učenike 4.d razreda
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi računalne opreme za rad u informatičkoj učionici.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, učenički projekti, seminari i vježbe – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	PRIMIJEJENA MATEMATIKA / 3. a
VODITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Poljak
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	- Objasniti pojam determinante i linearnog sustava 2. reda, sustave linearnih jednadžbi, determinante 3. reda te Cramerovo pravilo i Gauss-Jordanovu metodu te rješavati zadatke vezano uz navedeno gradivo - Definirati matricu te rješavati primjere s matricama - Odrediti minimum i maksimum polinoma na konveksnom poligonu - Rješavati nejednadžbe - Grafički prikazati sustav u koordinatnom sustavu - Preslikati ravninu, napraviti translaciju i rotaciju u ravnini – matrični prikaz - Naučiti osnove linearnog programiranja – problem transporta i zadaci s parametrom
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s računalnim alatima za matematičke procese i stvaranje novih informacija. Učenik će moći primijeniti matrice za rješavanje problema vezanih uz transformacije u koordinatnom sustavu i rješavanje problema temeljenih na sustavima jednadžbi. Također će moći primijeniti metode linearnog programiranja za rješavanje problema. Učenici koriste računalo za izvršavanje zadataka kako bi primijenili stečeno znanje. Potiče se kreativnost učenika u IKT okruženju. Rješavaju jednostavne probleme pomoću računala i računalnih programa. Primjenjuju različite strategije učenja, te razvijaju osobne potencijale. Razvijanje komunikacijskih kompetencija, rada u timu, te suradničkog učenja. U suradnji s drugima učenici stvaraju nova digitalna rješenja ili preoblikuju postojeća.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrea Poljak, mag. ing. i učenici 3. a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Korištenjem računala u specijaliziranoj informatičkoj učionici, te različitim digitalnim materijalima kroz različite aktivnosti i strategije poučavanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2023./2024., 1 sat tjedno; 35 sati tijekom školske godine
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi računalne opreme za rad u informatičkoj učionici.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena provjera, pisana provjera, problemski zadatak, projektni zadatak, seminarski rad, e-učenje

NAZIV IZBORNOG PREDMETA / AKTIVNOSTI	Tjelesna i zdravstvena kultura 2.b
VODITELJ AKTIVNOSTI	Tomislav Flanjak, prof.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će: - biti svjesni pozitivnog utjecaja tjelesnog vježbanja na zdravstveno stanje organizma - moći zadovoljiti biopsihosocijalne potrebe za kretanjem - steći svijest o potrebama i navikama svakodnevnog tjelesnog vježbanja - razumjeti način i mogućnost povećanje adaptacijskih sposobnost u suvremenim uvjetima života
NAMJENA AKTIVNOSTI	Na osnovu programa za određeni razred učenici će: - procesima tjelesnog vježbanja utjecati na svoj razvoj osobina , sposobnosti i znanja - stjecati radne navike - usvajati teorijsko-praktična znanja za primjenu tjelesnog vježbanja kao kulture življenja - njegovati zdravstveno-higijenske navike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tomislav Flanjak, nastavnik TZK-e
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija GIK-a – za određeni razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	Šk. godina 2023./2024. - 1 sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Postojeći materijalni uvjeti za odvijanje nastave TZK-e
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjere razine motoričkih znanja, motoričkih postignuća i procjena odgojnih zadataka

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	Tjelesna i zdravstvena kultura – obrtnička zanimanja (3.b)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Marinko Tominac, prof.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenici: - podupiru i kreiraju cjeloživotne navike tjelesnog vježbanja i gibanja, prihvaćaju tjelesno vježbanje kao kulturu življenja - imaju usvojena teorijsko-praktična znanja za primjenu tjelesnog vježbanja - prate osobna motorička postignuća - provode motoričke aktivnosti i borave u prirodi - analiziraju utjecaj prehrambenih navika i kinezioloških aktivnosti za očuvanje zdravlja
CILJEVI AKTIVNOSTI	- utjecati na zdravlje i normalan biopsihosocijalni status učenika - zadovoljiti biopsihosocijalne potrebe učenika za kretanjem - utjecati na razvoj međusobno zavisne osobine, sposobnosti i znanja učenika - stvaranje potrebe i navika za svakodnevnim vježbanjem - povećanje adaptacijskih sposobnosti u suvremenim uvjetima života
NAMJENA AKTIVNOSTI	- procesima tjelesnog vježbanja utjecati na razvoj osobina, sposobnosti i znanja - stjecanje radnih navika - usvajanje teorijsko-praktičnih znanja za primjenu tjelesnog vježbanja kao kulture življenja - njegovanje zdravstveno-higijenskih navika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- nastavnik Tjelesne i zdravstvene kulture - učenici 3.B razreda
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastave Tjelesne i zdravstvene kulture kroz rad u grupama, parovima i individualan rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 školski sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz stečena motorička znanja, motoričke sposobnosti i motorička dostignuća.

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	Osnove turizma, 2.c razred
VODITELJ AKTIVNOSTI	Ivica Katić, mag.oec.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Objasniti osnovne pojmove u turizmu Prepoznati vrste i specifične oblike turizma Analizirati turističku ponudu i potražnju Identificirati obilježja turističke ponude Republike Hrvatske Opisati specifičnosti odabranog oblika u kontekstu raznolikosti turističke ponude Republike Hrvatske
CILJEVI AKTIVNOSTI	Steći osnovne kompetencije potrebne za razumijevanje osnovnih pojmova i pristupa izučavanju turizma, vrsta i specifičnih oblika turizma unutar nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske. Pratiti suvremene trendove i položaj Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će: - opisati ključne pojmove: putnik, posjetitelj, turist, izletnik, turističko putovanje, izlet, turizam, turističko mjesto, turistička destinacija, destinacijski menadžment, turistički resursi, turističke atrakcije, turističke aktivnosti, dokolica, turistička rekreacija, turistički sustav, privatni sektor u turizmu, javni sektor u turizmu, emitivne turističke organizacije, receptivne turističke organizacije, turistička politika, turističko zakonodavstvo, turistička potreba, turistički motivi, začetci turizma, putovanja Grand tour, organizirano putovanje, plan putovanja, masovni turizam, održivi turizam, turistička bilanca, investicije u turizam, zaštićenost turističkog prostora, utjecaj turizma na društvo i kulturu, radna snaga, turističko tržište, turistička potrošnja, turistička potražnja, turistička ponuda, turistički promet, turistički proizvod, ekonomski činitelji, demografski činitelji, sociopolitički činitelji, psihološki činitelji, geografski činitelji, kategorizacija ugostiteljskih objekata, turistička agencije, turoperator, oblici turizma, vrste turizma, turistička ponuda Hrvatske, oblici turizma u Hrvatskoj, sustav planiranja razvoja hrvatskog turizma - ispričati značenje osnovnih pojmova iz nastavnih sadržaja: osnovni pojmovi u turizmu, nastanak i razvoj turizma, djelovanje i učinci turizma, turističko tržište, oblici i vrste turizma, osnovna obilježja turizma u Republici Hrvatskoj - nabrojati podvrste određenih nastavnih sadržaja: osnovni pojmovi u turizmu, nastanak i razvoj turizma, djelovanje i učinci turizma, turističko tržište, oblici i vrste turizma, osnovna obilježja turizma u Republici Hrvatskoj. - raščlaniti poslovne događaje na pojmove: putnik, posjetitelj, turist, izletnik, turističko putovanje, izlet, turizam, turističko mjesto, turistička destinacija, destinacijski menadžment, turistički resursi, turističke atrakcije, turističke aktivnosti, dokolica, turistička rekreacija, turistički sustav, privatni sektor u turizmu, javni sektor u turizmu, emitivne turističke organizacije, receptivne turističke organizacije, turistička politika, turističko zakonodavstvo, turistička potreba, turistički motivi, začetci turizma, putovanja Grand tour, organizirano putovanje, plan putovanja, masovni turizam, održivi turizam, turistička bilanca, investicije u turizam, zaštićenost turističkog prostora, utjecaj turizma na društvo i kulturu, radna snaga, turističko tržište, turistička potrošnja, turistička potražnja, turistička ponuda, turistički promet, turistički proizvod, ekonomski činitelji, demografski činitelji, sociopolitički činitelji, psihološki činitelji, geografski činitelji, kategorizacija ugostiteljskih objekata, turistička agencije, turoperator, oblici turizma, vrste turizma, turistička ponuda Hrvatske, oblici turizma u Hrvatskoj, sustav planiranja razvoja hrvatskog turizma - usporediti stanje u organizacijama/institucijama koje će posjetiti s teoretskom nastavom - analizirati aktualna gospodarska zbivanja vezana uz turizam - objasniti korištene postupke u izradi domaće zadaće, vježbi, seminarskih radova i praktičnih radova - donositi zaključke vezane uz nastavne sadržaje - odrediti važnost radnih postupaka korištenih u nastavnim sadržajima

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivica Katić, mag.oec. i učenici 2.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema potrebi nastavne jedinice upotrebljavaju se i kombiniraju različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, demonstracije, praktični radovi i dr.) i različiti metodički oblici rada (individualni, individualizirani, frontalni, rad u paru, grupni rad i dr.). Koristimo se stručnim časopisima, publikacijama, internetskim izvorima, nastavnim listićima, upotrebljavamo PP-prezentacije, USB-stick, PC-računalo, LCD-projektor i dr.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2023./2024. 2 sata tjedno; 70 sati tijekom školske godine za učenike 2.c razreda
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi papira, hamera, papira za plakate i sitnog kancelarijskog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, učenički projekti, seminari i vježbe – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	Marketing usluga, 4.c razred
VODITELJ AKTIVNOSTI	Maja Klemenčić, mag.oec.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	1. opisati specifičnosti usluga i uslužnih djelatnosti 2. objasniti specifičnosti elemenata marketinškog spleta u uslužnim djelatnostima 3. analizirati elemente ključne za oblikovanje marketinške strategije uslužnog poduzeća 4. prepoznati potrebu primjene marketinškog instrumentarija u pojedinim djelatnostima uslužnog sektora 5. prepoznati potrebu primjene marketinškog instrumentarija u neprofitnim organizacijama
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stići osnovne kompetencije vezane uz marketing usluga kao djelatnosti u stalnom usponu u cijelom svijetu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Objasniti: Pojmovno određenje usluge Klasifikacija i specifična obilježja usluga Odnos uslužnog poduzeća i korisnika usluge Istraživanje ciljnih tržišta Identifikacija i izbor ciljnih tržišta Segmentacija tržišta usluge Pozicioniranje usluge Subjektivnost kvalitete usluge Zadovoljstvo korisnika usluge i rješavanje nezadovoljstva Izgradnja lojalnosti

	Marketing odnosa (CRM) Interni marketing Eksterni marketing Interaktivni marketing Proizvod Cijena Distribucija Promocija Proces Elementi fizičkog okruženja Ljudi Strategije usluga Pojam marke Elementi vrijednosti marke Specifičnosti marketinga usluga u bankarstvu Specifičnosti marketinga usluga u osiguranju Specifičnosti marketinga usluga u turizmu Specifičnosti marketinga usluga u ugostiteljstvu Specifičnosti marketinga usluga u telekomunikacijama Specifičnosti marketinga usluga u izdavaštvu Ciljevi neprofitnog sektora Podjela neprofitnih organizacija Specifičnosti primjene marketinga u neprofitnim organizacijama Primjena marketinga u funkciji društvenog marketinga s ciljem razvoja programa radi utjecanja na prihvatljivost društvenih ideja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maja Klemenčić, nastavnica ekonomske skupine predmeta i 4.c
NAČIN REALIZACIJE	Prema potrebi nastavne jedinice upotrebljavaju se i kombiniraju različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, demonstracije, praktični radovi i dr.) i različiti metodički oblici rada (individualni, individualizirani, frontalni, rad u paru, grupni rad i dr.). Koristimo se stručnim časopisima, publikacijama, internetskim izvorima, nastavnim listićima, upotrebljavamo PP-prezentacije, USB-stick, PC-računalo, LCD-projektor i dr.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2023./2024. 2 sata tjedno; 64 sati tijekom školske godine za učenike 4.c razreda
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi papira, hamera, papira za plakate i sitnog kancelarijskog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	oblici: usmena provjera, projektni zadatak, seminarski rad, e-učenje.

NAZIV IZBORNOG PREDMETA / AKTIVNOSTI	Globalno poslovno okruženje / 1.c razred
VODITELJ AKTIVNOSTI	Ivica Katić, mag.oec.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Objasniti pojam, dimenzije i značaj globalizacijskih procesa Analizirati aktivnosti u globalnom okruženju Opisati multikulturno okruženje Preispitati odnos Hrvatske i suvremenih globalizacijskih tijekova Prikazati čimbenike nacionalnog identiteta/prepoznatljivosti kao osnova nacionalne konkurentnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvojiti znanje o suvremenim globalizacijskim tijekovima. Razviti osobne stavove prema globalizacijskom procesu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će: – objasniti pojmove: globalizacija, anglizacija, mcdonaldizacija, održivi razvoj, politički liberalizam, terorizam, liberalizacija tržišta, privatizacija, javni sektor, izravna strana ulaganja, litoralizacija, urbanizacija, mediji, Arpanet, Internet, društvene mreže, masovna komunikacija, medijsko okruženje, globalne publikacije, tržište, ponuda, potražnja, globalno tržište, trijadizacija, G8, potrošači, segmentacija tržišta, marketing miks, proizvodnja, protekcionizam, carina, kvota, embargo, damping, proizvodni sustav, proizvodni lanac, novac, valuta, deviza, devizni tečaj, globalna valuta, elektroničko plaćanje, elektronička gotovina, kreditne kartice, mjenjačnice, mjenjački poslovi, bankomat, dioničko društvo, dioničar, dionica, burza, broker, antiglobalisti, socijalna ekologija, tolerancija, diskriminacija, rasizam, brend, destinacijski branding, glokalizacija; – opisati multinacionalne kompanije, ekološke probleme, proces litoralizacije u SAD-u, Europi i Aziji, faze urbanizacije, demografske i gospodarske pokazatelje, uzroke nejednakosti u svijetu, ekonomske integracije u Europi, globalni promet i telekomunikacije, utjecaj globalizacije na medije, kategorije potrošača, strategije proizvoda, cijene, promocije i distribucije, vrijednost novca, Forex, vrste kompanija, globalnu solidarnost, društvenu diferencijaciju i stratifikaciju, globalne simbole, područja socijalne ekologije, oblike društvenih međuodnosa, modele različitosti, proces uključivanja RH u EU; globalnu hijerarhiju;

	– nabrojati glavne nositelje globalizacije, dimenzije globalizacije, pokazatelje uspješnosti multinacionalnih kompanija, karakteristike kulturne globalizacije, najznačajnije terorističke napade, uzroke i posljedice globalizacije, vrste ekonomskih integracija, institucije Europske unije, etape medijske globalizacije, posljedice protekcionizma, sektore proizvodnog lanca, oblike proizvodnje, funkcije novca, vrste suvremenog novca, vrste valuta, vrste banaka, svjetske i hrvatske burze; – analizirati zaključke vezane uz pojam, dimenzije i važnost globalizacije, rezultate globalizacijskih aktivnosti, multikulturno okruženje, utjecaj globalizacije na RH; – usporediti glavne nositelje globalizacije, dimenzije globalizacije, pokazatelje uspješnosti multinacionalnih kompanija, karakteristike kulturne globalizacije, najznačajnije terorističke napade, uzroke i posljedice globalizacije, vrste ekonomskih integracija, institucije Europske unije, etape medijske globalizacije, sektore proizvodnog lanca, oblike proizvodnje, funkcije novca, vrste suvremenog novca, vrste valuta, vrste banaka, svjetske i hrvatske burze; – provjeriti tablice, grafičke prikaze i dobivene rezultate; – komentirati korištene postupke u izradi domaće zadaće, vježbi, seminarskih radova i praktičnih radova; – ustanoviti važnost radnih postupaka korištenih u globalnom poslovnom okruženju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivica Katić, mag.oec. i učenici 1.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	• Prema potrebi nastavne jedinice upotrebljavaju se i kombiniraju različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, demonstracije, praktični radovi i dr.) i različiti metodički oblici rada (individualni, individualizirani, frontalni, rad u paru, grupni rad i dr.). • Koristimo se stručnim časopisima, publikacijama, internetskim izvorima, nastavnim listićima, upotrebljavamo PP-prezentacije, USB-stick, PC-računalo, LCD-projektor i dr.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2023./2024. 2 sata tjedno; 70 sati tijekom školske godine za učenike 1.c razreda
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi papira, hamera, papira za plakate i sitnog kancelarijskog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, učenički projekti, seminari i vježbe – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	Upravljanje prodajom, 3.c razred
VODITELJ AKTIVNOSTI	Maja Klemenčić, mag.oec.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Opisati značenje osobne prodaje u marketinškoj koncepciji poslovanja Analizirati obilježja prodajne sile Ilustrirati pomak od prodajnog prema dugoročnom odnosu s kupcima/korisnicima Analizirati ciljeve i oblike unapređenja prodaje usmjerene kupcima/korisnicima Povezati različite oblike unapređenja prodaje usmjerene posrednicima Opisati suvremene kanale e-prodaje (online prodaja)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će: - opisati samostalno, bez pomoći nastavnika, ključne pojmove: osobna prodaja, strateško-savjetodavni model prodaje, distribucijski kanali, poslovna logistika, proces kupovanja, razvijanje strategije pridobivanja kupaca, stvaranje baze i razvrstavanja mogućih kupaca, pristupi kupcu i pregovaranje o kupčevim nedoumicama, razvijanje strategije prodajne prezentacije, demonstracije, zaključivanje prodaje i prodajna partnerstva, postprodajne aktivnosti, prodajna sila, motivacija, radna mjesta u suvremenoj prodaji, strategije uspostavljanja odnosa, model strateško savjetodavne prodaje, partnerstvo, strategija uspostavljanja odnosa usmjerena prema kupcima, sekundarnim donositeljima odluka, pomoćnom osoblju u tvrtki i menadžerima, predodžba o sebi, verbalne i neverbalne strategije, konverzijske strategije, strategije za razvijanje vlastite ličnosti, unapređenja prodaje usmjerene kupcima, oblici unapređenja prodaje usmjerene kupcima, uzorci, kuponi, sniženja cijena, bonus pakiranja, premije u, na i uz pakiranje, rabat/povrat novca, telefonske kartice, loyalty programi, nagradne igre, trajno unapređenje prodaje, promocija putem interneta, vrednovanje unapređenja prodaje, trgovački popusti, kupovina unaprijed, preskakanje, dnevno snižavanje cijena, upravljanje kategorijom proizvoda, programi pomoći prodavačima, trgovačka natjecanja i popusti, trgovački sajmovi i izložbe, telemarketing, on-line prodaja, upotreba softvera za upravljanje odnosima s kupcima (CRM) - raščlaniti samostalno metode slučaja na pojmove: osobna prodaja, strateško-savjetodavni model prodaje, distribucijski kanali, poslovna logistika, proces kupovanja, razvijanje strategije pridobivanja kupaca, stvaranje baze i razvrstavanja mogućih kupaca, pristupi kupcu i pregovaranje o kupčevim nedoumicama, razvijanje strategije prodajne prezentacije, demonstracije, zaključivanje prodaje i prodajna partnerstva, postprodajne aktivnosti, prodajna sila, motivacija, radna mjesta u suvremenoj prodaji, strategije uspostavljanja odnosa, model strateško savjetodavne prodaje, partnerstvo, strategija uspostavljanja odnosa usmjerena prema kupcima, sekundarnim donositeljima odluka, pomoćnom osoblju u tvrtki i menadžerima, predodžba o sebi, verbalne i neverbalne strategije, konverzijske strategije, strategije za razvijanje vlastite ličnosti, unapređenja prodaje usmjerene kupcima, oblici unapređenja prodaje usmjerene kupcima, uzorci, kuponi, sniženja cijena, bonus pakiranja, premije u, na i uz pakiranje, rabat/povrat novca, telefonske kartice, loyalty programi, nagradne igre, trajno unapređenje prodaje, promocija putem interneta, vrednovanje unapređenja prodaje, trgovački popusti, kupovina unaprijed, preskakanje, dnevno snižavanje cijena, upravljanje kategorijom proizvoda, programi pomoći prodavačima, trgovačka natjecanja i popusti, trgovački sajmovi i izložbe, telemarketing, on-line prodaja, upotreba softvera za upravljanje odnosima s kupcima (CRM) - usporediti stanje u poslovnim organizacijama koje će posjetiti s teoretskom nastavom: osobna prodaja kao nastavak marketinškog shvaćanja, prodajna sila, razvijanje strategije uspostavljanja odnosa, unapređenje prodaje usmjereno potrošačima i posrednicima, mogućnosti osobne prodaje u informacijsko doba - povezati samostalno sadržaj nastavnog predmeta s aktualnim gospodarskim zbivanjima vezanim za prodaju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maja Klemenčić, mag.oec. i učenici 3.c razreda

NAČIN REALIZACIJE	Prema potrebi nastavne jedinice upotrebljavaju se i kombiniraju različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, demonstracije, praktični radovi i dr.) i različiti metodički oblici rada (individualni, individualizirani, frontalni, rad u paru, grupni rad i dr.). Koristimo se stručnim časopisima, publikacijama, internetskim izvorima, nastavnim listićima, upotrebljavamo PP-prezentacije, USB-stick, PC-računalo, LCD-projektor i dr.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2023./2024. 2 sata tjedno; 70 sati tijekom školske godine za učenike 2.c razreda
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi papira, hamera, papira za plakate i sitnog kancelarijskog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, učenički projekti, seminari i vježbe – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	Napredno i objektno programiranje, 3.a razred
VODITELJ AKTIVNOSTI	- Mirko Cindrić, mag. ing. el.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	- Upoznati razvojnu okolinu Visual Studio Code. - Istražiti strukturu izrade programa. - Koristiti varijable i konstante. - Koristiti operatore. - Koristiti stringove i kolekcije. - Ispravljati greške. - Koristiti Swing za razvoj grafičkog sučelja. - Izraditi formu. - Koristiti polja i metode nad poljima.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje osnovnih pojmova o multimediji, rad u programima za obradu multimedijskih sadržaja i primjena znanja obrade multimedijskih sadržaja za izradu projektnog zadatka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima 3.A razreda. Broj učenika: 17.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirko Cindrić, mag. ing. el.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, demonstracija, individualni rad, vježbe, praktični rad, projektni zadatak
VREMENIK AKTIVNOSTI	Izvođenje aktivnosti tijekom školske godine prema planu i programu. Broj sati: 70, od toga teorija 35 sati i vježbe 35 sati.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz usmene, pismene ispite i projekti zadatak.

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	Web dizajn- programerski modul 3
VODITELJ AKTIVNOSTI	Antonijo Puškarić
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	-organizacija web sjedište i izrada naslovne stranice -unos tekstualnih, grafičkih i multimedijских sadržaja na stranice za uređivanje -povezivanje web stranica (izradba hiperveza) -primjena stilova na stranici (vizualno uređivanje sjedišta) -izrada strukture dokumenta -umetanje multimedijских sadržaja na web stranice -izrada i uređivanje složene tablice -izrada obrazaca i ugrađivanje u web sjedište
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima 3.a razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Antonijo Puškarić, bacc. ing. el.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, demonstracija, individualni rad, vježbe, praktični rad, projektni zadatak
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2023./2024. , 2 sata tjedno; 70 sati tijekom školske godine za učenike 3.a razreda
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, učenički projekti, seminari i vježbe – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava – sistemski izborni modul 3
VODITELJ AKTIVNOSTI	Ivan Bičanić, ing. el.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	- Dokumentirati postupke dijagnostike i održavanja - Primijeniti dijagnostičke alate i metode u čvrsto ožičenim i programskim sustavima - Identificirati i riješiti neispravnosti u mrežnim objektima i sustavima - Koristiti virtualno okruženje u postupcima dijagnostike i otklanjanja kvarova - Primijeniti simulaciju neispravnosti u sustavima baziranim na sklopovskoj i programskoj razini u cilju otklanjanja neispravnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima 4.a razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivan Bičanić, ing. el.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, demonstracija, individualni rad, vježbe, praktični rad, projektni zadatak
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2023./2024. , 2 sata tjedno; 64 sata tijekom školske godine za učenike 4.a razreda
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, učenički projekti, seminari i vježbe – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	Poslužiteljski operacijski sustavi, 4.a razred
VODITELJ AKTIVNOSTI	- Mirko Cindrić, mag. ing. el.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	- Objasniti osnovne karakteristike poslužiteljskih operacijskih sustava. - Pripremiti računalo za instalaciju poslužiteljskoga operacijskog sustava. - Instalirati poslužiteljske operacijske sustave. - Instalirati i konfigurirati osnovne upravljačke funkcije. - Povezati korisnika s poslužiteljem. - Kreirati virtualna računala - Virtualbox (Oracle); - Upoznati osnove terminalskog rada (Tabby) u Windows okruženju; - Podesiti sistemske postavke (AD DS, DHCP, DNS) u Windows okruženju; - Podesiti sistemske servise (FTP, WAMP) u Windows okruženju; - Namjestiti servise DHCP i DNS u Linux okruženju; - Namjestiti FTP i LAMP servise u Linux okruženju; - Podesiti sistemske postavke za spajanje klijenata - SAMBA; - Upravljanje korisničkim računima; - Izraditi sigurnosnu kopiju operacijskog sustava;
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje osnovnih pojmova o poslužiteljskim operacijskim sustavima, rad s Windows i Linux poslužiteljskim operacijskim sustavima. Instaliranje, podešavanje i optimizacija poslužiteljskih operacijskih sustava i primjena znanja iz poslužiteljskih operacijskih sustava za izradu projektnog zadatka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima 4.A razreda. Broj učenika: 11.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mirko Cindrić, mag. ing. el.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, demonstracija, individualni rad, vježbe, praktični rad, projektni zadatak
VREMENIK AKTIVNOSTI	Izvođenje aktivnosti tijekom školske godine prema planu i programu. Broj sati: 70, od toga teorija 35 sati i vježbe 35 sati.
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz usmene, pismene ispite i projekti zadatak.

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	Multimedija, 4.a razred
VODITELJ AKTIVNOSTI	Ivan Bićanić, ing. el.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će: - koristiti program za izradbu video sadržaja - integrirati više multimedijских sadržaja u jedan dokument - izraditi multimedijски dokument na CD/DVD-u i webu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici koriste računalo za izvršavanje zadataka kako bi primijenili stečeno znanje u različitim situacijama. Primjenjuju pravila ponašanja iz stvarnog života i u virtualnoj komunikaciji. Potiče se kreativnost učenika u IKT okruženju. Izrađuju video sadržaje te ih integriraju u dokumente i spremaju na različite medije za pohranu. Primjenjuju različite strategije učenja, te razvijaju osobne potencijale. Razvijanje komunikacijskih kompetencija, rada u timu, te suradničkog učenja. U suradnji s drugima učenici stvaraju nova digitalne sadržaje ili preoblikuju postojeće.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivan Bićanić, ing. el.
NAČIN REALIZACIJE	Korištenjem računala u elektro kabinetu te različitim digitalnim materijalima kroz različite aktivnosti i strategije poučavanja. (sukladno planu i programu)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Šk. godina 2023./2024. - 1 sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Troškovi računalne opreme za rad u elektro kabinetu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Elementi ocjenjivanja: Usvojenost programskih sadržaja, primjena znanja, sudjelovanje u nastavnom procesu. Oblici: usmena provjera, pisana provjera, laboratorijska vježba, problemski zadatak, projektni zadatak, seminarski rad.

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	Tehničko crtanje, 2.b razred
VODITELJ AKTIVNOSTI	Damira Vučetić, mag.ing.nav.arch.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Omogućiti učenicima usvajanje znanja grafičkog prikazivanja komponenti, sklopova, instalacija, strojeva i postrojenja kao nužne podloge za rad na izradi i montaži uređaja i postrojenja te sudjelovanja pri projektiranju i izradi tehničko- tehnološke dokumentacije. Razvijati sposobnost samostalnog rada i proširivanja stečenih znanja kao uvjeta za cjeloživotno obrazovanje te brzo i lako uključivanje u tržište rada. Osim toga učenici kroz direktno sudjelovanje u stvarnom radnom procesu poučavanja stječu različita znanja i vještine osnova demokracije i razvoja društva u cjelini kao npr.; komuniciranja, zajedništva i tolerancije, promišljanja, samokritičnosti i kritičnosti, odlučivanja, upravljanja i samopouzdanja, kao i racionalnog korištenja energije te permanentnog razvijanja kulturnih i civilizacijskih normi i očuvanja zdravlja i zdrave čovjekove okoline, a sve u cilju osobnog i održivog razvoja čovječanstva. Postavljeni ciljevi ostvarit će se upoznavanjem i ovladavanjem nastavnih sadržaja predmeta i praktičnih vježbi koje će se izvoditi tijekom nastavne godine i korelaciju s nastavnim predmetima „tehnologija obrade i montaže“, „elemenata strojeva“, ali i kroz praktični rad u radnom procesu gdje će učenici imati priliku primijeniti stečena teoretska znanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osnovni ciljevi koji su sadržajem definirani su naučiti učenike osnovnim geometrijskim konstrukcijama i njihovoj primjeni u praksi: - znati nacrtati osnovne krivulje koje imaju primjenu u praksi, - znati nacrtati presjeke osnovnih geometrijskih tijela te razviti plašteve istih, - znati primijeniti standarde u izradi teh. crteža - znati dimenzionirati i nacrtati osnovne dijelove elemenata strojeva iz zanimanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Damira Vučetić, mag.ing.nav.arch.
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija GIK – za određeni razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	Šk. godina 2023. /2024. - 1 sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	Postojeći materijalni uvjeti za odvijanje nastave (predlošci, nacrti, modeli)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sve vježbe i aktivnosti vezane uz crtanje se ocjenjuju. Nema klasičnog ispitivanja.

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	Osnovni standardi strojarstva, (JMO) 3.b razred
VODITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Radočaj, mag.ing.mech.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će se upoznati sa standardizacijom: elemenata za spajanje (vijčani spoj, zatici, klinovi), i elementima za prijenos gibanja (remeni, valjni ležaji). Poblježe će se upoznati sa standardizacijom cjevovoda i armatura u struci kao i standardizacijom u strojnoj obradi koje su u korelaciji sa drugim stručnim nastavnim predmetima. Osim navedenih standardizacija, učenici će se upoznati sa načinom označavanja materijala, prvenstveno čelika te naposljetku će se upoznati i sa standardizacijom goriva i maziva. Učenici će pomoću strojarskih priručnika iščitavati potrebne podatke za realno postavljene strojarske situacije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Širenje i produbljivanje znanja u području strojarstva s posebnim osvrtom na standarde u strojarstvu i važnost standardizacije. Razviti stav o standardima u strojarstvu i potrebi standardizacije kao procesa prihvaćanja i poštivanja propisa s ciljem dostizanja najveće moguće ekonomičnosti uz potpuno ispunjavanje zahtjeva funkcionalnosti i sigurnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Radočaj, mag.ing.mech.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni i u grupni. Vježbe uz pomoć stručnih priručnika. Ovisno o nastavnoj cjelini, kombiniraju se različite nastavne metode.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Šk. godina 2023. /2024. - 1 sat tjedno
PREDVIĐENI TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvojenost programskih sadržaja i primjena znanja se vrednuje kroz usmene i pisane provjere.

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Pregled izvannastavnih aktivnosti prema nazivu za školsku godinu 2023. / 2024.:

REDNI BROJ	NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	BROJ SATI	NASTAVNIK - VODITELJ
1.	Estetska skupina	35	Tea Skukan
2.	Povjesničari	35	Teodora Vlašić
3.	Mladež Crvenog križa	35	Marinko Tominac
4.	Mladi knjižničari	35	Dijana Jelić
5.	Book Club	35	Ivana Cindrić
6.	Medijska skupina	35	Marina Lončar, Damira Vučetić
7.	3D modeliranje	35	Kristina Radočaj, Ivan Bičanić

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	ESTETSKA SKUPINA
VODITELJ AKTIVNOSTI	Tea Skukan, dipl. oec
CILJEVI	razvijanje kreativnosti i inicijative kod učenika upoznavanje s različitim tehnikama izrade ukrasnih predmeta bolje upoznavanje učenika razvijanje komunikacije i suradnje među učenicima
NAMJENA (broj učenika, razredi)	prigodno uređenje prostora škole povodom blagdana i značajnih datuma broj učenika: ovisno o interesu razredi: ovisno o interesu
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	tijekom nastavne godine, 35 sati
SADRŽAJ RADA	- prigodno uređenje prostora škole povodom Božića i Nove godine - prigodno uređenje prostora škole povodom Valentinova - prigodno uređenje prostora škole povodom Uskrsa - ukoliko bude moguće i ukoliko bude interesa učenika realizirati radionice: izrada kuglica, izrada pisanica, izrada cvijeća od krep papira
NAČIN REALIZACIJE	prikupljanje potrebnih materijala, izrada ukrasa, izrada pisanica
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	sudjelovanje učenika u planiranim aktivnostima
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	nositelj aktivnosti: voditeljica estetske skupine suradnici: knjižničarka, pedagoginja
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	—

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	POVJESNIČARI
NAMJENA I CILJEVI	za učenike 1.- 4.r. strukovnih škola i gimnazije; izradom tematskih prezentacija i izložbi omogućiti učenicima proširivanje znanja i dodatni rad na pov. izvorima iz nastavnih i izvanastavnih sadržaja povijesti, namijenjeno učenicima koji imaju veći interes prema predmetu, žele se kreativno izražavati, primijeniti znanje iz nastave i pripremiti se za obilježavanje važnih datuma u svjetskoj/europskoj, nacionalnoj i zavičajnoj povijesti.
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	tijekom školske godine, u dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
ISHODI UČENJA	opisati važnost značajnih događaja hrvatske, europske i svjetske povijesti; izraziti nacionalnu i socijalnu svijest; sudjelovati u događanjima važnim za lokalnu zajednicu i školu; promicati toleranciju; istraživati koji su važni događaji i osobe doprinijele razvoju univerzalnih vrijednosti u Europi, svijetu, Hrvatskoj i lokalnoj zajednici
NASTAVNI SADRŽAJI	- Pripreme za natjecanja i državnu maturu - Početak školske godine - Međunarodni dan mira - Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje - Dan sjećanja na pad Slunja - Božićni blagdani/završetak 1. polugodišta - Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti - Dani Milana Neralića - Međunarodni dan planinara - Međunarodni dan žena - Dan škole - Spomendan na Zrinske i Frankopane - Dan Europe - Dan državnosti - Završetak nastavne godine
METODE I OBLICI RADA	Verbalne metode (nastavničko izlaganje, dijaloška metoda, učeničko izlaganje) Dokumentacijske metode (rad s udžbenikom, rad s pomoćnom literaturom, grafički i pismeni radovi, rad s posebno pripremljenim materijalima, rad s programiranim materijalima) Demonstracijske metode (demonstracija predmeta, demonstracija procesa) Operativne metode (manualni radovi, grafički i pismeni radovi); frontalni, individualni, rad u skupinama
NAČIN REALIZACIJE	u školskoj knjižnici i na hodniku (školski pano), učionica
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	činjenično, konceptualno i proceduralno znanje; kontinuirano praćenje interesa za programske sadržaje i sudjelovanje u aktivnostima, odnosa prema izvršavanju obveza, spremnosti na suradnju; praćenje napretka kroz izvršavanje zadanih radnih zadataka

NASTAVNIK	Teodora Vlašić, prof. povijesti
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	troškovi printanja, kopiranja materijala, papir; trošak SŠ Slunj
LITERATURA	dostupna literatura iz školske knjižnice, sadržaji s interneta, e enciklopedije, digitalni alati i sl.

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	MLADI KNJIŽNIČARI
VODITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Jelić
CILJEVI	- popularizirati knjigu i knjižnicu, - osposobiti učenike za samostalno služenje izvorima znanja - poticati na pružanje pomoći ostalim učenicima, korisnicima školske knjižnice. - razviti naviku o objavljivanju i praćenju školskih obavijesti i događanja u lokalnoj zajednici
NAMJENA (broj učenika, razredi)	Namjena je učiniti knjižnicu potporom u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima.
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	Jednom tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje.
SADRŽAJ RADA	Predviđene teme: ▪ RUJAN – Knjiga izvor informacija (predavanje, radionica) – Internet – izvor informacija ▪ LISTOPAD – Mjesec knjige – uređenje školskog panoa ▪ STUDENI – Dan školske knjižnice, provođenje manifestacije Noć knjige – uvođenje novih naslova u školsku knjižnicu – obilježavanje Dana sjećanja na progonstvo u Slunju. ▪ PROSINAC – uređenje školskog prostora ▪ SIJEČANJ – VELJAČA – OŽUJAK – Detaljna obrada teme – prema dogovoru s učenicima – (čitanje zapisa, istraživanje različitih izvora na određene teme) – obilježavanje Dana sjećanja na žrtve holokausta ▪ TRAVANJ – sudjelovanje u obilježavanju Dana škole ▪ SVIBANJ – katalogiziranje bibliotečne građe – obilježavanje Dana Europe – uređenje školskih panoa ▪ LIPANJ – Pomoć kod vraćanja knjiga u školsku knjižnicu – pomoć pri inventarizaciji i katalogizaciji - Što čitati preko praznika? (radionica) – uređenje web stranice škole i školskih panoa
NAČIN REALIZACIJE	Prema programu za Mlade knjižničare – predavanja, radionice, uređivanje fonda školske knjižnice i prostora školske knjižnice, pomaganje kod inventura i revizije, uređivanje školskih panoa
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	- očituje se u pojačanom interesu za knjigu i čitanje - prikaz učeničkog rada na školskim panoima - evaluacijski upitnik (prema potrebi)

NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka, učenici od 1. do 4. razreda.
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	- u okviru redovnih materijalnih troškova i redovne satnice - moguće donacije i projekti

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	MLADEŽ CRVENOG KRIŽA
VODITELJ AKTIVNOSTI	Marinko Tominac
CILJEVI	Stjecanje odgoja za humaniji život, poimanje važnosti humanih osjeća i djelovanja, razvoj socijalne svijesti: razumijevanje, tolerancija i odgovornost. Upoznati stavove o potrebi zdravog života, brige za svoje zdravlje i zdravlje zajednice. Pomoću literature i
NAMJENA (broj učenika, razredi)	Pomoću literature i kroz praktični rad upoznati najosnovnija pravila i načine pružanja prve pomoći. Realizirati navedene ciljeve
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	Tijekom nastavne godine 2023./2024., 35 sati
SADRŽAJ RADA	Prema planu i programu za izvannastavnu aktivnost Mladež Crvenog križa
NAČIN REALIZACIJE	Intenzivna predavanja i radionice
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	Vrednovanje usvojenog programa ostvarit će se kroz natjecanje. Dobri rezultati omogućuju daljnje natjecanje na međuzupanijskom natjecanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Prof. TZK, učenici od 1. do 4. razreda – članovi izvannastavne aktivnosti Mladež Crvenog križa, ravnateljica GDCK Slunj
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Troškovi materijala za praktičan rad, prijevoz učenika na natjecanja financira GDCK Slunj

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Book club
VODITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Cindrić
CILJEVI	Poticati učenike na čitanje različitih vrsta tekstova na engleskom jeziku, proširivati vokabular, razvijati komunikacijske vještine i vještine govorenja na stranom jeziku, razvijati čitalačke navike.
NAMJENA (broj učenika, razredi)	svi zainteresirani učenici
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
SADRŽAJ RADA	različiti književni tekstovi prema interesu i jezičnim sposobnostima učenika
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje izvornih i prilagođenih tekstova na engleskom jeziku, izražavanje vlastitoga doživljaja o pročitanoj, kritička rasprava o problematici pročitane djela, samostalni prikaz književnog djela po izboru, kreativno izražavanje potaknuto pročitanim (likovni radovi, izložbe i sl.).

ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	praćenje napretka učenika i razvoja njihovih jezičnih vještina, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	nastavnica engleskoga jezika i zainteresirani učenici
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	u okviru redovnih materijalnih troškova

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	MEDIJSKA SKUPINA
VODITELJ AKTIVNOSTI	- Marina Lončar, prof. - Damira Vučetić, mag.ing.nav.arch.
CILJEVI	- steći osnovna teorijska i praktična znanja iz područja fotografije, filma i novinarstva - snimati i uređivati digitalne fotografije - snimati i uređivati videozapise - pisati publicističke tekstove - pratiti važne događaje u školi i lokalnoj zajednici te o njima izvješćivati na mrežnoj stranici škole, putem školskog profila na društvenim mrežama, u zidnim novinama i sl. - sudjelovati u školskim projektima i obilježavanju važnih datuma kao potpora nositeljima aktivnosti (izrada plakata, fotografiranje, oblikovanje novinarskih tekstova, izrada video materijala i sl.)
NAMJENA (broj učenika, razredi)	razvijanje medijske pismenosti; svi zainteresirani učenici na razini škole
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	tijekom nastavne godine, ovisno o zanimanju učenika i potrebama škole
SADRŽAJ RADA	- snimanje i uređivanje digitalnih fotografija na zadanu temu te postavljanje izložbe u prostoru škole - prikupljanje, izrada i uređivanje fotografskog i video materijala o školskim aktivnostima u svrhu predstavljanja škole u lokalnoj zajednici - sudjelovanje u različitim školskim projektima i aktivnostima kao medijska potpora - sudjelovanje na odgovarajućim natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE	individualan rad učenika uz potporu i voditeljstvo mentora (snimanje fotografija i videozapisa, uređivanje istih u odgovarajućim računalnim programima, pisanje i uređivanje publicističkih tekstova, izrada plakata, prezentacija i sl.)
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	priređivanje izložbe fotografija, izrada video materijala za odgovarajuće prigode, sudjelovanje na odabranim natjecanjima i natjecanjima
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- voditelji - učenici
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	troškovi ispisa i umnožavanja (u okviru postojećih materijalnih troškova škole)

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	3D modeliranje
VODITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Radočaj mag.ing.mech. Ivan Bićanić
CILJEVI	Potpora redovnoj nastavi radi osiguranja bolje potpore učenju i prihvaćanju tehnoloških rješenja u zanimanjima u kojima se učenici obrazuju u svrhu razvoja digitalnih kompetencija, praktičnih i poduzetničkih vještina te stjecanja pozitivne slike o sebi.
NAMJENA (broj učenika, razredi)	svi zainteresirani učenici
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
SADRŽAJ RADA	Edukacija o osnovama 3D digitalizacije; radionice pripreme objekta za skeniranja, obrade teme 3D skeniranja i obradi digitaliziranog objekta u predviđenom softveru; radionice ispisa 3D modela
NAČIN REALIZACIJE	Skeniranje predmeta 3D skenerom, korištenje softwera i ispis modela 3D printerom
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	Praćenje napretka učenika i razvoja njihovih jezičnih vještina, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	nastavnica praktične nastave i strojarske skupine predmeta i nastavnik elektro skupine predmeta i zainteresirani učenici
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	u okviru redovnih materijalnih troškova, iz projekta

8. DOPUNSKA NASTAVA

Pregled izvedbe dopunske nastave u školskoj godini 2023. / 2024.

REDNI BROJ	PREDMET	RAZREDNI ODJEL	BROJ SATI	NASTAVNIK
1.	Matematika – dopunska nastava	1. – 4. (a,c,d)	70	Božena Kusanić, Helena Obrovac
3.	Engleski jezik – dopunska nastava	4.a, 4.c, 4.d	32	Ivana Cindrić
4.	Hrvatski jezik – dopunska nastava	4. a, 4. c i 4. d	32	Adrijana Stjepić
5.	Hrvatski jezik – dopunska nastava	4.a, 4.c, 4.d	32	Marina Lončar

PREDMET	MATEMATIKA
NASTAVNIK	Božena Kusanić, prof., Helena Obrovac, prof.
NAMJENA (broj učenika, razredi)	1.a, 1.c, 2.a, 2.c, 3.a, 3.c, 3.d, 4.a, 4.d
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	70 sati, tijekom školske godine
ISHODI UČENJA	Omogućiti učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog sadržaja dodatna pojašnjenja i pomoć. Omogućiti učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine, razviju sklonost i stvaralačke sposobnosti, usvoje matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razviju sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka. Priprema učenika za što bolji uspjeh na predstojećoj Državnoj maturi.
NASTAVNI SADRŽAJI	Nastavni sadržaj koji se obrađuje tijekom redovne nastave. Ponavljanje gradiva od prvog do četvrtog razreda. Analiza zadataka sa nacionalnih ispita, probne državne mature i državne mature.
METODE I OBLICI RADA	Individualni i grupni rad. Metoda razgovora, izlaganja, samostalni rad učenika, rad u skupinama ili parovima, konzultativni rad.
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	Praćenje rada učenika i njihovog uspjeha u redovnoj nastavi. Vrednovanje učenika se provodi u redovnoj nastavi. Postizanje boljih rezultata učenika. Praćenje kroz rezultate na državnoj maturi.
LITERATURA	Udžbenici i zbirke zadataka iz redovne nastave, internet, zbirke zadataka za pripremu mature i prijamnih ispita

PREDMET	ENGLESKI JEZIK – pripreme za državnu maturu
NASTAVNIK	Ivana Cindrić, mag. educ.
NAMJENA (broj učenika, razredi)	4.a, 4.c, 4.d
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (32 sata godišnje)
ISHODI UČENJA	Učenik procjenjuje duži izvorni ili prilagođen tekst pri slušanju i čitanju. Učenik piše tekst vrlo složene jezične strukture. Učenik sintetizira složene kognitivne strategije učenja jezika i procjenjuje njihovu učinkovitost. Učenik sintetizira složene metakognitivne strategije učenja jezika i procjenjuje njihovu učinkovitost.
NASTAVNI SADRŽAJI	ponavljanje gradiva od prvog do četvrtog razreda, analiza zadataka s ispita državne mature
METODE I OBLICI RADA	metode čitanja, pisanja slušanja i razgovora; frontalni, individualni, rad u paru
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	rezultati učenika na ispitu državne mature iz Engleskog jezika
LITERATURA	udžbenici korišteni na redovnoj nastavi, zbirka zadataka za pripremu za državnu maturu, zadatci s ispita državne mature

PREDMET	HRVATSKI JEZIK (pripreme za državnu maturu)
NASTAVNIK	Adrijana Stjepić, mag. educ. philol. croat.
NAMJENA (broj učenika, razredi)	priprema za državnu maturu (svi završni razredi, svi zainteresirani učenici)
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (ovisno o dogovoru s učenicima moguć je i veći broj sati)
ISHODI UČENJA	* za gimnazijski program – sistematizacija gradiva, utvrđivanje i ponavljanje * za strukovne programe – usklađivanje i nadopunjavanje nastavnih sadržaja prema ispitnome katalogu * upoznavanje učenika sa strukturom ispita * rješavanje zadataka i mogućnost rješavanja probnoga ispita
NASTAVNI SADRŽAJI	navedeni u ispitnome katalogu
METODE I OBLICI RADA	nastava uživo (pisani materijali, zadatci, kvizovi i sl.)
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	zadatci sastavljeni po uzoru na ispit državne mature, razgovor
LITERATURA	udžbenici; pravopis, rječnik i gramatika; materijali koje priprema nastavnik

PREDMET	Hrvatski jezik (pripreme za državnu maturu)
NASTAVNIK	Marina Lončar, prof.
NAMJENA (broj učenika, razredi)	priprema za državnu maturu (svi maturalni razredi, svi zainteresirani učenici)
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (ovisno o dogovoru s učenicima moguć je i veći broj sati)
ISHODI UČENJA	* za gimnazijski program – sistematizacija gradiva, utvrđivanje i ponavljanje * za strukovne programe – usklađivanje i nadopunjavanje obrađenih sadržaja prema Katalogu * upoznavanje učenika sa strukturom ispita * rješavanje zadataka i mogućnost rješavanja probnoga ispita
NASTAVNI SADRŽAJI	navedeni u Katalogu
METODE I OBLICI RADA	nastava uživo te virtualna učionica na platformi <i>Teams</i> (razgovor, pisani materijali, zadatci, kvizovi i sl. – ovisno u interesu učenika i dogovoru s njima)
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	zadatci sastavljeni po uzoru na ispit državne mature, eseji, razgovor
LITERATURA	čitanke i udžbenici, materijali koje priprema nastavnik

9. DODATNA NASTAVA

Pregled izvedbe dodatne nastave u školskoj godini 2023./2024.

REDNI BROJ	PREDMET	RAZREDNI ODJEL	BROJ SATI	NASTAVNIK
1.	Robotika – dodatna nastava	1.a, 2.a, 3.a, 4.a	35	Ivan Bičanić
2.	Matematika – dodatna nastava	1. - 4. (a,c,d)	70	Božena Kusanić, Helena Obrovac
3.	Geografija – dodatna nastava	1.– 4.	35	Danijel Žgela
4.	Hrvatski jezik – dodatna nastava	svi razredi	35	Adrijana Stjepić
5.	Povijest- dodatna nastava	3.d, 4.c	35	Teodora Vlašić

PREDMET	ROBOTIKA – dodatna nastava
NASTAVNIK	Ivan Bičanić
NAMJENA (broj učenika, razredi)	Učenici od 1. do 4. razreda Tehničar za računalstvo
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	1 sat tjedno. 35 sati godišnje
ISHODI UČENJA	Primjena osnovnih načela elektrotehnike, programiranje Arduino mikroupravljača, printanje 3D modela i izrada elektroničkih sklopova.
NASTAVNI SADRŽAJI	Sve navedene teme usmjerene su prvenstveno na razvoj elektrotehničke, a zatim i tehnološke te digitalne kompetencije
METODE I OBLICI RADA	Verbalne metode, vizualne metode, prakseološke metode i metoda učenja stvaranjem.
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	Kroz rezultate unutar razrednog odjela i rezultate nastupa na državnoj smotri radova te izložbama inovacija.
LITERATURA	Internet

PREDMET	MATEMATIKA – dodatna nastava
NASTAVNIK	Božena Kusanić, prof., Helena Obrovac, prof.
NAMJENA I CILJEVI:	Omogućiti talentiranim i darovitim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvoje matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razviju sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u život suvremenog čovjeka. Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika. Proširivanje matematičkih znanja, vještina i procesa, te uspostavljanje i razumijevanje matematičkih odnosa i veza.
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	70 sati tijekom školske godine
ISHODI UČENJA	Učenik će moći na zabavan način rješavati zadatke iz matematike, usvojiti nova matematička znanja, nadopuniti postojeće znanje, upoznati se sa zabavnom matematikom i primjenom matematike u svakodnevnom životu.
NASTAVNI SADRŽAJI	Prošireni nastavni sadržaj koji se obrađuje u redovnoj nastavi.
METODE I OBLICI RADA	Individualizirani oblik rada, rad u paru i grupi, demonstracija.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad i pripreme za različita natjecanja i događanja.
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	Kontinuirano praćenje napretka učenika, postignuće na natjecanju (školsko, županijsko, državno, smotre, ...)
LITERATURA	Časopis MIŠ, Poučak, udžbenici i zbirke zadataka iz redovne nastave, internet, ... Razne zbirke zadataka za rad s učenicima u dodatnoj nastavi te zadatci s natjecanja.

PREDMET	GEOGRAFIJA – dodatna nastava
NASTAVNIK	Danijel Žgela
NAMJENA (broj učenika, razredi)	Natjecanja i državna matura
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
ISHODI UČENJA	Sistematizacija gradiva, utvrđivanje i ponavljanje
NASTAVNI SADRŽAJI	Nastava geografije kroz 4 godine
METODE I OBLICI RADA	Nastava uživo
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	Natjecanja i državna matura
LITERATURA	Udžbenici, atlas, ispiti državne mature, natjecanja

PREDMET	Hrvatski jezik (dodatna nastava)
NASTAVNIK	Adrijana Stjepić, mag. educ. philol. croat.
NAMJENA (broj učenika, razredi)	svi razredi, svi zainteresirani učenici
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (ovisno o dogovoru s učenicima moguć je i veći broj sati)
ISHODI UČENJA	povezuju se s odgojno-obrazovnim ishodima <i>Kurikula nastavnoga predmeta Hrvatski jezik za osnovne škole i gimnazije</i>
NASTAVNI SADRŽAJI	nastavni sadržaji predmetnoga područja <i>Hrvatski jezik i komunikacija, Književnost i stvaralaštvo i Kultura i mediji</i> za 1., 2., 3. i 4. razred
METODE I OBLICI RADA	nastava uživo (pisani materijali, zadatci, kvizovi i sl.)
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	zadatci sastavljeni po uzoru na ispite s natjecanja
LITERATURA	udžbenici; pravopis, rječnik i gramatika; materijali koje priprema nastavnik

PREDMET	POVIJEST – dodatna nastava
NASTAVNIK	Teodora Vlašić
NAMJENA (broj učenika, razredi)	Natjecanja i državna matura (prema interesu učenika)
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (petak 7.sat)
ISHODI UČENJA	Sistematizacija gradiva, utvrđivanje i ponavljanje
NASTAVNI SADRŽAJI	Nastava povijesti kroz 4 godine
METODE I OBLICI RADA	Verbalne metode (nastavničko izlaganje, dijaloška metoda, učeničko izlaganje) Dokumentacijske metode (rad s udžbenikom, rad s pomoćnom literaturom, grafički i pismeni radovi, rad s posebno pripremljenim materijalima, rad s programiranim materijalima) Demonstracijske metode (demonstracija predmeta, demonstracija procesa) Operativne metode (manualni radovi, grafički i pismeni radovi); frontalni, individualni
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	Natjecanja i državna matura
LITERATURA	udžbenici 1.-4. r, literatura dostupna u školskoj knjižnici, materijali dostupni na internetskim stranicama, časopisi, enciklopedije i sl.

10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava planirana za 2023. / 2024. godinu:

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Prvi hrvatski olimpijac- Milan Neralić Izlet u Beč
VODITELJI	Teodora Vlašić, prof.
NAMJENA (broj učenika i razredi)	Svi zainteresirani učenici SŠ Slunj
VRIJEME REALIZACIJE	Veljača 2024.
CILJEVI	- Približiti učenicima mačevanje- novi sport s kojim se još nisu susreli - Obilježiti mjesec veljaču u kojoj je rođen i umro Milan Neralić- prvi hrvatski olimpijac, dobitnik bronce na Ol u Parizu 1900.g. - Popularizirati životnu priču Milana Neralića od nestašnog mladića i lošeg učenika do uspješnog sportaša i trenera - Razvijati pozitivan odnos prema sportu, kretanju i otvorenosti prema novom i nepoznatom - Aktivno sudjelovanje u izvanučioničkoj nastavi i izvršavanje radnih zadataka - Međupredmetna suradnja (Povijest, TZK, Njemački jezik, Engleski jezik) - Suradnja škola na razini županije
ISHODI UČENJA	Međupredmetne teme: -uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. -ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. -ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture. -osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. -osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. -osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. -zdr B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja Učenici će: - upoznati prirodne, geografske i povijesno-kulturne znamenitosti Beča - proširiti spoznaje o životu, školovanju i sportskim rezultatima Milana Neralića - posjetiti Olympia i Sportsmuseum Austrije u Beču - posjetiti središte Beča i katedralu Sv. Stjepana - posjetiti kompleks baroknih palača Belvedere u Beču

	- objasniti ulogu i važnost Milana Neralića za razvoj i popularizaciju sporta u Austriji i Banskoj Hrvatskoj na početku 20.st. - primijeniti naučena znanja za izradu plakata i kratkog filma
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	polazak u jutarnjim satima na dan posjeta i povratak isti dan
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Upitnik zadovoljstva učenika provode ga voditeljice učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Svi zainteresirani učenici i nastavnici; aktivno sudjelovanje uključenih sudionika u svim navedenim aktivnostima s namjerom realizacije postavljenih ciljeva.
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Troškovi putovanja ovise o ponudama turističkih agencija (najpovoljnija ponuda); Putovanje financiraju roditelji učenika.

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Stručna ekskurzija – tehničari za računalstvo
NAMJENA (broj učenika i razredi)	Učenici 1.- 4. razreda, smjer tehničar za računalstvo
VRIJEME REALIZACIJE	Drugo polugodište
CILJEVI	Prikaz stečenih teorijskih znanja u praksi
ISHODI UČENJA	Kreativno razmišljanje, timski rad i korištenje teorijskih sadržaja u praksi.
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak tehnoloških tvrtki iz područja informatike i računalstva
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Pratiti ponašanje učenika - ponoviti i utvrditi ono što smo upoznali i naučili.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici 1.a, 2.a, 3.a, 4.a Antonijo Puškarić, Mirko Cindrić, Božena Kusanić i Ivan Bićanić
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Okvirni troškovi prijevoza oko 30 € po učeniku. Troškove snose roditelji.

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Posjet Fakultetu šumarstva i drvne tehnologije u Zagrebu
NAMJENA (broj učenika i razredi)	Učenici završnih razreda (4.a, 4.c, 4.d)
VRIJEME REALIZACIJE	19. travanj 2024.
CILJEVI	Upoznavanje učenika s fakultetom i informiranje o mogućnostima obrazovanja na fakultetu.
ISHODI UČENJA	Upoznavanje učenika sa studijem šumarstva, studijem drvne tehnologije te studijem urbanog šumarstva, zaštite prirode i okoliša. Pronalaženje područja osobnog interesa za nastavak obrazovanja. Povezivanje učenika završnih razreda i razvijanje pozitivne komunikacije s drugima. Upoznavanje grada Zagreba.
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak Fakulteta šumarstva i drvne tehnologije
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Provesti upitnik zadovoljstva učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Danijel Žgela, Ivan Bićanić, Tea Skukan
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Troškove prijevoza snosi Fakultet šumarstva i drvne tehnologije u Zagrebu

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Posjet "Dnevnom boravku za starije i nemoćne", Slunj
NAMJENA (broj učenika i razredi)	Grupa učenika koja sudjeluje na projektu "Odmori, zaslužio si!"
VRIJEME REALIZACIJE	prosinac 2023.
CILJEVI	• Razvoj društvenih vještina i socijalnih kompetencija • Uočiti važnost suradnje s lokalnim organizacijama • Prepoznati važnost pomaganja potrebitim ljudima u okruženju, razvijanje empatije • Upoznati se s lokalnim običajima
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u Dnevni boravak za starije i nemoćne, izrada božićnjaka
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	- kratke upitnike vezano za korisnost provedene aktivnosti - kratko izvješće o provedenoj aktivnosti

NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj projekta Kristina Radočaj, koordinator projekta Dijana Jelić, učenici
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Troškovi brašna i kvasca - financirani od strane "Zaklade Hrvatske za djecu"

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Terenska nastava – stručni posjet Turističkoj zajednici Grada Slunja
NAMJENA (broj učenika i razredi)	16 učenika (2.c razred)
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj 2024.
CILJEVI	Posjet Turističkoj zajednici Grada Slunja
ISHODI UČENJA	Razvijanje svijesti o važnosti djelatnosti turizma za ekonomski sustav Republike Hrvatske. Razvijanje svijesti o važnosti turizma za gospodarstvo grada Slunja.
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u Turističku zajednicu Grada Slunja i povratak u razred
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Izrada seminarskog rada o sustavu Turističkih zajednica Republike Hrvatske i prezentiranje pred razredom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivica Katić, mag.oec.
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Nema troškova.

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Svetvinčenat (dvorac Morosini-Grimani) i Rovinj
NAMJENA (broj učenika i razredi)	52 učenika (1.a, 1.c, 2.c, 3.b, 3.c)
VRIJEME REALIZACIJE	početkom listopada 2023. godine
CILJEVI	Homogenizacija učenika unutar razrednog odjela, međusobno povezivanje razrednika i učenika, povezivanje učenika između razrednih odjela, prilagodba na život unutar skupine.
ISHODI UČENJA	Svi odgojno-obrazovni ishodi i međupredmetne teme Učenici: - istražuju i pronalaze područja osobnog interesa - razvijaju svoje osobne potencijale - opisuju viđene eksperimente i vrednuju inovativnost - objašnjavaju svrhu učenja pojedinih predmeta i važnost ulaganja truda - koriste vještine potrebne za timski rad - ostvaruju dobru komunikaciju s drugima - suradnički uče i zajedno dolaze do rezultata - povezuju viđeno sa svojim životom i svijetom
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Polazak u jutarnjim satima na dan posjeta i povratak isti dan prema dogovoru

ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Upitnik zadovoljstva učenika (provode ga razrednici)
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici: Antonijo Puškarić, Paulina Cindrić, Ivana Cindrić, Kristina Radočaj, Ivica Katić Učenici 1.a, 1.c, 2.c, 3.b i 3.c razreda
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Okvirni troškovi posjeta: oko 30, 00 € Posjet financiraju roditelji učenika.

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	NP Brijuni i Pula
NAMJENA (broj učenika i razredi)	56 učenika (1.c, 2.c., 3.b, 4.c, 4.d)
VRIJEME REALIZACIJE	krajem travnja 2024. godine
CILJEVI	Homogenizacija učenika unutar razrednog odjela, međusobno povezivanje razrednika i učenika, povezivanje učenika između razrednih odjela, prilagodba na život unutar skupine.
ISHODI UČENJA	Svi odgojno-obrazovni ishodi i međupredmetne teme Učenici: - istražuju i pronalaze područja osobnog interesa - razvijaju svoje osobne potencijale - opisuju viđene eksperimente i vrednuju inovativnost - objašnjavaju svrhu učenja pojedinih predmeta i važnost ulaganja truda - koriste vještine potrebne za timski rad - ostvaruju dobru komunikaciju s drugima - suradnički uče i zajedno dolaze do rezultata - povezuju viđeno sa svojim životom i svijetom
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Polazak u jutarnjim satima na dan posjeta i povratak isti dan prema dogovoru
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Upitnik zadovoljstva učenika (provode ga razrednici)
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici: Paulina Cindrić, Ivana Cindrić, Kristina Radočaj, Tea Skukan i Danijel Žgela Učenici 1.c, 2.c, 3.b, 4.c i 4.d
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Okvirni troškovi posjeta: oko 35,00 EUR Posjet financiraju roditelji učenika.

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Posjet Nacionalnom parku „Plitvička jezera“ i Speleonu
VODITELJI	Teodora Vlašić, Paulina Cindrić, Ivica Katić i Božena Kusanić
NAMJENA (broj učenika i razredi)	43 (1.C, 3.A, 3.C i 3.D)
VRIJEME REALIZACIJE	jesen / proljeće
CILJEVI	Primjena usvojenog znanja nastavnih sadržaja u izvornoj stvarnosti, upoznavanje s povijesno-kulturnim i prirodnim znamenitostima Republike Hrvatske i razvijanje suradničkog odnosa sa suučenicima i nastavnicima
ISHODI UČENJA	Svi odgojno-obrazovni ishodi i međupredmetne teme Učenici: • istražuju arheološke ostatke na tlu Hrvatske • prosuđuju o važnosti očuvanja prirodne i arheološke baštine za kulturni identitet i turističku ponudu suvremene Hrvatske • istražuju i pronalaze područja osobnog interesa • razvijaju svoje osobne potencijale • opisuju viđene eksperimente i vrednuju inovativnost • mogu obrazložiti svrhu učenja pojedinih predmeta i važnost ulaganja truda • služe se vještinama korisnim za timski rad • ostvaruju dobru komunikaciju s drugima • suradnički uče i zajedno dolaze do rezultata • povezuju viđeno sa svojim životom i svijetom • uočavaju povezanost ekološke svijesti i čuvanja biljnih i životinjskih staništa Nacionalnog parka "Plitvička jezera"
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Polazak u jutarnjim satima na dan posjeta i povratak istog dana prema dogovoru
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Upitnik zadovoljstva učenika provode ga razrednici
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici 1.C Paulina Cindrić, 3.A, Božena Kusanić, 3.C Ivica Katić i 3.D Teodora Vlašić, učenici 1.C, 3.A, 3.C i 3.D
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Okviri troškovi školskog izleta oko 30,00 EUR; Posjet financiraju roditelji učenika

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Maturalno putovanje učenika Višednevna izvanučionička nastava – Crna Gora (Budva)
NAMJENA (broj učenika i razredi)	38 - 48 učenika, razredi: 2.b, 3.a, 3.c, 3.d
VRIJEME REALIZACIJE	lipanj ili kolovoz 2024. godine
CILJEVI	Homogenizacija učenika unutar razrednog odjela, međusobno povezivanje razrednika i učenika, povezivanje učenika između razrednih odjela, prilagodba na život unutar skupine.
ISHODI UČENJA	Svi odgojno-obrazovni ishodi i međupredmetne teme Učenici: • istražuju i pronalaze područja osobnog interesa • upoznaju kulturne i povijesne znamenitosti • razvijaju svoje osobne potencijale • obrazlažu svrhu učenja pojedinih predmeta i važnost ulaganja truda • ostvaruju komunikaciju i međusobnu suradnju • suradnički uče i zajedno dolaze do rezultata • povezuju i uspoređuju različite kulturološke vrijednosti
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	polazak u jutarnjim satima na dan posjeta i povratak prema dogovoru s turističkom agencijom
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	upitnik zadovoljstva učenika provode ga razrednici
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici 2.b, 3.a, 3.c i 3.d Tomislav Flanjak, Božena Kusanić, Ivica Katić, Teodora Vlašić
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Troškovi maturalnog putovanja ovise o ponudama turističkih agencija - najpovoljnija ponuda; Maturalno putovanje financiraju roditelji učenika

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Posjet Hrvatskom saboru, Kući Europe i Hrvatskoj narodnoj banci – izvanučionička nastava politike i gospodarstva
NAMJENA (broj učenika i razredi)	44 (4.d, 4.a, 4.c, 3.c i 2.b)
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2023./2024.
CILJEVI	Upoznati učenike sa funkcioniranjem Hrvatskog sabora i načinom donošenja zakona, razgledati zgradu Hrvatskog sabora. Upoznati učenike s povijesnim razvojem i ulogom Europske unije.
ISHODI UČENJA	Uočiti važnost teorijskog znanja iz predmeta politika i gospodarstvo u svakodnevnom životu i važnost i odgovornost poslova zastupnika. Razvijati svijest o pripadanju lokalnoj zajednici, zemlji i Europskoj uniji. Razvijati sposobnost konstruktivnog komuniciranja u grupi, toleranciju i suradnju.
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putovanje autobusom, odlazak u Hrvatski sabor i Kuću Europe, Hrvatsku narodnu banku, slobodno vrijeme u gradu, povratak kući
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Pratiti aktivnosti učenika tijekom posjeta; usmena provjera znanja unutar razrednog odjela
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivica Katić, prof., Ivana Mravunac, prof., ostali nastavnici i učenici 4.d, 4.a, 4.c, 3.c i 2.b razreda
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Troškovi karte za autobus

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Kazališna predstava
NAMJENA (broj učenika i razredi)	Učenici svih razreda
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
CILJEVI	-kritičko promišljanje o predstavi -stvaranje interesa za gledanje kazališnih predstava -poticanje i njegovanje kazališne kulture
ISHODI UČENJA	-povezati nastavu s nastavnim sadržajem -kritičko vrednovanje predstave -razmatranje određenog problema povezanog s predstavom
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-pripremanje učenika za gledanje kazališne predstave -upoznavanje sa sadržajem odabrane predstave -odlazak u kazalište -rješavanje prethodno zadanog zadatka, razgovor, pisanje vijesti o događaju
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Kriteriji za procjenjivanje predstave bit će razgovor s učenicima, pisani rad.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnice Hrvatskog jezika, zainteresirani učenici
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	-cijena kazališne ulaznice -cijena autobusne karte

	Projekt Crvenog križa Eko put od klice do staklenke
NAMJENA (broj učenika i razredi)	2.c 14 učenika, 3.c i 4.c
VRIJEME REALIZACIJE	Do kraja 2023.
CILJEVI	Predstaviti javnosti projekt i suradnju Škole i organizacije Crveni križ - Potaknuti učenike na suradnju s lokalnim organizacijama
ISHODI UČENJA	- Prepoznati značaj i važnost ekološkog uzgoja vlastite hrane - Usvojiti nove načine obrade tla - no-till - Uočiti važnost suradnje s lokalnim organizacijama - Prepoznati važnost pomaganja potrebitim ljudima u okruženju, razvijanje empatije
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Predstavljanje projekta 28.9.2023. u gradskom parku s 5 učenika, dijeljenje brošura o projektu, radionica u školi, izrada vrećica s eko sjemenom i logom projekta s 20 učenika (listopad 2023.), javna tribina s prezentacijom projekta u poslijepodnevnim satima za građanstvo (listopad 2023.), radionice u osnovnim školama Slunj, Cetingrad i Rakovica za 20 učenika u dobi od 7-14 godina (listopad 2023.), zajednička izrada završnog izvješća (prosinac 2023.).
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	upitnik zadovoljstva učenika, dojmovi učenika o projektu
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Paulina Cindrić, dipl.oec.
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Eventualne troškove snosi organizacija Crveni križ iz projekta

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE (terenska nastava)	Stari grad Slunj u srednjem vijeku i Frankopani Slunjski - izvanučionička nastava povijesti
VODITELJI	Teodora Vlašić, prof.
NAMJENA (broj učenika i razredi)	1.c (6 učenika); 1.a (12 učenika); 1.b (9 učenika)
VRIJEME REALIZACIJE	prosinac 2023. (1.b) / svibanj (2.d) / lipanj 2024. (1.a,c)
CILJEVI	Primjena usvojenog znanja i stavljanje u kontekst sa sadržajima zavičajne povijesti hrvatskog srednjovjekovlja
ISHODI UČENJA	istražiti zavičajnu povijest u srednjem vijeku; opisati najznačajnije događaje zavičajne povijesti od 14.-16.st.; imenovati povijesne osobe važne za zavičajnu i nacionalnu povijest u razvijenom i kasnom srednjem vijeku; primijeniti znanja o čuvanju baštine i okoliša
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	priprema materijala i radnih zadataka; izlazak na teren: Trg Zrinskih i Frankopana, Stari grad Slunj evaluacija u učionici nakon povratka s terenske nastave
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	činjenično, konceptualno i proceduralno znanje; praćenje interesa za programske sadržaje i sudjelovanje u aktivnostima, odnosa prema izvršavanju obveza, spremnosti na suradnju; praćenje napretka kroz izvršavanje zadanih radnih zadataka
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici 1.a, 1.c i 2.d razreda/ aktivno sudjelovanje u terenskoj nastavi, izvršavanje zadanih zadataka
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	troškovi printanja, kopiranja materijala, papir; trošak SŠ Slunj

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE (terenska nastava)	Odjeci kratkotrajne francuske uprave na području Slunja (1809-1813.) - izvanučionička nastava povijesti
VODITELJI	Teodora Vlašić, prof.
NAMJENA (broj učenika i razredi)	1.b (9 učenika), 2.a (6 učenika) 2.c (16 učenika) i 3.d (12 učenika)
VRIJEME REALIZACIJE	studeni/ prosinac 2023. (2.a,c, 3.d)/ veljača 2024. (1.b)
CILJEVI	Primjena usvojenog znanja i stavljanje u kontekst sa sadržajima zavičajne povijesti tijekom Napoleonovog doba u 1. polovici 19.st.
ISHODI UČENJA	istražiti zavičajnu povijest u 1. polovici 19.st.; opisati najznačajnije događaje zavičajne povijesti u 1.pol 19.st. imenovati povijesne osobe važne za zavičajnu i nacionalnu povijest u doba Napoleonovih ratova; primijeniti znanja o čuvanju baštine i okoliša
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	priprema materijala i radnih zadataka; izlazak na teren: Rastoke i Napoleonov magazin; evaluacija u učionici nakon povratka s terenske nastave
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	činjenično, konceptualno i proceduralno znanje; praćenje interesa za programske sadržaje i sudjelovanje u aktivnostima, odnosa prema izvršavanju obveza, spremnosti na suradnju; praćenje napretka kroz izvršavanje zadanih radnih zadataka
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici 2.a, 2.c i 3.d razreda/ aktivno sudjelovanje u terenskoj nastavi, izvršavanje zadanih zadataka
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	troškovi printanja, kopiranja materijala, papir; trošak SŠ Slunj

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE (terenska nastava)	Prvi hrvatski olimpijac- Milan Neralić - izvanučionička nastava povijesti
VODITELJI	Teodora Vlašić, prof.
NAMJENA (broj učenika i razredi)	2.a (6 učenika); 2.c (16 učenika); 4.d (9 učenika)
VRIJEME REALIZACIJE	ožujak 2024. (2.a, 2.c) / rujan 2023. (4.d)
CILJEVI	Primjena usvojenog znanja i stavljanje u kontekst sa sadržajima zavičajne povijesti tijekom 2. polovice 19.st. i početka 20.st. unutar Austro-Ugarske Monarhije
ISHODI UČENJA	istražiti zavičajnu povijest u 19/20.st. opisati položaj Banske Hrvatske i Vojne krajine 19/20.st. objasniti ulogu i važnost Milana Neralića za razvoj i popularizaciju sporta i kulturnog života u Slunju na početku 20.st. primijeniti znanja o čuvanju baštine i okoliša
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	priprema materijala i radnih zadataka- izrada plakata u digitalnom alatu; izlazak na teren: Trg Zrinskih i Frankopana; evaluacija u učionici nakon povratka s terenske nastave
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	činjenično, konceptualno i proceduralno znanje; praćenje interesa za programske sadržaje i sudjelovanje u aktivnostima, odnosa prema izvršavanju obveza, spremnosti na suradnju; ocjenjivanje plakata temeljem uputa o radu i rubrike s kriterijima ocjenjivanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici 2.a, 2.c i 4.d razreda/ aktivno sudjelovanje u terenskoj nastavi, izvršavanje zadanih zadataka
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	troškovi printanja, kopiranja materijala, papir; trošak SŠ Slunj

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE (terenska nastava)	Plogging
VODITELJI	Paulina Cindrić
NAMJENA (broj učenika i razredi)	1.c
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine tijekom sata razrednog odjela 1.c, Plogging- svjetski trend spajanja tjelesne aktivnosti - hodanja ili trčanja uz sakupljanje otpada
CILJEVI	Potaknuti učenike na kretanje, upoznati ljepote našeg kraja, aktivno sudjelovati u očuvanju okoliša
ISHODI UČENJA	- surađivati s učenicima i nastavnikom - upoznati sve ljepote našeg kraja - razmišljati o zdravijim alternativama - razvoj ekološke svijesti kod učenika - razvoj društveno odgovornog ponašanja
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- izvan zgrade škole, nastava na otvorenom
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	- dojmovi učenika, poticanje osobnog zadovoljstva
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Paulina Cindrić
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Nema troškova

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Posjet OPG-u Kovačević- Poduzetništvo	Terenska nastava- predmet Društveno odgovorno poslovanje	Terenska nastava- predmet Društveno odgovorno poslovanje	Izvanučionička nastava predmet Poduzetništvo
VODITELJI	Paulina Cindrić	Paulina Cindrić	Paulina Cindrić	Paulina Cindrić
NAMJENA (broj učenika i razredi)	1.c razred, 6 učenika	16 učenika 2.c	2.c	2.c 16 učenika
VRIJEME REALIZACIJE	Jesen-zima 2023./24. Šk. god., 2 sata	2 sata tijekom 4 mjeseca 2024.	Prema dogovoru 2 sata tijekom 2023./2024.	1 sat u prvom i 1 u drugom polugodištu 2023./24.
CILJEVI	Upoznati poslovne organizacije u okruženju, promjena poduzetničke klime u okruženju	Prepoznati razinu zaštite okoliša u okruženju	Prepoznati primjere dobre prakse primjene društveno odgovornih načina ponašanja i poslovanja u okruženju	Povezati teoretska znanja sa stvarnim primjerima poslovnih organizacija u okruženju

ISHODI UČENJA	Prepoznati specifičnosti pčelarskog OPG-a, važnost bavljenja pčelarstvom	- prepoznati razinu zaštite okoliša u okruženju	Upoznati volontiranje i važnost volontiranja	Prepoznati vrste poslovne organizacije, način organiziranja, poslovne funkcije, djelatnosti i ostalo na stvarnom primjeru poslovnih organizacija
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet OPG-u Kovačević,	Odlazak na obalu Korane uz Rastoke gdje se kanalizacija ulijeva u Koranu	Terenska nastava- Suradnja sa Crvenim križem, posjet njihovim korisnicima na terenu, pomaganje	Posjet poduzetničkim organizacijama u okruženju
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Izrada izvješća s terenske nastave	Izrada izvješća s terenske nastave	Izrada izvješća s terenske nastave	Izrada izvješća s izvanučioničke nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Paulina Cindrić	Paulina Cindrić	Paulina Cindrić	Paulina Cindrić
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Nema troškova	Nema troškova	Troškove prijevoza snosi Crveni križ	Nema troškova

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Izvanučionička nastava- Predmet Vježbenička tvrtka	Izvanučionička nastava-predmet Vježbenička tvrtka,	Izvanučionička nastava – predmet marketing
VODITELJI	Paulina Cindrić	Paulina Cindrić	Paulina Cindrić
NAMJENA (broj učenika i razredi)	3.c, 8 učenika	8 učenika, 3.c	8 učenika 3.c,
VRIJEME REALIZACIJE	1 sat tijekom 2023./24.	2 sata tijekom prvog i 2 sata tijekom drugog polugodišta 2023./24.	2 školska sati tijekom 1. polugodišta i 2. tijekom drugog 2023./24.

CILJEVI	Prepoznati postupak osnivanja trgovačkog društva u praksi	Proizvodnja u vježbeničkoj tvrtki- skupljanje ljekovitog bilja, posjet poslovnoj organizaciji slične djelatnosti u okruženju	Prepoznavanje usvojenih marketinških pojmova u okruženju u pojednim poslovnim organizacijama
ISHODI UČENJA	Prepoznati postupak osnivanja d.o.o., te ostale poslove javnog bilježnika vezane uz osnivanje trgovačkih društava	Prepoznati važnost poslovnih funkcija u poslovnoj organizaciji te njihov međudnos, pripremiti različite oblike promotivnih materijala za sajam vt, povezati se sa poslovnim organizacijama sličnih djelatnosti	Prepoznati načine promoviranja grada Slunja kao primjer marketinga mjest, prepoznati trenutne pozitivne i negativne strane marketinškog okruženja, prepoznati diferencirani i nediferencirani marketing
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Terenska nastava- posjet uredu Javnog bilježnika	Terenska nastava- skupljanje ljekovitog bilja za potrebe vježbeničke tvrtke i prezentiranje na sajmu, posjet organizaciji u okruženju koja se bavi sličnom djelatnošću- uzgoj ljekovitog bilja	Terenska nastava- marketing mjest- posjet Rastokama , (marketing mjest), posjet lokalnim poslovnim organizacijama (marketinško okruženje, diferencirani i nediferencirani marketing)
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Izrada izvješća s terenske nastave	Izrada izvješća s terenske nastave	- diskusija o dojmovima učenika, izrada izvješća
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Paulina Cindrić	Paulina Cindrić	Paulina Cindrić
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Nema troškova	Nema troškova	Nema troškova

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Obilježavanje Međunarodnog dana čaja 15.12., predmet vježbenička tvrtka	Izvanučionička nastava – predmet marketing	Sajam vt- predmet Vježbenička tvrtka	Obilježavanje Međunarodnog dana čokolade i Valentinova, predmet vježbenička tvrtka
VODITELJI	Paulina Cindrić	Paulina Cindrić	Paulina Cindrić	Paulina Cindrić
NAMJENA (broj učenika i razredi)	8 učenika 3.c razreda	5 učenika 4.c razreda	8 učenika, 3.c , 5 učenika 4.c	5 učenika 4.c,
VRIJEME REALIZACIJE	14.12.2023.	1 sat u 1. polugodištu 2023./24	Tijekom travnja 2024.	veljača 2024.
CILJEVI	Uočiti važnost marketinških aktivnosti vježbeničke tvrtke I škole	Uočiti različite vrste promocijskih aktivnosti	Prepoznati važnost sajma kao marketinške aktivnosti	Promovirati vježbeničku tvrtku
ISHODI UČENJA	Povezati teoretski i praktični dio stručnih predmeta, prepoznati načine promoviranja vježbeničke tvrtke I škole	Prepoznati primarne i sekundarne promocijske aktivnosti nekoliko poslovnih organizacija u okolini škole	Povezati teoretski i praktični dio stručnih predmeta, prepoznati načine promoviranja poslovnih I neprofitnih organizacija	Urediti štand, izraditi promidžbene materijale, uočiti važnost promoviranja kroz osobnu prodaju i unapređenje prodaje
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kuhanje raznih vrsta čaja, dijeljenje učenika i poklanjanje vrećica čaja s logom vt, izrada promotivnih materijala vt	Obići nekoliko poslovnih organizacija u okolini škole i razgovarati o učenim promocijskim aktivnostima	Sajam vježbeničkih tvrtki, postavljanje štandova s promotivnim materijalima vježbeničkih tvrtki	Izrada novih promotivnih materijala, uređenje štanda, dijeljenje čokoladnih slastica izrađenih kod kuće u hodniku škole
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja učenika u pripremama štanda i poslova na štandu	Izrada izvješća s terenske nastave	Izrada izvješća sa sajma vježbeničke tvrtke	Praćenje sudjelovanja učenika kod uređenja štanda i prezentiranja tvrtke, izrada prezentacije i prezentiranje događaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Paulina Cindrić	Paulina Cindrić	Paulina Cindrić	Paulina Cindrić

OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Troškovi kupnje materijala za vrećice i eventualno čaja ako ne uspijemo prikupiti ljekovito bilje u okruženju- snosi škola	Nema troškova	Troškovi uređenja štanda- snosi škola	Troškovi uređenja štanda- snosi škola i roditelji
--	--	---------------	---------------------------------------	---

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Posjet Interliberu
NAMJENA (broj učenika i razredi)	svi zainteresirani učenici
VRIJEME REALIZACIJE	studen 2023.
CILJEVI	- senzibiliziranje učenika za književnost te razvijanje čitalačkih navika
ISHODI UČENJA	- procjenjuje kako kulturno-umjetnički događaj, manifestacija, posjet kulturnoj instituciji i medijskoj kući u stvarnom i digitalnom okruženju utječu na oblikovanje vlastitog kulturnog identiteta
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- odlazak na sajam knjiga Interliber
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	- zajedničke analize - razgovor s učenicima o dojmovima posjeta Interliberu
NOSITELJI AKTIVNOSTI / SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- nastavnice hrvatskoga jezika
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	- cijena autobusne karte

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Posjet kinu
NAMJENA (broj učenika i razredi)	svi zainteresirani učenici
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine
CILJEVI	- senzibiliziranje učenika za književnost te razvijanje čitalačkih navika - senzibiliziranje učenika za filmsku umjetnost te razvijanje navike odlaska u kino
ISHODI UČENJA	- procjenjuje kako kulturno-umjetnički događaj, manifestacija, posjet kulturnoj instituciji i medijskoj kući u stvarnom i digitalnom okružju utječu na oblikovanje vlastitog kulturnog identiteta
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- rezervacija i kupnja karata - zajednički odlazak u kino
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	- zajedničke analize
NOSITELJI AKTIVNOSTI / SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	nastavnice hrvatskoga jezika
OKVIRNI TROŠKOVI I NAČIN FINANCIRANJA	- cijena ulaznice za kino - cijena autobusne karte

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE (terenska nastava)	Dani obrtništva u Karlovcu
VODITELJI	Kristina Radočaj, Martin Filipčić
NAMJENA (broj učenika i razredi)	Svi zainteresirani učenici
VRIJEME REALIZACIJE	travanj (24.-27. travnja)
CILJEVI	Kroz izlaganje i prezentaciju promovirati obrtnička zanimanja i upisa u njihove smjerove.
ISHODI UČENJA	- razviti osjećaj za samopromociju - razvijati raznolikost interesa i znatiželju - primijeniti zdrave obrasce ponašanja
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- Priprema materijala za izlaganje - Odlazak u Karlovac
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	- Zajedničke analize
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici strojarske skupine predmeta i praktične nastave, stručna suradnica
OKVIRNI TROŠKOVNIK INAČIN FINANCIRANJA	Nema troškova

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE (školski izlet, ekskurzija, terenska nastava, posjet)	ŠUMOBORCI
NAMJENA (broj učenika i razredi)	Razredni odjeli gimnazijskog smjera (3.D, 4.D), ekonomisti (1.C, 2.C, 3.C, 4.C), tehničari za računarstvo (1.A, 2.A, 3.A, 4.A), obrtnički razred (1.B, 2.B, 3.B)
VRIJEME REALIZACIJE	Radionice će se odvijati tijekom nastavne godine u školi Pošumljavanje na jesen 2023./proljeće 2024. godine ovisno o vremenskim prilikama.
CILJEVI	Educirati djecu i mlade o važnosti šuma, učincima klimatskih promjena, zaštiti prirode i vlastitoj odgovornosti za čovjekov okoliš. Organizirati pošumljavanja Poticati djecu i mlade na volonterstvo, brigu za zajednicu i okoliš.
ISHODI UČENJA	Obnavljanje i povećavanje šumskog fonda Osvješćivanje građana, prvenstveno mladih o učincima klimatskih promjena na šume i okoliš te o važnosti šuma za ljude te cjelokupni biljni i životinjski svijet.
TIJEK I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Interaktivne edukativne radionice, Klimatski kolaž provodit će certificirani stručnjaci udruge Tatavaka u školi tijekom nastavne godine. Pošumljavanje će se provesti na jesen/proljeće ovisno o vremenskim prilikama.
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Usvojena znanja će koristiti učenicima u nastavi biologije, geografije, polaganju državne mature, ali i uključivanju učenika kao aktivnih građana u društveni život zajednice. Učenici će stečeno iskustvo prezentirati putem panoa, prezentacija, radionica i sl.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Petra Krajačić, Paulina Cindrić, Kristina Radočaj Edukativni dio programa provode certificirani stručnjaci udruge Tatavaka kroz interaktivne radionice nazvane Klimatski kolaž Glavni organizator programa Šumoborci su Savez izviđača Hrvatske i kreativna agencija HEARTH te Hrvatske šume.
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Troškove prijevoza i obroka snosi Savez izviđača Hrvatske

11. PROJEKTI ŠKOLE

NAZIV PROJEKTA	„Odmori, zaslužio si!“
NAMJENA (broj učenika, razredi)	Direktno će biti obuhvaćeno 20 učenika od 1. do 4. razreda, a indirektno svi ostali učenici kojima će se omogućiti prostor za opuštanje, čekanje autobusa i provođenje omiljenih aktivnosti u svrhu osnaživanja mladih u području društvenih, socijalnih i građanskih kompetencija
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	Od 6. studenoga 2023. do 10. srpnja 2024.
CILJEVI	Primarni cilj projekta je suzbijanje rizičnog, neželjenog i društveno neprihvatljivog ponašanja dok učenici nisu u nastavnom procesu, a sekundarni cilj je omogućavanje prostora korisnicima s pozitivnim utjecajem na razvoj društvenih vještina i socijalnih kompetencija shodno njihovim potrebama i interesima.
SADRŽAJ RADA (AKTIVNOSTI)	- Opremanje dnevnog boravka (pretraživanje artikala, izbor društvenih igara) - Učenički posjet dnevnom boravku za starije i nemoćne. Upoznavanje s metodama rada boravka. Izrada božićnjaka. - Internetsko pretraživanje metoda ovladavanja socijalnih kompetencija i predavanje o jačanju socijalnih kompetencija mladih - Radionica jačanja socijalnih kompetencija (izrada plakata) - Radionica smanjenja stresa i postizanja boljeg uspjeha u školi - Natjecanje u društvenim igrama - Prezentacije učenika o provedenom projektu (Dan škole; Dani obrtništva; Dan otvorenih vrata) - Objava na društvenim mrežama - Završni izvještaj
NAČIN REALIZACIJE	Realizira se samostalno kroz anketiranje, predavanja, učenički posjet, radionice, prezentacije
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	- Kontrola projekta izvodit će se na način da će svi sudionici prije svake aktivnosti ispunjavati evidencijsku listu sudionika - Nakon svake aktivnosti/radionice ispunjavat će kratke upitnike vezano za korisnost provedene aktivnosti - Provest će se anketa između svih sudionika koji su sudjelovali u projektu nakon odrađenih svih aktivnosti/radionica - Odradit će se medijska kampanja kroz dvije digitalne platforme i lokalni radio u kojoj će se obavijestiti javnost o ciljevima projekta - Po završetku svih aktivnosti voditelj projekta napisat će izvješće o provedenim aktivnostima.

	Razdoblje provedbe kontrole i nadzora odvijat će se od 6. studenoga 2023. do 10. srpnja 2024.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	• Kristina Radočaj, voditelj projekta • Dijana Jelić, koordinator projekta • Nastavnik, koordinator sadržaja
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	• 8.631,07 EUR, u cijelosti financira Zaklada „Hrvatska za djecu“

NAZIV PROJEKTA	Read Your Way to Better English - Čitalački klub modernog doba
NAMJENA (broj učenika, razredi)	• zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	• od listopada 2023. do svibnja 2024..
CILJEVI	• razvijati naviku ekstenzivnog čitanja na engleskom jeziku • osvijestiti važnost čitanja • razvijati jezične vještine učenika • unaprijediti vještine suradničkog rada i učenja
SADRŽAJ RADA (AKTIVNOSTI)	Učenici • samostalno čitaju i/ili slušaju e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnostima digitalne knjižnice. • aktivno sudjeluju u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove. • sudjeluju u razrednim i grupnim raspravama različite tematike. • pišu recenziju o pročitanoj djelu vodeći se uputama. • samoevaluiraju recenziju vodeći se uputama. • osmišljavaju, zapisuju i prezentiraju plan puta u London vodeći se uputama. • provode kratko online istraživanje o Charlesu Dickensu vodeći se uputama. • dizajniraju poster na temelju pročitanoj djela. • pišu vlog o djelu. • izrađuju Power Point prezentaciju o odabranom naslovu. • izrađuju evaluacijski obrazac kojeg koriste u međusobnom evaluiranju usmenih prezentacija. • pišu kratki sažetak naslova vodeći se predloškom. • organiziraju zabavu u Gatsbyjevom stilu vodeći se uputama. • gledaju filmove koje potom uspoređuju s knjigama. • osmišljavaju i snimaju Tik Tok reklamu za knjigu. • rješavaju zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike

	vrednuju svoj rad i rad svojih kolega kroz ispunjavanje listića, ankete i/ili komentiranjem
NAČIN REALIZACIJE	- radionice i prezentacije u školi - suradnički rad u školi - istraživačke aktivnosti kod kuće - samostalno čitanje odabranih naslova kod kuće i u školi
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	- provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta - provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja - mjesečni izvještaji čitanja - sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- zainteresirani učenici - nastavnice Engleskog jezika Petra Vinski i Ivana Cindrić - organiziraju i provode radionice, vode i koordiniraju rad učenika kroz radionice, motiviraju, usmjeravaju i savjetuju učenike
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	290 EUR - digitalni kodovi za pristup Oxford online knjižnici - financira Karlovačka županija 10 EUR potrošni uredski materijal - financira Škola Ukupno: 300 EUR

NAZIV PROJEKTA	Robotika
VODITELJ AKTIVNOSTI	Ivan Bičanić
CILJEVI	Izrada univerzalne robotske platforme za transport lakih tereta
NAMJENA (broj učenika, razredi)	Učenici smjera - Tehničar za računalstvo
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	Kroz godinu 1 sat tjedno
SADRŽAJ RADA	Osnove robotike i automatizacije
NAČIN REALIZACIJE	Teoretska obrada i praktični rad na projektu
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	Kroz rezultate unutar razrednog odjela i rezultate nastupa na državnoj smotri radova te izložbama inovacija.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivan Bičanić
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	700 EUR Financiranje donacijama

NAZIV PROJEKTA	Zelena čistka
VODITELJ AKTIVNOSTI	Paulina Cindrić
CILJEVI	Povećati ekološku osviještenost učenika
NAMJENA (broj učenika, razredi)	Svi učenici koji budu mogli i htjeli sudjelovati
VREMENIK (razdoblje, broj sati)	prema prethodnim najavama organizatora
SADRŽAJ RADA	Akcija čišćenja okoliša
NAČIN REALIZACIJE	Skupljanje smeća uz Slunjčicu i Koranu, čišćenje elektronskog otpada
ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA	Dojmovi učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI/SURADNICI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Organizatori akcije i Paulina Cindrić
OKVIRNI TROŠKOVNIK I NAČIN FINANCIRANJA	Troškovi vreća za smeće - financira Škola

NAZIV PROJEKTA	Prvi hrvatski olimpijac Milan Neralić
CILJ/NAMJENA	- Približiti učenicima mačevanje- novi sport s kojim se još nisu susreli - Obilježiti mjesec veljaču u kojoj je rođen i umro Milan Neralić- prvi hrvatski olimpijac, dobitnik bronce na OI u Parizu 1900.g. - Popularizirati životnu priču Milana Neralića od nestašnog mladića i lošeg učenika do uspješnog sportaša i trenera - Povezati stečene motoričke sposobnosti s novim vještinama potrebnim za kretanje u mačevalačkom sportu - Upoznati učenike s pravilima mačevalačkog sporta - Razvijati pozitivan odnos prema sportu, kretanju i otvorenosti prema novom i nepoznatom - Aktivno sudjelovanje u izvanučioničkoj nastavi i izvršavanje radnih zadataka - Međupredmetna suradnja (Povijest, TZK, Njemački jezik, Engleski jezik) - Suradnja škola na razini županije
NOSITELJI	- međuškolska suradnja: Srednja škola Slunj, Glazbena škola Karlovac, OŠ I.B. Mažuranić, Ogulin - Učenici 2. 3. i 4. razreda općeobrazovnog smjera, učenici 7. razreda OŠ kao i zainteresirani učenici sve tri škole

ORGANIZACIJSKI ODBOR	- Teodora Vlašić, prof. - Ostali zainteresirani nastavnici i učenici / aktivno sudjelovanje uključenih sudionika u svim navedenim aktivnostima s namjerom realizacije postavljenih ciljeva
NAČIN REALIZACIJE	- Istraživanje pisanih i slikovnih izvora te izrada digitalnih plakata s temom OI u Parizu i rezultata Milana Neralića na hrvatskom, engleskom i njemačkom jeziku i uređivanje školskog panoa - Putovanje učenika u Beč u Olympia i Sportsmuseum Austrije - Izrada kratkog filma o tijeku i dojmovima putovanja - Posjet i demonstracija mačevanja članova Mačevalačkog kluba Karlovac u GŠ Karlovac i u SŠ Slunj te uvježbavanje mačevanja nakon upoznavanja s pravilima sporta - Izložba i prezentacija radova učenika
VREMENIK (planirani početak i završetak projekta)	- veljača - travanj 2024., tijekom radnog tjedna
TROŠKOVI	- Troškovi umnožavanja materijala, potrošni materijal za plakate, papir (trošak SŠ Slunj, GŠ Karlovac) - Putni troškovi za članove Mačevalačkog kluba Karlovac u Slunj (trošak SŠ Slunj, GŠ Karlovac) - Troškovi putovanja i ulaznice za Muzej - roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA	- Formativno vrednovanje kao dio redovne nastave - Sumativno vrednovanje plakata na temelju priložene rubrike s kriterijima vrednovanja - Rezultati vrednovanja mogu se uklopiti u redovnu nastavu ovisno o procjeni predmetnih nastavnika - Praćenje interesa za programske sadržaje i sudjelovanje u aktivnostima, odnosa prema izvršavanju obveza, spremnosti na suradnju
SUGLASNOST RODITELJA	- Da

12. NATJECANJA I SMOTRE

NASTAVNIK	RAZRED	PREDMET / PODRUČJE	NAPOMENA (organizator natjecanja)
Adrijana Stjepić Marina Lončar Mihaela Hodak	Svi razredni odjeli	Hrvatski jezik	AZOO
Marina Lončar Adrijana Stjepić	Svi razredni odjeli	LiDraNo	AZOO
Dijana Jelić	Svi razredni odjeli	Mreža čitanja	HMSK
Ivana Cindrić Sunčica Povrženić Petra Vinski	2.a, 2.c, 2.d, 4.a, 4.c, 4.d	Engleski jezik	AZOO
Ivana Cindrić Petra Vinski Sunčica Povrženić	Svi razredni odjeli	HIPPO - English Language Olympiad	Hippo Association
Marinko Tominac	Svi razredni odjeli	Natjecanje mladeži Hrvatskog Crvenog križa	GDCK Slunj, Crveni križ
Božena Kusanić	Svi razredni odjeli	MAT – liga	MATika obrt
Božena Kusanić	Svi razredni odjeli	SUDOKU natjecanje	MENSA Hrvatska i AZOO
Helena Obrovac Božena Kusanić	Svi razredni odjeli	Matematika	AZOO
Petra Krajačić	1.d, 2.d, 3.d i 4.d	Biologija	AZOO
Danijel Žgela	1.d, 2.d, 3.d i 4.d	Geografija	AZOO
Teodora Vlašić	3.d; 4.c	Povijest	AZOO
Andrea Poljak	3.d, 4.d, 1.a, 2.a	Informatika (INFOKUP)	AZOO
Andrea Poljak	3.d, 4.d, 1.a, 2.a	Dabar	Udruga Suradnici u učenju, Hrvatski savez informatičara i Visoko učilište Algebra uz podršku CARNET-a i Ministarstva znanosti i obrazovanja
Ivan Bićanić	Tehničar za računalstvo 1-4. razreda	Soela	Regionalni centar kompetencija Tehničke škole Sisak
Ivan Bićanić	Tehničar za računalstvo 1-4. razreda	Izložbe inovacija	Savez inovatora grada Zagreba, Elektronički i računalni klub Ivanić Grad
Ivan Bićanić	Učenici od 1. do 4. razreda smjer Tehničar za računalstvo.	WorldSkills Croatia	ASOO
Tomislav Flanjak Marinko Tominac	Svi razredni odjeli	Nogomet	
Tomislav Flanjak Marinko Tominac	Svi razredni odjeli	Stolni tenis M/Ž	
Tomislav Flanjak Marinko Tominac	Svi razredni odjeli	Šah	
Kristina Radočaj Martin Filipčić	Učenici 1. do 3. razreda obrtničkih zanimanja smjer - Vodoinstalater	WorldSkills Croatia	ASOO

13. KULTURNA I JAVNA AKTIVNOST ŠKOLE

NAZIV DOGAĐANJA	OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE	MJESTO REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI I SURADNICI AKTIVNOSTI
Početak školske godine, Prvi dan škole	4. rujna 2023.	Škola	Početak nastavne godine (Sveta misa, slušanje himne, odavanje počasti tragično stradalom učeniku škole, uvodni pozdrav i dobrodošlica ravnateljice)	Ravnateljica, razrednici, svi učitelji, stručni suradnici, učenici
Hrvatski olimpijski dan	10. rujna 2023.	Škola	Prigodne športske aktivnosti – uređenje oglasne ploče škole, informiranje.	Nastavnici TZK-e Razrednici Učenici
Međunarodni dan mira	21.9.2023.	Škola	Uređenje školskih oglasnih prostora literarnim i likovnim radovima na navedenu temu, uređenje ostalih školskih prostora prigodnim sadržajima.	Nastavnica povijesti Razrednici Stručni suradnici Učenici
Svjetski dan učitelja	5. listopada 2023.	Škola	Kroz diskusije na satovima razrednih odjela istaknuti važnost rada nastavnika u školi i objasniti njihov utjecaj na razvoj društva u cjelini.	Ravnateljica Stručni suradnici Nastavnici Učenici
Dani hrvatskog turizma	7. listopad 2023.	Turistički informativni centar	Prezentacija Srednje škole Slunj u Turističkom informativnom centru u Rastokama. Izložba učeničkih radova – solarni automobili, bicikl, romobil i sl.	Ravnateljica Nastavnici Učenici
Dan Hrvatskog sabora	8. listopada 2023.	Škola	Prikladna predavanja na navedenu temu. Uređenje školskih oglasnih prostora.	Nastavnica PiGa Razrednici Učenici
Dan zahvalnosti za plodove zemlje – Dani kruha	16. listopada 2023.	Škola	Uređenje školskih oglasnih prostora literarnim i likovnim radovima na navedenu temu, uređenje ostalih školskih prostora prigodnim sadržajima.	Nastavnici Stručni suradnici Učenici
Mjesec hrvatske knjige	od 15. listopada do 15. studenoga 2023.	Škola	Uređenje školskih oglasnih prostora literarnim i likovnim radovima na navedenu temu, uređenje ostalih školskih prostora prigodnim sadržajima.	Nastavnici hrvatskog jezika Stručni suradnici Učenici
Da se ne zaboravi	16. studenoga 2023.	Škola	Obilježavanje sjećanja na stradavanja i okupaciju Slunja. Održavanje sata povijesti, pregled povijesnih događanja koja su prethodila agresiji na RH te dokumentarnih snimki iz tog teškog razdoblja za hrvatski narod. Svjedočanstva aktivnih sudionika Domovinskog rata.	Nastavnica povijesti Razrednici Stručni suradnici Učenici
Dan sjećanja na Vukovar	18. studenoga 2023.	Škola	Obilježavanje sjećanja na stradavanja i okupaciju Vukovara. Održavanje sata povijesti te pregled dokumentarnih snimki iz tog teškog razdoblja.	Nastavnica povijesti Razrednici Stručni suradnici Učenici
Svjetski dan borbe protiv AIDS-a	1. prosinca 2023.	Škola	Kroz satove razrednih odjela diskutirati o važnosti reproduktivnog i općeg zdravlja adolescenata.	Razrednici Učenici
Dan ljudskih prava	10. prosinca 2023.	Škola	Prigodna predavanja i diskusija o navedenoj problematici. Uređenje školskih oglasnih prostora.	Nastavnica povijesti Razrednici Stručni suradnici Učenici
Međunarodni dan planina	11. prosinca 2023.	Škola	Uređenje školskih oglasnih prostora literarnim i likovnim radovima na navedenu temu.	Stručni suradnici Učenici
Božić - priredba	Predblagdanski dani	Škola	Uređenje školskog prostora i okoliša škole prigodnim blagdanskim sadržajem. Školska priredba.	Razrednici, učenici, skupina za est. uređ. škole, ostali zaposlenici
Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta	27. siječnja 2024.	Škola	Praćenje informativnih emisija o navedenoj temi, diskusija o povijesnom razvoju događaja od holokausta do danas, analiza današnje situacije. Uređenje školskih prostora.	Nastavnica povijesti Stručni suradnici Učenici
Valentinovo – dan zaljubljenih	14. veljače 2024.	Škola	Ukrašavanje školskih prostora prigodnim sadržajima, natjecanja u društvenim igrama.	Razrednici Stručni suradnici Učenici
Međunarodni dan materinskog jezika (UNESCO)	21. veljače 2024.	Škola	Prigodnim aktivnostima upoznati učenike s važnosti učenja i razvoja materinskog jezika sa svrhom unaprjeđivanja i njegovanja jezične i kulturne različitosti.	Nastavnice hrvatskog jezika Razrednici Stručni suradnici Učenici

Dani hrvatskog jezika	11. ožujka – 17. ožujka 2024.	Škola	Predavanjima kroz nastavne sate upoznati učenike s važnosti Deklaraciju o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika https://hr.wikipedia.org/wiki/Dani_hrvatskoga_jezika	Nastavnici Učenici
Uskrs	31. ožujka 2024.	Škola	Uređenje školskog prostora i okoliša škole prigodnim blagdanskim sadržajem.	Razrednici, učenici, skupina učenika za estet. uređ. škole, ostali zaposleni
Dan škole	12. travnja 2024.	Škola, sportska dvorana, POJ Slunj	Uređenje školskog prostora i okoliša škole prigodnim sadržajem. Školska priredba.	Razrednici, učenici, skupina učenika za estet. uređ. škole, ostali zaposleni
Dan planeta Zemlje	22. travnja 2024.	Škola	Zaštita čovjekova okoliša, uređenje oglasnih prostora škole, okoliša škole, ekološko promišljanje o stvarima koje uništavaju Zemlju.	Nastavnica biologije Stručni suradnici Učenici
Noć knjige	23. travnja 2024.	Škola	Kroz prigodna predavanja potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dobra. Provoditi diskusiju o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu.	Nastavnici hrvatskog jezika Stručni suradnici Učenici
Međunarodni dan engleskoga jezika	23. travnja 2024.	Škola	Uređenje školskog prostora, aktivnosti vezane uz promoviranje višeznačnosti i multikulturalizma, pub-kviz, organiziranje tematske zabave / večeri	Nastavnici engleskog jezika Učenici
Dani obrtništva	25.-27. travanj 2024.	Karlovac	Odlazak učenika na obrtnički sajam te izlaganje i prezentacija zanimanja	Nastavnici, učenici, stručni suradnici
Svjetski dan Crvenog križa i Tjedan Crvenog križa	8. svibnja 2024.	Škola	Akcije vezane uz suradnju s Crvenim križem, natjecanje mladeži Crvenog križa.	Nastavnici Učenici
Dan Europe	9. svibnja 2024.	Škola	Prigodna predavanja na navedenu temu. Uređenje školskih oglasnih prostora.	Nastavnici Stručni suradnici Učenici
Međunarodni dan sporta	25. svibnja 2024.	Škola	Prigodnim predavanjem upozoriti i potaknuti učenike na bavljenje sportom i rekreacijom.	Nastavnici Tjelesne i zdravstvene kulture Razrednici Učenici
Svjetski dan darivatelja krvi	14. lipnja 2024.	Škola	Upoznati učenike s humanosti i korisnosti dobrovoljnog darivanja krvi, te s podacima o broju spašenih života akcijama darivanja krvi i o broju ljudi kod nas i u svijetu kojima je to neophodno.	Nastavnici Tjelesne i zdravstvene kulture Nastavnica biologije Učenici
Završna svečanost	21. lipnja 2024.	Škola	Školska priredba	Razrednici, učenici, ostali zaposlenici

14. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Voditelj ŠPP:

Maja Kovačević, mag. – stručna suradnica pedagoginja

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Procjena stanja i potreba od strane razrednika i stručne suradnice je sljedeća: porast potrebe za jačanjem vještina **medijske pismenosti** učenika, koju je potrebno osnaživati zbog učestale upotrebe društvenih mreža i dostupnosti nepoželjnih sadržaja na mreži.

Učenicima je potrebno osnaživati **društvene vještine i vještine sporazumijevanja** zbog sve izraženije digitalizacije koja za posljedicu ima manjak socijalizacije i društvene interakcije među vršnjacima i nastavnicima. Zbog suvremenih načina komunikacije koja primarno uključuje korištenje tehnologije učenicima je potrebno jačati **samopouzdanje** i pružati podršku u svim aspektima njihova djelovanja u školi i izvan nje.

Procjena potreba ukazala je da je važno učenicima ukazati na **rizična ponašanja** u vidu korištenja opojnih sredstava i sredstava ovisnosti. Kao škola s izuzetnom niskom stopom nasilja među vršnjacima, preventivno ćemo provesti dio preventivnog programa u svrhu suzbijanja nasilja kod vršnjaka.

CILJEVI PROGRAMA:

Školski preventivni program (ŠPP) osmišljen je na način da djelujući tijekom čitavog srednjoškolskog odgojno – obrazovnog procesa učenik bude pripravan za kvalitetno samozaštitno reagiranje kako bi se izgradila zdrava zajednica u kojoj ljudi žive, koja podrazumijeva zdravo okruženje u obitelji, u školi i na poslu.

Srednja škola Slunj će se usmjeriti na:

- osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja učenika (stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima, osposobljavanje za samozaštitu, podršku od strane nastavnika i stručnih suradnika...)
- ublažavanje i sprječavanje utjecaja rizičnih čimbenika (vršnjački pritisak, utjecaj medija, korištenje opojnih sredstava...) te stvaranje zdravih navika (odgovorno ponašanje prema vlastitom zdravlju)
- razvijanje društvenih i građanskih kompetencija te usvajanje vrijednosti koje su preduvjeti formiranja u kvalitetne i društveno odgovorne mlade ljude (solidarnost, tolerancija, pravednost, međuovisnost...)

AKTIVNOSTI: provedbu aktivnosti uz razrednike i stručne suradnike osigurat ćemo uz pomoć vanjskih suradnika: Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Policijska uprava Karlovačka, Policijska postaja Slunj, Obiteljski centar, Grad Slunj, Karlovačka županija, Centar za socijalnu skrb Slunj i dr. Aktivnosti će podrazumijevati predavanja, radionice, debate, zajedničke akcije, istraživanja i evaluacije.

RAD S UČENICIMA

PROGRAMI					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Tko je proveo evaluaciju (rezultata ili učinka) Rezultati evaluacije	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
1. Prevencija nasilničkog ponašanja: 1., 2., 3., 4. razredi: Vršnjačko nasilje na mreži Verbalno nasilje među vršnjacima Vršnjačko nasilje na mreži Suzbijanje vršnjačkog nasilja u školi i okolini Cyberbullying Prevencija nasilja u sportu Dan sigurnijeg interneta – prevencija nasilja na mreži <i>Spolno nasilje nad djecom na mreži</i> - radionice na SRO, primjena protokola o postupanju, roditeljski sastanci na temu nasilja, suradnja s lokalnom zajednicom i vanjskim subjektima CILJEVI PROGRAMA: - Povećavanje svijesti o problemu nasilja među vršnjacima i o mogućim rješenjima za nepoželjna ponašanja. - Uspješna primjena stečenih znanja, vještina i navika za mirno rješavanje napetosti i sukoba kao preduvjet za izgradnju kvalitetnih odnosa. - Ukazivanje na potrebu da u slučaju povrede ili nanošenja štete vršnjacima obavijeste i potraže pomoć odrasle osobe. - Povećati efikasnost odgovora na nasilje kroz definiranje uloga i odgovornosti unutar škole, definiranje izvora pomoći izvan škole (druge stručne službe), protokola postupanja te povećanje stručnih znanja. - Osiguravanje primjerene pomoći djeci žrtvama nasilja i počiniteljima nasilja.	Agencija za odgoj i obrazovanje	Svi razredi	133 učenika	Razrednici stručna suradnica pedagoginja službenica za maloljetničku delikvenciju PP Slunj	Po jedan (razrednik i stručni suradnik)
2. Jačanje društvenih vještina 1., 2., 3., 4. razredi: Životne i društvene vještine Razvijanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi Stereotipi i predrasude Volonterizam – što dobivam dajući drugima? Stereotipi o spolnosti, spolno zdravlje i spolna prava Asertivno ponašanje Žene u muškim zanimanjima - radionice na SRO, primjena protokola o postupanju, roditeljski sastanci na temu socijalnih (društvenih) vještina, suradnja s lokalnom zajednicom i vanjskim subjektima CILJEVI: Učenici će prepoznati važnost odgovornosti i brige o mentalnom zdravlju, ovladati tehnikama društvenih vještina, potaknuti socijalizaciju među vršnjacima te međusobnu pomoć i suradnju. Jačanje samopouzdanja kod učenika.	Agencija za odgoj i obrazovanje	Svi razredi	133 učenika	Razrednici Stručna suradnica pedagoginja	Po potrebi

3. Prevencija i suzbijanje ovisnosti 1., 2., 3., 4. razredi: Alkohol, cigarete i droge – utjecaj na život Posljedice prekomjernog uzimanja lijekova po mentalno zdravlje Kockanje i kladenje adolescenata i mladih – rizici Alkohol i promet – posljedice i odgovorno ponašanje - radionice na SRO, primjena protokola o postupanju, roditeljski sastanci na temu suzbijanja ovisnosti, suradnja s lokalnom zajednicom i vanjskim subjektima CILJEVI: Učenici će steći sposobnost samozaštite te je uspješno primijeniti u odolijevanju pritisku vršnjaka i utjecaju medija na korištenje sredstava ovisnosti, alkohola kao i utjecaju sredstava ovisnosti na društveni i profesionalni život.	Agencija za odgoj i obrazovanje	Svi razredi	133 učenika	Razrednici Stručna suradnica pedagoginja službenica za maloljetničku delikvenciju PP Slunj	Po potrebi
4. Odgovorno spolno ponašanje 1., 2., 3., 4. razredi: Medijski prikaz spolnosti Spolno / rodno nasilje i nasilje u vezama Brak, roditeljstvo i obitelj Spolno zdravlje i spolna prava Spolno odgovorno ponašanje Stigmatizacija seksualnih manjina - radionice na SRO, primjena protokola o postupanju, roditeljski sastanci na temu spolno odgovornog ponašanja, suradnja s lokalnom zajednicom i vanjskim subjektima CILJEVI: Učenici će moći odgovorno se odnositi prema vlastitom i tuđem tijelu, kritički odnositi prema medijskoj prezentaciji spolnosti, uspješno suočavati s vršnjačkim pritiscima, razviti vještine donošenja odgovornih odluka, prepoznavati seksualno uznemiravanje, uočavati spolne/rodne stereotipe, posvetiti važnost spolnoj/rodnoj ravnopravnosti, uvažavati osobe drukčije seksualne orijentacije i tako dalje.	Agencija za odgoj i obrazovanje	Svi razredi	133 učenika	Razrednici Stručna suradnica pedagoginja službenica za maloljetničku delikvenciju PP Slunj	Po potrebi
AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Tko je dao stručno mišljenje /preporuku	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
1. Zdrav za 5 1. razredi: Prevencija ovisnosti – Ovisnost i zloraba droga 2. razredi: Prevencija ovisnosti – Ovisnosti o igrama na sreću - radionice na SRO, primjena protokola o postupanju, roditeljski sastanci na temu spolno odgovornog ponašanja, suradnja s lokalnom zajednicom i vanjskim subjektima	Agencija za odgoj i obrazovanje	Prvi i drugi razredi	133 učenika	Vanjski suradnici (MUP)	2 sata 1 sat

CILJEVI: Usmjerenje na prevenciju ovisnosti (alkohol, droge, igre na sreću). Učenici će moći nabrojiti negativne posljedice konzumacije droga i posljedice na obitelj i zajednicu.					
2. <u>Reci ne govoru mržnje</u> Svi razredi: GOVORU MRŽNJE RECI JASNO NE! - STVORIMO SRETNE TRIBINE! 1. aktivnost – Multimedijalni kutak – upućivanje jasnih poruka o važnosti sprječavanja govora mržnje 2. aktivnost – interaktivna radionica – Prevenirajmo zajedno govor mržnje na sportskim natjecanjima CILJ: Razvijanje kulture dijaloga, prevencija huliganizma te utjecaj na razvoj kulture korektnog navijanja na sportskim natjecanjima koje isključuje nasilje.	Agencija za odgoj i obrazovanje	Svi razredi		Vanjski suradnici (MUP)	2 sata 1 sat
3. <u>Sigurnost na društvenim mrežama / Cyberbullying</u> 3. i 4. razredi: aktivnost - Upoznavanje s rizicima, kao što su npr. gubitak novca ili identiteta, s kojih aplikacija dolazi prijetnja, te isto tako s pravnim regulativama, odnosno da znaju prepoznati što su kaznena djela, kako ih ne bi počinili i postali on line počinitelji, npr. distribucije neprimjernih sadržaj ili prijetnje. CILJEVI: Educiranje mladih o opasnostima na koje mogu naići u virtualnom svijetu, kao što su prijevare, cyberbullying, pedofilija i drugo, te kako i na koji način se zaštititi i potražiti pomoć.	Agencija za odgoj i obrazovanje	Treći i četvrti razredi		Vanjski suradnici (MUP)	2 sata 1 sat

OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi (može se sažetak programa staviti u privitak)	Autor/i	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
1. <u>Dobrovoljno darivanje krvi</u> Dobrovoljnim davanjem krvi punoljetni učenici će dodatno razviti humane vrednote i usvojiti naviku pomaganja drugima	Hrvatski Crveni križ	Svi završni razredi	Punoljetni učenici	Djelatnici HCK i GDCK Slunj	2 susreta
2. <u>Dan ružičastih majica</u> Učenici i nastavnici oblače ružičaste majice u školu CILJ: Prepoznati i uočiti problematiku vršnjačkog nasilja i zauzeti stav protiv nasilja	Preporuka MZO-a	Svi razredi	133 učenika	Razrednici Učenici Stručna suradnica pedagoginja	1 dan

RAD S RODITELJIMA

Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/suradnici
Individualno savjetovanje			
Individualna savjetovanja po potrebi	roditelji	po potrebi	stručna suradnica pedagoginja, razrednici, ravnateljica

Edukacija na roditeljskim sastancima: teme, razred, nazivi radionica/predavanja / aktivnosti s roditeljima			
Izazovi adolescencije – roditeljski sastanak	Aktivnosti za provođenje roditeljskih sastanaka prema ukazanim interesima i potrebama učenika i roditelja, ovisno o problematiki razreda, o dobi učenika, spolu.	1	razrednik
Odgovorno ponašanje na višednevnim ekskurzijama – roditeljski sastanak		1	razrednik
Ovisnost o internetu i videoigrama – roditeljski sastanak		1	razrednik
Prevenција ovisnosti – kockanje i klađenje mladih – roditeljski sastanak		1	razrednik
Očuvanje zdravlja (štetnost opojnih sredstava) – roditeljski sastanak		1	razrednik
Odgovorno ponašanje na višednevnim ekskurzijama – roditeljski sastanak		1	razrednik
Alkohol i promet – prevencija ovisnosti – roditeljski sastanak		1	razrednik
Prevenција i suzbijanje nasilja – roditeljski sastanak		1	razrednik
Prilagodba na studentski život i akademske obaveze – roditeljski sastanak		1	razrednik

RAD S NASTAVNICIMA

RAD S UČITELJIMA			
<i>Tema, opis aktivnosti</i>	<i>sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>
1. Individualno savjetovanje o postupanju	nastavnici	po potrebi	stručna suradnica pedagoginja, ravnateljica
2. Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju -nazivi radionica/predavanja/ aktivnosti s učiteljima			
Predavanja na sjednicama Razrednih i Nastavničkih vijeća, stručnih aktiva	nastavnici	po potrebi	Stručna suradnica pedagoginja
3. Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama			
Predavanja na sjednicama Razrednih i Nastavničkih vijeća, stručnih aktiva	nastavnici	po potrebi	Stručna suradnica pedagoginja

15. PREDAVANJA VANJSKIH SURADNIKA

U okviru provođenja školskih preventivnih programa održat će se niz predavanja od strane PU karlovačke u cilju što bolje komunikacije s lokalnom zajednicom i informiranja naših učenika o problemima ovisnosti, vandalizma, nasilničkog ponašanja i svih devijantnih ponašanja u društvu. Ujedno se planira održavanje predavanja i za učenike završnih razreda i to od strane HZZ-a, kao i od strane raznih učilišta i veleučilišta vezano za mogućnosti nakon završetka srednje škole. Predviđeno je da se navedena predavanja za učenike održe u vrijeme sata razrednog odjela.

PREVENCIJA I BORBA PROTIV OVISNOSTI – MUP, OBITELJSKI CENTAR

U suradnji s timom za prevenciju i borbu protiv ovisnosti uslijedit će predavanja u skladu sa školskim preventivnim programima te temama plana sata razrednog odjela pojedinih razreda. Predavanja održavaju službenici MUP-a Republike Hrvatske i Obiteljski centar koji se također bavi problemima ovisnosti o internetu, mobitelu, slici o sebi.

PREZENTACIJA STUDIJSKIH PROGRAMA HRVATSKOG VOJNOG UČILIŠTA

Temeljem Godišnjeg promidžbenog plana Ministarstva obrane, promidžbeni timovi prezentirat će studijske programe Hrvatskog vojnog učilišta, Vojno inženjerstvo, Vojno vođenje i upravljanje, Vojno pomorstvo te zanimanje vojni pilot, kao i druge oblike prijama u Oružane snage Republike Hrvatske.

Promidžbeni timovi provodit će promidžbenu kampanju u četverogodišnjim srednjim školama na području Karlovačke županije tijekom 1. polugodišta, a ciljana skupina su učenici trećih i četvrtih razreda četverogodišnjih srednjih škola. Učenici naše škole prema epidemiološkoj situaciji, video predavanja i promidžbene materijale dobit će putem svojih pretilaca e-pošte.

OBITELJSKI CENTAR

Obiteljski centar provodi edukativne radionice u svrhu razvoja socijalizacijskih vještina kod mladih, prevencije nasilja i ovisnosti, slike o sebi, a otvoreni su za sve druge teme i problematiku specifičnu za svaku školu i razred pojedinačno. Oni provode radionice po interesu učenika naše škole te je proces dogovora u tijeku (razmatraju se interesi učenika naše škole).

PREDAVANJE DR. SC. ANTE NAZORA „UZROK DOMOVINSKOG RATA“

Dr. sc. Ante Nazor, ravnatelj Hrvatskog memorijalno-dokumentacijskog centra Domovinskog rata, u utorak, 10. listopada 2023., održat će u Turističko-informativnom centru Rastoke, predavanje na temu „Uzrok Domovinskog rata“. Na predavanju će nazočiti 30-ak učenika naše škole. Voditeljice učenika bit će Teodora Vlašić i Maja Kovačević.

RADIONICE HRVATSKOG ZAVODA ZA ZAPOSŁJAVANJE

Hrvatski zavod za zapošljavanje provodi edukativne radionice za učenike završnih razreda. Ponuđene su sljedeće teme: Mogućnosti nakon završetka srednje škole; Nastavak školovanja/zapošljavanje; Pomoć u planiranju karijere (e-usmjeravanje); Mogućnost uključivanja u obrazovanja putem vaučera; Prava i obveze nakon srednje škole; Tržište rada. Proces dogovora razrednika završnih razreda u vezi interesa i potreba učenika te termina održavanja radionica je u tijeku.

EDUKACIJA MLADIH BIRAČA KROZ PROJEKT DRŽAVNOG IZBORNOG POVJERENSTVA „I MOJ GLAS JE BITAN“

Državno izborno povjerenstvo organizira edukaciju mladih birača kroz projekt „I moj glas je bitan“ za učenike završnih razreda. Edukacija je planirana u drugom polugodištu u siječnju ili veljači 2024. godine i održat će se uživo u prostorijama Škole. Točan termin održavanja edukacije će biti dogovoren naknadno.

PREDAVANJE ŽELJKA MAGLIČIĆA NA TEMU PREVENCIJE PROMETNIH NESREĆA KOD MLADIH I PREZENTACIJA AUTOMOBILSKIH SPORTOVA

Gospodin Željko Magličić drži predavanja na temu prevencije prometnih nesreća kod mladih kao i prezentacije automobilskih sportova za učenike završnih razreda. Proces dogovora termina održavanja predavanja i prezentacije je u tijeku.